Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Pietro Giannone"
C.so Giannone, n°98 – Caserta
Segreteria: tel/fax 0823.326265
C.F. 93086060618 - web: www.icgiannonece.gov.it

Prot. n. 3079/IV.5 Caserta, 29/06/2018

Al sito web
All'Albo
Agli Studenti Interni

OGGETTO: Procedura di selezione Studenti di cui all'Avviso pubblico n. **Avviso AOODGEFID/Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.** Protocollo autorizzazione AOODGEFID/195 DEL 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi multimedialità – espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc…). importi finanziati:Identificativo:10.2.1A-FSEPON-CA-2017-21 Azione 10.2.1 – Sottoazione 10.2.1A prot.38445 del 29/12/17 € 19.911,60; Identificativo:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-24 Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A prot.38445 del 29/12/17€ 44.905,20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 7/2/2018;

Considerato che nel Programma Annuale 2018 sono stati inseriti i progetti
- Identificativo:10.2.1A-FSEPON-CA-2017-21 Azione 10.2.1 Sottoazione 10.2.1A prot.38445 del 29/12/17 € 19.911,60 e
- Identificativo:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-24 Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A prot.38445 del 29/12/17€ 44.905,20

Vista la nota prot.n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0038445.29-12-2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie

definitive nazionali dei Progetti PON/FSE;

- **viste** Le graduatorie definitive pubblicate sul sito dei Fondi Strutturali con nota n. 38386 del 28.12.2012;

- **vista** La nota prot.n. AOODGEFID/195 DEL 10/01/2018 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione e l'impegno di spesa dei Progetti:
  - Identificativo:10.2.1A-FSEPON-CA-2017-21 Azione 10.2.1 – Sottoazione 10.2.1A prot.38445 del 29/12/17 € 19.911,60; **Progetto: "DIRE, FARE, GIOCARE"**
  - Identificativo:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-24 Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A prot.38445 del 29/12/17€ 44.905,20 **"Progetto: "NUOVI ORIZZONTI"**.

Visti I Progetti all'uopo predisposti, denominati **"DIRE, FARE, GIOCARE" e "NUOVI ORIZZONTI"**, approvati: dal Collegio Docenti con verbale n 2 del 26/04/2017- prot. n. 1981 del 16/05/2017, e dal Consiglio d'Istituto con verbale n. 3 del 26/04/2017-prot. n. 1982 del 16/05/2017;

Vista La trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 16/05/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 34160, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 17/05/2017;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- Con la nota prot.n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0038445.29-12-2017 sono state pubblicate le graduatorie definitive nazionali dei Progetti PON/FSE;
- Con nota n. 38386 del 28.12.2012 sono state pubblicate le graduatorie definitive pubblicate sul sito dei Fondi Strutturali;
- Con la nota prot.n. AOODGEFID/195 DEL 10/01/2018 è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione e l'impegno di spesa dei Progetti:
  - Identificativo:10.2.1A-FSEPON-CA-2017-21 Azione 10.2.1 – Sottoazione 10.2.1A prot.38445 del 29/12/17 € 19.911,60; **Progetto: "DIRE, FARE, GIOCARE"**
  - Identificativo:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-24 Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A prot.38445 del 29/12/17€ 44.905,20 **"Progetto: "NUOVI ORIZZONTI"**, prevedendo come termine di conclusione delle attività

didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Rilevata la necessità di reclutare studenti interni per i moduli dei progetti **"DIRE, FARE, GIOCARE"** e **"NUOVI ORIZZONTI**

DISPONE

l'avvio della procedura di **SELEZIONE STUDENTI**, per i progetti: Identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-21 Azione 10.2.1 – Sottoazione 10.2.1A prot.38445 del 29/12/17 € 19.911,60; **Progetto: "DIRE, FARE, GIOCARE" e** Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-24 Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A prot.38445 del 29/12/17€ 44.905,20 **"Progetto: "NUOVI ORIZZONTI"**, **per l'a.s. 2017/2018** per l'iscrizione alle seguenti attività:

- **10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia - 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, Progetto: "DIRE, FARE, GIOCARE"**

Tipologia Modulo	Titolo	Articolazione	Destinatari
Educazione bilingue - educazione plurilingue	All together now... (Tutti insieme adesso...)	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia
Multimedialità	L'apina BEE BOT	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	Comunicare con il corpo livello base	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	Comunicare con il corpo livello avanzato	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia

Il presente progetto intende offrire ai bambini ed alle bambine frequentanti la scuola dell'infanzia un arricchimento delle strategie e dei percorsi dedicati allo sviluppo di competenze legate al rafforzamento dell'identità personale , di conquista dell'autonomia, di riconoscimento allargato in contesti rassicuranti e polimorfi quali sono quelli scolastici. La scuola dell'infanzia infatti si pone come primo centro di aggregazione sociale , ma soprattutto come ambiente intenzionale di sviluppo delle competenze che, senza alcuna pretesa di anticipare le esperienze della scuola primaria, è da ritenersi per definizione il setting della reinvenzione guidata, all'interno del quale sperimentare linguaggi, alfabeti , strategie, esperienze, in altre parole intelligenze ed approcci diversificati alla conoscenza attraverso il confronto-scontro facilitato dalla co-costruzione attiva dei propri percorsi evolutivi ed il conflitto sociocognitivo fra l'azione esperta di scaffolding tutoriale realizzato dai docenti e le teorie ingenue possedute ed elaborate dai piccoli a partire dalla più tenera età. In tal senso va letta la necessità di lavorare sin da ora per potenziare lo sviluppo di capacità cognitive di produzione ed interpretazione dei messaggi, testi ed occasioni situate, all'interno delle quali sperimentare una molteplicità calibrata di strumenti linguistici ed opportunità rappresentative.

- **10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base - 10.2.2A - Competenze di base, "Progetto: NUOVI ORIZZONTI"**

Tipologia Modulo	Titolo	Articolazione	Destinatari
Matematica	PROBLEM SOLVING: il problema dei problemi (livello base per le classi seconde di scuola primaria)	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi Primaria primo ciclo
Matematica	PROBLEM SOLVING: il problema dei problemi (livello avanzato per le classi quinte di scuola primaria)	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi Primaria primo ciclo
Matematica	PROGRAMMIAMO LA MATEMATICA livello base	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Matematica	PROGRAMMIAMO LA MATEMATICA livello intermedio	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Matematica	PROGRAMMIAMO LA MATEMATICA livello avanzato	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Lingua straniera	EASY ENGLISH	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Lingua straniera	EASY ENGLISH livello avanzato	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"Involve me and I will under stand" (Coinvolgimi e capirò) - livello intermedio per le classi quarte.	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi Primaria primo ciclo
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"Involve me and I will under stand" (Coinvolgimi e capirò) livello base per le classi terze	10 incontri di 3h per un totale di 30h	20 Allievi Primaria primo ciclo

Il seguente progetto, visti i dati sui livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI), mira a: compensare svantaggi culturali, economici e sociali, suscitare interesse verso la scuola; offrire alle famiglie e agli alunni un supporto mirato al consolidamento e al rafforzamento scolastico ed educativo; recuperare e potenziare le abilità di base, le capacità linguistiche, logico/matematiche, informatiche; recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base; favorire lo sviluppo delle abilità legate all'intelligenza corporeo/cinestetica per "STAR BENE" con sé e con gli altri, promuovendo l'autostima e il successo scolastico, diminuendo nel contempo il disagio negli alunni in difficoltà favorendone anche l'inclusione.

Gli studenti interessati dovranno compilare la **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** (modello allegato) cui dovranno allegare:

- SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE (vedi modello)
- COPIA DEI DOCUMENTI DI IDENTITÀ DI ENTRAMBI I GENITORI (se lo studente è minorenne)

La Domanda e gli allegati andranno consegnati allo sportello di segreteria **entro le ore 12.00 del 16 luglio**. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai seguenti criteri di selezione:

- Media dei voti al termine dell'a.s. 2017/18.

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "P. Giannone" Caserta per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'aspirante gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. GIANNONE" * Caserta *

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Prof.ssa Maria Bianco