



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Pietro Giannone”

C.so Giannone, n°98 – Caserta
Segreteria: tel/fax 0823.326265
C.F. 93086060618 - web: www.icgiannonece.gov.it

Prot. n. 5302/IV.5

Caserta, 29/12/2017

Al sito web
All'Albo
Agli Studenti Interni

OGGETTO: Procedura di selezione Studenti e Genitori di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407 protocollo assegnazione D 28607 13/07/2017 importo finanziato € 39.927,30.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407 protocollo assegnazione D 28607 13/07/2017 importo finanziato € 39.927,30;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "OLTRE LA SCUOLA", approvato: dal Collegio Docenti con verbale n. 3 delibera n. 1 del 27/09/2016 e dal Consiglio d'Istituto con verbale del 26/10/2016 punto n. 2;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. **21724**, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 25/11/2016 con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 17767 del 26/11/2017;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28607 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. AOODGEFID/31700 del 24.07.2017 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407** pari ad € **39.927,30**, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Rilevata la necessità di reclutare studenti interni e genitori degli studenti partecipanti ai moduli 1 e 2

DISPONE

la procedura di **SELEZIONE STUDENTI e GENITORI degli studenti partecipanti ai moduli 1 e 2**, codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407**, denominato "OLTRE LA SCUOLA" per l'a.s. **2017/2018** per l'iscrizione alle seguenti attività:

Modulo 1 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: L'ATLETICA TRA SCUOLA E REGGIA

Descrizione: Il progetto si configura come un'azione sperimentale a forte carattere innovativo per la tutela degli adolescenti, finalizzata a contrastare sedentarietà e abbandono sportivo, a favorire il recupero dei ragazzi all'attività motoria e sportiva e attivare processi di socializzazione e integrazione, ma soprattutto rimette in campo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

territoriale la centralità della scuola e della famiglia in piena sinergia. La scuola a fianco delle famiglie a fianco dei ragazzi. Si propone agli alunni la modalità di fruizione del patrimonio culturale in modo più stimolante e motivante, in particolare quella di esplorare le potenzialità dei parchi del proprio territorio come spazi di aggregazione a carattere sportivo oltre che di interesse prettamente culturale, e di farsi attori insieme ai propri genitori in questo percorso sperimentale. Il carattere innovativo del progetto risiede nella sua architettura: da una parte lo sport, riflette la sua funzione sociale e il suo valore educativo nello sviluppo psicofisico dall'altro offre occasioni di socializzazione, integrazione, e di riappropriazione di spazi urbani, utili a sviluppare nei ragazzi caratteristiche personali indispensabili per la valorizzazione di se stessi.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 2 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: CON LO SPORT SEMPRE PIU' IN...CLUSIVI

Descrizione: Attraverso il presente progetto si intende sviluppare una nuova cultura sportiva che contribuisca ad aumentare il senso civico, favorendo l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione. Portare gli alunni a considerare la competizione come una nuova sfida da cogliere per favorire la comunicazione, il dialogo e lo spirito di squadra e prevenire le varie forme di devianze giovanili grazie al rispetto delle regole e della lealtà sportiva e acquisire la capacità di dare il proprio contributo allo svolgimento di un gioco di squadra nel rispetto dell'organizzazione e del sistema di gioco.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 3 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo del modulo: ENGLISH STORYTELLING

Descrizione: Il progetto è nato dall'esigenza di far apprendere ai ragazzi la lingua straniera, in modo coinvolgente, attraverso la metodologia dello storytelling, centrata sul gioco e sulla narrazione. La narrazione ha un ruolo centrale nella crescita e nell'educazione, in quanto attività motivante e divertente oltre che un esercizio di condivisione sociale. Essa stimola atteggiamenti positivi nei confronti della lingua straniera, che è percepita come esperienza reale e completa. Infine, sviluppa l'ascolto e la concentrazione, stimola la fantasia e permette di fare previsioni circa possibili eventi futuri. Lingua inglese: Livello base A2.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 4 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: GIORNALISTA SUPERMAN

Descrizione: Con il presente progetto si intende portare i ragazzi ad "Imparare a programmare". Il concetto chiave è il «pensiero computazionale». Il coding da ai ragazzi una forma mentis che permetterà loro di affrontare problemi complessi quando saranno più grandi. Imparare a programmare apre la mente. Quando i bambini si avvicinano al coding diventano soggetti attivi della tecnologia, sviluppano il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi. Non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 5 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: INTRODUZIONE A SWAY

Descrizione: Con il presente progetto si intende far conoscere un modo nuovo per dare vita alle idee, creare e condividere presentazioni animate, report interattivi, storie personali e altro ancora su cloud o social network in modo rapido e immediato attraverso l'uso dell'app Sway.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 6 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Modulo formativo per genitori

Titolo del modulo: L'ATLETICA TRA SCUOLA E REGGIA: GENITORI VS FIGLI

Descrizione: Attraverso il presente progetto si intende sviluppare la capacità incrementare la consapevolezza del ruolo educativo dei genitori e della famiglia, di migliorare le competenze comunicative e relazionali nei confronti dei figli; di mettersi in gioco, nello scambio reciproco, condividendo esperienze, facendo emergere e potenziando le competenze genitoriali; rompere l'isolamento entro cui spesso i genitori si trovano ad affrontare il loro difficile compito e creare una rete di rapporti in cui ognuno è partner dell'altro. Acquisire la capacità di dare il proprio contributo allo svolgimento di un gioco di squadra in collaborazione con i figli.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Genitori degli alunni di scuola secondaria di primo grado che partecipano ai moduli 1 e 2.

Modulo 7 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base scuola primaria

Titolo del modulo: GIOCO E IMPARO 1,2,3

Descrizione: Attraverso il presente progetto si intendono proporre degli interventi più mirati al recupero e al consolidamento di quelle competenze di base in cui si registrano le maggiori carenze, in quanto sarà più semplice personalizzare i percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo che, nell'ambito del curriculum di scuola, sono indirizzati, anche se con obiettivi differenziati, a tutti gli alunni. Attuare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale specie logico-matematiche che nelle ore pomeridiane, facendo ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento. Il progetto propone un percorso formativo che, attraverso l'uso di tecniche attive, coinvolge in maniera diretta i bambini e consente un apprendimento che mette in gioco tutti gli aspetti della personalità, non solo quelli razionali e cognitivi, ma anche quelli affettivo-relazionali. L'attenzione al 'clima emotivo' e agli aspetti ludici ha lo scopo di promuovere l'appartenenza degli alunni al gruppo, sostenendone la motivazione e la partecipazione e facilitando l'attivazione dei processi formativi e trasformativi. Le attività cercheranno di coinvolgere profondamente gli allievi aiutandoli a mettere in atto tutti i meccanismi utili per l'apprendimento delle competenze di base di maggiore criticità, per il recupero e lo sviluppo delle stesse.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria)

Modulo 8 - n. 1 corso



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base scuola primaria

Titolo del modulo: GIOCO E IMPARO A B C

Descrizione: Attraverso il presente progetto si intendono proporre degli interventi più mirati al recupero e al consolidamento di quelle competenze di base in cui si registrano le maggiori carenze, in quanto sarà più semplice personalizzare i percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo che, nell'ambito del curriculum di scuola, sono indirizzati, anche se con obiettivi differenziati, a tutti gli alunni. Attuare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale specie linguistiche nelle ore pomeridiane, facendo ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento. Il progetto propone un percorso formativo che, attraverso l'uso di tecniche attive, coinvolge in maniera diretta i bambini e consente un apprendimento che mette in gioco tutti gli aspetti della personalità, non solo quelli razionali e cognitivi, ma anche quelli affettivo-relazionali. L'attenzione al 'clima emotivo' e agli aspetti ludici ha lo scopo di promuovere l'appartenenza degli alunni al gruppo, sostenendone la motivazione e la partecipazione e facilitando l'attivazione dei processi formativi e trasformativi. Le attività cercheranno di coinvolgere profondamente gli allievi aiutandoli a mettere in atto tutti i meccanismi utili per l'apprendimento delle competenze di base di maggiore criticità, per il recupero e lo sviluppo delle stesse. L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria)

Gli studenti interessati dovranno compilare la **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** (modello allegato) cui dovranno allegare:

- SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE (vedi modello)
- SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA GENITORE (vedi modello)
- COPIA DEI DOCUMENTI DI IDENTITÀ DI ENTRAMBI I GENITORI (se lo studente è minorenne)

La Domanda e gli allegati andranno consegnati allo sportello di segreteria **entro le ore 12.00 del 15 gennaio**. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai seguenti criteri di selezione:

- Media dei voti al termine dell'a.s. 2016/17 (per gli studenti).

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "P. Giannone" Caserta per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'aspirante gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(dott.ssa prof.ssa Maria Bianco)

La firma autografa ai sensi dell'art.3, comma, del D.Lgs. n. 9/93,
è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile.

Ai sensi dell'art. 6, c. 2 della L. 412/91 non seguirà
trasmissione dell'originale con firma autografa,
che è posto agli atti e verificabile presso la segreteria dell'I.C.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. "P. Giannone" Caserta

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PROGETTO PON
(SCRIVERE IN STAMPATELLO)

TITOLO MODULO al quale si chiede l'iscrizione

DATI DEL GENITORE CHE CHIEDE L'ISCRIZIONE DEL/DELLA FIGLIO/A (se lo studente è minorenni)

COGNOME: _____

NOME: _____

LUOGO DI NASCITA: _____ DATA DI NASCITA: __/__/__

CHIEDE L'ISCRIZIONE DEL/DELLA PROPRIO/A FIGLIO/A

DATI DELLO STUDENTE

COGNOME: _____ NOME: _____

Nato a _____ Prov. _____ il _____

FREQUENTANTE LA CLASSE _____

Residente a _____ Prov. _____ cap. _____

Via _____ n. _____

Codice Fiscale _____

Recapito telefonico: _____ cell. _____

Indirizzo E-mail: _____

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. n. 196/03 e successive modifiche e integrazioni

Caserta, _____

FIRMA GENITORI

FIRMA STUDENTE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. "P. Giannone" Caserta

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE GENITORE AL PROGETTO PON
(SCRIVERE IN STAMPATELLO)

IL SOTTOSCRITTO

COGNOME: _____ NOME: _____

LUOGO DI NASCITA: _____ DATA DI NASCITA: __/__/__

Residente a _____ Prov. _____ cap. _____

Via _____ n. _____

Codice Fiscale _____

Recapito telefonico: _____ cell. _____

Indirizzo E-mail: _____

CHIEDE L'ISCRIZIONE AL MODULO

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. n. 196/03 e
successive modifiche e integrazioni

Caserta, _____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DI DATI E IMMAGINI RIGUARDANTI L'ALUNNA/O

Il/la sottoscritto/a _____

genitore dell'alunno/a _____

nato a _____ Prov. _____ il _____

frequentante la classe _____ iscritto al modulo PON _____

Residente a _____ Prov. _____ cap. _____

Via _____ n. _____

Codice Fiscale _____

Recapito telefonico: _____ cell. _____

Indirizzo E-mail: _____

AUTORIZZA

ai sensi del D. Lgs. 196/2003 ed anche ai sensi dall'art. 10 cod. civ. e degli artt. 96 e 97 legge 22.4.1941, n. 633, **l'Istituto Comprensivo "P. Giannone" Caserta** alla pubblicazione, a titolo gratuito, di dati e immagini fotografiche, in cui compare la/il propria/o figlia/o, per il relativo utilizzo nell'ambito dell'attività scolastica.

In tale prospettiva le foto potranno essere pubblicate, a titolo gratuito, sul sito internet <http://www.icgiannonece.gov.it> o sul blog connesso dedicato alla didattica, sugli stampati editi dalla scuola stessa e quant'altro prodotto per fini didattici e promozionali dei vari plessi scolastici dell' Istituto Comprensivo.

In qualsiasi momento sarà possibile richiedere la rimozione dal sito di dati e fotografie riguardanti il minore, inviando una e-mail all'indirizzo: ceic8ac005@istruzione.it

La presente autorizzazione è da ritenersi valida per tutto il corso di studi dell'alunna/o presso le scuole dell'Istituto.

Caserta, li _____

Firma del genitore

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003

L'Istituto Comprensivo "P. Giannone" Caserta, quale titolare e responsabile del trattamento, informa che i dati personali da lei conferiti con la presente liberatoria saranno trattati con modalità cartacee e telematiche dalla Scuola stessa, nell'ambito della gestione dell'attività scolastiche, nel rispetto della vigente normativa e degli obblighi di riservatezza; in tale ottica i dati inerenti gli alunni, ivi incluse le immagini, verranno utilizzati per le finalità strettamente connesse e strumentali alla gestione dell'attività scolastiche e non saranno cedute a soggetti terzi. ()*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il conferimento dei dati è facoltativo. Peraltro, l'eventuale rifiuto a fornire i dati personali comporterà l'oggettiva impossibilità per la scuola di dare corso alle procedure previste per l'inserimento dei dati sul web.

In qualsiasi momento lei potrà esercitare tutti i diritti indicati dall'articolo 7 del D. Lgs. 196/2003, in particolare la cancellazione, la rettifica o l'integrazione dei suoi dati. Tali diritti potranno essere esercitati secondo le modalità indicate dall'articolo 9 del Codice Privacy inviando comunicazione scritta all' Istituto Comprensivo "P. Gannone" Caserta.

() Nel caso dovrà essere fatta specifica autorizzazione*



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DI DATI E IMMAGINI RIGUARDANTI IL GENITORE

Il/la sottoscritto/a _____

genitore dell'alunno/a _____

nato a _____ Prov. _____ il _____

frequentante la classe _____ iscritto al modulo PON _____

Residente a _____ Prov. _____ cap. _____

Via _____ n. _____

Codice Fiscale _____

Recapito telefonico: _____ cell. _____

Indirizzo E-mail: _____

AUTORIZZA

ai sensi del D. Lgs. 196/2003 ed anche ai sensi dall'art. 10 cod. civ. e degli artt. 96 e 97 legge 22.4.1941, n. 633, **l'Istituto Comprensivo "P. Giannone" Caserta** alla pubblicazione, a titolo gratuito, di dati e immagini fotografiche, in cui compare, per il relativo utilizzo nell'ambito dell'attività scolastica.

In tale prospettiva le foto potranno essere pubblicate, a titolo gratuito, sul sito internet <http://www.icgiannonece.gov.it/> o sul blog connesso dedicato alla didattica, sugli stampati editi dalla scuola stessa e quant'altro prodotto per fini didattici e promozionali dei vari plessi scolastici dell' Istituto Comprensivo.

In qualsiasi momento sarà possibile richiedere la rimozione dal sito di dati e fotografie riguardanti il minore, inviando una e-mail all'indirizzo: ceic8ac005@istruzione.it

La presente autorizzazione è da ritenersi valida per tutto il corso di studi dell'alunna/o presso le scuole dell'Istituto.

Caserta, li _____

Firma _____

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003

L'Istituto Comprensivo "P. Giannone" Caserta, quale titolare e responsabile del trattamento, informa che i dati personali da lei conferiti con la presente liberatoria saranno trattati con modalità cartacee e telematiche dalla Scuola stessa, nell'ambito della gestione dell'attività scolastiche, nel rispetto della vigente normativa e degli obblighi di riservatezza; in tale ottica i dati inerenti gli alunni, ivi incluse le immagini, verranno utilizzati per le finalità strettamente connesse e strumentali alla gestione dell'attività scolastiche e non saranno cedute a soggetti terzi. ()*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il conferimento dei dati è facoltativo. Peraltro, l'eventuale rifiuto a fornire i dati personali comporterà l'oggettiva impossibilità per la scuola di dare corso alle procedure previste per l'inserimento dei dati sul web.

In qualsiasi momento lei potrà esercitare tutti i diritti indicati dall'articolo 7 del D. Lgs. 196/2003, in particolare la cancellazione, la rettifica o l'integrazione dei suoi dati. Tali diritti potranno essere esercitati secondo le modalità indicate dall'articolo 9 del Codice Privacy inviando comunicazione scritta all' Istituto Comprensivo "P. Gannone" Caserta.

() Nel caso dovrà essere fatta specifica autorizzazione*