



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Pietro Giannone”

C.so Giannone, n°98 – Caserta
Segreteria: tel/fax 0823.326265
C.F. 93086060618 - web: www.icgiannonece.gov.it

Prot. n. 5308/IV.5

Caserta, 29/12/2017

Al sito web
All'Albo
Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione pubblica ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407 protocollo assegnazione D 28607 13/07/2017 importo finanziato € 39.927,30.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28607 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. AOODGEFID/31700 del 24.07.2017 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407** pari ad € **39.927,30**, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "OLTRE LA SCUOLA", approvato: dal Collegio Docenti con verbale n. 3 delibera n. 1 del 27/09/2016 e dal Consiglio d'Istituto con verbale del 26/10/2016 punto n. 2;

Considerato che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407 protocollo assegnazione D 28607 13/07/2017 importo finanziato € 39.927,30;

Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota prot. AOODGEFIS/34815 del 02/08/2017, punto 2 Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo;

Vista la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. **21724**, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 25/11/2016 con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 17767 del 26/11/2017;

Considerato che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

la presente procedura di selezione pubblica per il reclutamento di **personale esperto interno** per le attività di docenza del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407** per l'a.s. 2017-2018, denominato "OLTRE LA SCUOLA", avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli di una graduatoria di esperti interni per



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)..

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

- I moduli verranno svolti, presumibilmente a partire dal 20/01/2018, e le attività didattiche dovranno essere completate entro il 31/08/2018, mentre entro il 31/12/2018 dovrà essere effettuata la chiusura contabile amministrativa;
- La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo;
- L'assegnazione degli incarichi avverrà, per gli esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi;
- Ad ogni esperto, di norma, non può essere assegnato più di un modulo nello stesso progetto.

Articolo 1

Finalità della selezione

La presente procedura di selezione è finalizzata alla predisposizione di una graduatoria di esperti interni, ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 20/01/2018 al 31/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: L'ATLETICA TRA SCUOLA E REGGIA

Descrizione: Il progetto si configura come un'azione sperimentale a forte carattere innovativo per la tutela degli adolescenti, finalizzata a contrastare sedentarietà e abbandono sportivo, a favorire il recupero dei ragazzi all'attività motoria e sportiva e attivare processi di socializzazione e integrazione, ma soprattutto rimette in campo territoriale la centralità della scuola e della famiglia in piena sinergia. La scuola a fianco delle famiglie a fianco dei ragazzi. Si propone agli alunni la modalità di fruizione del patrimonio culturale in modo più stimolante e motivante, in particolare quella di esplorare le potenzialità dei parchi del proprio territorio come spazi di aggregazione a carattere sportivo oltre che di interesse prettamente culturale, e di farsi attori insieme ai propri genitori in questo percorso sperimentale. Il carattere innovativo del progetto risiede nella sua architettura: da una parte lo sport, riflette la sua funzione sociale e il suo valore educativo nello sviluppo psicofisico dall'altro offre occasioni di socializzazione, integrazione, e di riappropriazione di spazi urbani, utili a sviluppare nei ragazzi caratteristiche personali indispensabili per la valorizzazione di se stessi.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 2 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: CON LO SPORT SEMPRE PIU' IN...CLUSIVI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Descrizione: Attraverso il presente progetto si intende sviluppare una nuova cultura sportiva che contribuisca ad aumentare il senso civico, favorendo l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione. Portare gli alunni a considerare la competizione come una nuova sfida da cogliere per favorire la comunicazione, il dialogo e lo spirito di squadra e prevenire le varie forme di devianze giovanili grazie al rispetto delle regole e della lealtà sportiva e acquisire la capacità di dare il proprio contributo allo svolgimento di un gioco di squadra nel rispetto dell'organizzazione e del sistema di gioco.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 3 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo del modulo: ENGLISH STORYTELLING

Descrizione: Il progetto è nato dall'esigenza di far apprendere ai ragazzi la lingua straniera, in modo coinvolgente, attraverso la metodologia dello storytelling, centrata sul gioco e sulla narrazione. La narrazione ha un ruolo centrale nella crescita e nell'educazione, in quanto attività motivante e divertente oltre che un esercizio di condivisione sociale. Essa stimola atteggiamenti positivi nei confronti della lingua straniera, che è percepita come esperienza reale e completa. Infine, sviluppa l'ascolto e la concentrazione, stimola la fantasia e permette di fare previsioni circa possibili eventi futuri. Lingua inglese: Livello base A2.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 4 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: GIORNALISTA SUPERMAN

Descrizione: Con il presente progetto si intende portare i ragazzi ad "Imparare a programmare". Il concetto chiave è il «pensiero computazionale». Il coding da ai ragazzi una forma mentis che permetterà loro di affrontare problemi complessi quando saranno più grandi. Imparare a programmare apre la mente. Quando i bambini si avvicinano al coding diventano soggetti attivi della tecnologia, sviluppano il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi. Non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 5 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: INTRODUZIONE A SWAY

Descrizione: Con il presente progetto si intende far conoscere un modo nuovo per dare vita alle idee, creare e condividere presentazioni animate, report interattivi, storie personali e altro ancora su cloud o social network in modo rapido e immediato attraverso l'uso dell'app Sway.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 6 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Modulo formativo per genitori

Titolo del modulo: L'ATLETICA TRA SCUOLA E REGGIA: GENITORI VS FIGLI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Descrizione: Attraverso il presente progetto si intende sviluppare la capacità incrementare la consapevolezza del ruolo educativo dei genitori e della famiglia, di migliorare le competenze comunicative e relazionali nei confronti dei figli; di mettersi in gioco, nello scambio reciproco, condividendo esperienze, facendo emergere e potenziando le competenze genitoriali; rompere l'isolamento entro cui spesso i genitori si trovano ad affrontare il loro difficile compito e creare una rete di rapporti in cui ognuno è partner dell'altro. Acquisire la capacità di dare il proprio contributo allo svolgimento di un gioco di squadra in collaborazione con i figli.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Genitori degli alunni di scuola secondaria di primo grado

Modulo 7 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base scuola primaria

Titolo del modulo: GIOCO E IMPARO 1,2,3

Descrizione: Attraverso il presente progetto si intendono proporre degli interventi più mirati al recupero e al consolidamento di quelle competenze di base in cui si registrano le maggiori carenze, in quanto sarà più semplice personalizzare i percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo che, nell'ambito del curriculum di scuola, sono indirizzati, anche se con obiettivi differenziati, a tutti gli alunni. Attuare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale specie logico-matematiche che nelle ore pomeridiane, facendo ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento. Il progetto propone un percorso formativo che, attraverso l'uso di tecniche attive, coinvolge in maniera diretta i bambini e consente un apprendimento che mette in gioco tutti gli aspetti della personalità, non solo quelli razionali e cognitivi, ma anche quelli affettivo-relazionali. L'attenzione al 'clima emotivo' e agli aspetti ludici ha lo scopo di promuovere l'appartenenza degli alunni al gruppo, sostenendone la motivazione e la partecipazione e facilitando l'attivazione dei processi formativi e trasformativi. Le attività cercheranno di coinvolgere profondamente gli allievi aiutandoli a mettere in atto tutti i meccanismi utili per l'apprendimento delle competenze di base di maggiore criticità, per il recupero e lo sviluppo delle stesse.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria)

Modulo 8 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base scuola primaria

Titolo del modulo: GIOCO E IMPARO A B C

Descrizione: Attraverso il presente progetto si intendono proporre degli interventi più mirati al recupero e al consolidamento di quelle competenze di base in cui si registrano le maggiori carenze, in quanto sarà più semplice personalizzare i percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo che, nell'ambito del curriculum di scuola, sono indirizzati, anche se con obiettivi differenziati, a tutti gli alunni. Attuare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale specie linguistiche nelle ore pomeridiane, facendo ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento. Il progetto propone un percorso formativo che, attraverso l'uso di tecniche attive, coinvolge in maniera diretta i bambini e consente un apprendimento che mette in gioco tutti gli aspetti della personalità, non solo quelli razionali e cognitivi, ma anche quelli affettivo-relazionali. L'attenzione al 'clima emotivo' e agli aspetti ludici ha lo scopo di promuovere l'appartenenza degli alunni al gruppo, sostenendone la motivazione e la partecipazione e facilitando l'attivazione dei processi formativi e trasformativi. Le attività cercheranno di coinvolgere profondamente



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

gli allievo aiutandoli a mettere in atto tutti i meccanismi utili per l'apprendimento delle competenze di base di maggiore criticità, per il recupero e lo sviluppo delle stesse. L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria)

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

Gli esperti si impegnano pena la revoca dell'incarico a :

- Assicurarne la disponibilità per l'intera durata del modulo, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario extracurricolare
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico
- Formulare il progetto didattico inerente il modulo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che sarà loro affidato, predisponendo anche in formato digitale, il materiale didattico necessario, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo
- Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto
- Predisporre, in sinergia con il referente per la valutazione, il tutor e i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- Predisporre dispense e materiali di studio
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato
- Monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o attraverso il tutor nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere
- Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite
- Gestire la Piattaforma on line "Gestione Progetti PON scuola" per quanto di loro competenza
- Stilare una relazione finale circa l'andamento complessivo del percorso formativo
- Consegnare a conclusione del percorso la relazione finale, il programma svolto, le verifiche effettuate e/o prodotti realizzati.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'upò costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

TITOLI DI STUDIO		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza: Moduli 1,2,6 Laurea in Scienze motorie Modulo 3 Priorità MADRELINGUA in alternativa Laurea in Lingua Moduli 4 e 5 Laurea in Informatica Mod. 6 Laurea in Psicologia (h 9) e Laurea in Scienze motorie (21) Modulo 7 e 8 Laurea in Scienze della formazione – Scienze Pedagogiche o esperienza pluriennale (almeno 10 anni) nella scuola primaria	10 punti	Max 10 punti
Laurea vecchio ordinamento o magistrale non nel settore di pertinenza	5 punti	Max 5 punti
Laurea triennale nel settore di pertinenza	3 punti	Max 3 punti
Laurea triennale non nel settore di pertinenza	2 punti	Max 2 punti
Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello	2 punti per ciascun corso	max 6 punti
Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti
Titoli informatici certificati da enti riconosciuti	2 punti	max 10 punti
Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti
(solo per attività che prevedono come necessaria una competenza linguistica) Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti
Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti
Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti
Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE		
Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti
Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti
Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti
Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti
Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti
Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti
Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti
Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)		

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020		
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON		
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.		
Buone capacità relazionali ed organizzative		
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi		
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità		
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche		
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo		

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Inoltre in caso di pari merito sarà scelto il docente con maggiore anzianità di servizio.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per gli esperti, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 Compenso orario Lordo omnicomprendivo. Si precisa, che il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento) e corrisposto a rendicontazione approvata e, comunque, a ricezione dei fondi da parte del Ministero.

In caso di mancata attivazione di parte o di tutti i percorsi formativi in oggetto, l'Istituzione Scolastica si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. La presentazione della domanda per l'inserimento nella graduatoria non costituisce obbligo per la Scuola che non è tenuta a corrispondere compenso alcuno per qualsiasi titolo o ragione per la domanda presentata nel caso in cui uno o più corsi non dovessero essere attivati.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo, firmato in ogni pagina, che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i., proposta progettuale (La mancanza di tale proposta può determinare, ad insindacabile decisione del D.S., l'esclusione dalla selezione);

La domanda di partecipazione, dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) –

ceic8ac005@pec.istruzione.it, firmata digitalmente oppure firmata in originale e

scansionata. In alternativa, mediante consegna a mano, in busta chiusa con l'indicazione sull'esterno della busta "Selezione Figura Esperto Interno" Codice identificativo Progetto:

10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407 "OLTRE LA SCUOLA", all'ufficio protocollo dell'istituto **Comprensivo "P. Giannone"** Corso Giannone, 98 - 81100 - Caserta (CE).

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria disponibilità. In caso di partecipazione a più moduli, si dovrà inviare una domanda con relativi allegati per ogni modulo a cui si vuole concorrere. Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato o incomplete. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria di merito per ciascuno dei profili richiesti. In base alla posizione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà l'incarico tramite contratto di prestazione professionale direttamente con l'esperto prescelto, (o affidamento di incarico se trattasi di personale in servizio presso altre scuole). La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative. Gli aspiranti dipendenti dell'amministrazione o di altra Pubblica amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola <http://www.icgiannonece.gov.it>. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Eventuali ricorsi dovranno essere presentati nella forma scritta entro 5 (cinque) giorni dalla stessa data di pubblicazione della graduatoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo concorrente corrispondente alle esigenze dei moduli, tramite l'interpello telefonico e presterà fede la registrazione della chiamata al protocollo dell'Istituto. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407 "OLTRE LA SCUOLA".

Articolo 7

Tutela della Privacy

Si informa che il trattamento dei dati avverrà secondo il rispetto delle norme vigenti e della privacy, previa sottoscrizione dell'accettazione da parte del contraente. I dati personali forniti saranno oggetto di trattamento esclusivamente per le finalità del presente Bando e per scopi istituzionali nel rispetto del Decreto Legislativo n°196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali", anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati.

Titolare di tale trattamento è il Dirigente Scolastico, **dott.ssa prof.ssa Maria Bianco**, rappresentante legale protempore dell'Istituto Comprensivo "P. Giannone" Caserta. Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti (Avvisi, Bandi, Determine, Pubblicità, ecc.) saranno resi visibili sul sito di questa Istituzione Scolastica <http://www.icgiannonece.gov.it>.

Articolo 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni e integrazione, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **Dott.ssa Prof.ssa Maria Bianco**.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

<http://www.icgiannonece.gov.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (dott.ssa prof.ssa Maria Bianco)

La firma autografa ai sensi dell'art.3, comma, del D.Lgs. n. 9/93,
è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile.

Ai sensi dell'art. 6, c. 2 della L. 412/91 non seguirà
trasmissione dell'originale con firma autografa,
che è posto agli atti e verificabile presso la segreteria dell'I.C.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
I.C. "P. Giannone" Caserta

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____ tel. _____

_____ ; e-mail _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

Chiede di essere ammesso alla selezione e

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di:

- aver preso visione della procedura di selezione per Esperto interno Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407e di accettarne incondizionatamente i contenuti,
- essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
- avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto e firmato in ogni sua pagina;
- b. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- c. proposta progettuale
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.
DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il Modulo prescelto
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407			
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: L'ATLETICA TRA SCUOLA E REGGIA	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: CON LO SPORT SEMPRE PIU' IN...CLUSIVI	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera Titolo del modulo: ENGLISH STORYTELLING	Priorità MADRELINGUA in alternativa Laurea in Lingue o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline linguistiche o Madrelingua Inglese;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo del modulo: GIORNALISTA SUPERMAN	Laurea in Informatica o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline Informatiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo del modulo: INTRODUZIONE A SWAY	Laurea in Informatica o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline Informatiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori Titolo del modulo: L'ATLETICA TRA SCUOLA E REGGIA: GENITORI VS FIGLI	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva Diploma di laurea in Psicologia o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze	21 ore 9 ore	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base scuola primaria Titolo del modulo: GIOCO E IMPARO A B C	Laurea in Scienze della formazione – Scienze Pedagogiche o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline umanistiche scuola primaria	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base scuola primaria Titolo del modulo: GIOCO E IMPARO 1,2,3	Laurea in Scienze della formazione – Scienze Pedagogiche o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline logico matematiche scuola primaria	30 ore	<input type="checkbox"/>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE

I dati riportati dall'aspirante assumono valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445 articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.

TITOLI DI STUDIO			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza: Moduli 1,2,6 Laurea in Scienze motorie Modulo 3 Priorità MADRELINGUA in alternativa Laurea in Lingua inglese Moduli 4 e 5 Laurea in Informatica Mod. 6 Laurea in Psicologia (h 9) e Laurea in Scienze motorie (21) Modulo 7 e 8 Laurea in Scienze della formazione – Scienze Pedagogiche o esperienza pluriennale (almeno 10 anni) nella scuola primaria	10 punti	Max 10 punti		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale non nel settore di pertinenza	5 punti	Max 5 punti		
Laurea triennale nel settore di pertinenza	3 punti	Max 3 punti		
Laurea triennale non nel settore di pertinenza	2 punti	Max 2 punti		
Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
Titoli informatici certificati da enti riconosciuti	2 punti	max 10 punti		
Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti		
<i>(solo per attività che prevedono come necessaria una competenza linguistica)</i> Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti		
Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti		
ESPERIENZE LAVORATIVE				
Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
Esperienze pregresse e		max 10 punti		

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV 	<p>1 punto per ciascuna esperienza</p> <p>2 punti per ogni anno di esperienza</p> <p>2 punti per ogni anno di esperienza</p>			
Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti		
Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti		
Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti		
Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti		
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020			<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO	<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON			<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO	<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.			<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO	<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO
Buone capacità relazionali ed organizzative			<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO	<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi			<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO	<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità			<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO	<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche			<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO	<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo			<input type="checkbox"/> DISPONIBILE <input type="checkbox"/> NON DISPONIBILE	<input type="checkbox"/> DISPONIBILE <input type="checkbox"/> NON DISPONIBILE

DATA _____

FIRMA
