



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Pietro Giannone"

C.so Giannone, n°98 – Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.326265

C.F. 93086060618 - web: www.icgiannonece.gov.it

Prot. n. 2918/IV.5

Caserta, 19/06/2018

-Al sito web

-All'Albo

**-Alle tutte le Istituzioni Scolastiche
della Campania**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi multimedialità – espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...). **Avviso AOODGEFID/Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.** Protocollo autorizzazione AOODGEFID/195 DEL 10/01/2018 importi finanziati:

Identificativo:10.2.1A-FSEPON-CA-2017-21 Azione 10.2.1 – Sottoazione 10.2.1A prot.38445 del 29/12/17 € 19.911,60;

Identificativo:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-24 Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A prot.38445 del 29/12/17€ 44.905,20. **Azione di informazione, comunicazione e pubblicità.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **visto** l'avviso di cui all'oggetto;
- **vista** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038445.29-12-2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive nazionali dei Progetti PON/FSE;
- **viste** Le graduatorie definitive pubblicate sul sito dei Fondi Strutturali con nota n. 38386 del 28.12.2012;
- **vista** la nota prot.n. AOODGEFID/195 DEL 10/01/2018 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

e l'impegno di spesa dei Progetti:

Identificativo:10.2.1A-FSEPON-CA-2017-21 Azione 10.2.1 – Sottoazione

10.2.1A prot.38445 del 29/12/17 € 19.911,60; Progetto: "DIRE, FARE, GIOCARE"

Identificativo:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-24 Azione 10.2.2 – Sottoazione

10.2.2A prot.38445 del 29/12/17€ 44.905,20 "Progetto: NUOVI ORIZZONTI".

COMUNICA

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare, nell'ambito del PON FSE 2014/2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Avviso AOODGEFID/Prot.n.1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi multimedialità – espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...) - Identificativo:10.2.1A-FSEPON-CA-2017-21 Azione 10.2.1 – Sottoazione 10.2.1A prot.38445 del 29/12/17 € 19.911,60 titolo DIRE, FARE, GIOCARE; - Identificativo:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-24 Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A prot.38445 del 29/12/17€ 44.905,20 titolo NUOVI ORIZZONTI, i seguenti moduli progettuali:

- **10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia - 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, Progetto: "DIRE, FARE, GIOCARE"**

Tipologia Modulo	Titolo	Articolazione	Destinatari
Educazione bilingue - educazione plurilingue	All together now... (Tutti insieme adesso...)	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia
Multimedialità	L'apina BEE BOT	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	Comunicare con il corpo livello base	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	Comunicare con il corpo livello avanzato	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia

Il presente progetto intende offrire ai bambini ed alle bambine frequentanti la scuola dell'infanzia un arricchimento delle strategie e dei percorsi dedicati allo sviluppo di competenze legate al rafforzamento dell'identità personale , di conquista dell'autonomia, di riconoscimento allargato in contesti rassicuranti e polimorfi quali sono quelli scolastici. La scuola dell'infanzia infatti si pone come primo centro di aggregazione sociale , ma soprattutto come ambiente intenzionale di sviluppo delle competenze che, senza alcuna pretesa di anticipare le esperienze della scuola



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

primaria, è da ritenersi per definizione il setting della reinvenzione guidata, all'interno del quale sperimentare linguaggi, alfabeti, strategie, esperienze, in altre parole intelligenze ed approcci diversificati alla conoscenza attraverso il confronto-scontro facilitato dalla co-costruzione attiva dei propri percorsi evolutivi ed il conflitto sociocognitivo fra l'azione esperta di scaffolding tutoriale realizzato dai docenti e le teorie ingenue possedute ed elaborate dai piccoli a partire dalla più tenera età. In tal senso va letta la necessità di lavorare sin da ora per potenziare lo sviluppo di capacità cognitive di produzione ed interpretazione dei messaggi, testi ed occasioni situate, all'interno delle quali sperimentare una molteplicità calibrata di strumenti linguistici ed opportunità rappresentative.

• **10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base - 10.2.2A - Competenze di base, "Progetto: NUOVI ORIZZONTI"**

Tipologia Modulo	Titolo	Articolazione	Destinatari
Matematica	PROBLEM SOLVING: il problema dei problemi (livello base per le classi seconde di scuola primaria)	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi Primaria primo ciclo
Matematica	PROBLEM SOLVING: il problema dei problemi (livello avanzato per le classi quinte di scuola primaria)	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi Primaria primo ciclo
Matematica	PROGRAMMIAMO LA MATEMATICA livello base	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Matematica	PROGRAMMIAMO LA MATEMATICA livello intermedio	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Matematica	PROGRAMMIAMO LA MATEMATICA livello avanzato	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Lingua straniera	EASY ENGLISH	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Lingua straniera	EASY ENGLISH livello avanzato	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"Involve me and I will understand" (Coinvolgimi e capirò) - livello intermedio per le classi quarte.	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi Primaria primo ciclo
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"Involve me and I will understand" (Coinvolgimi e capirò) livello base per le classi terze	10 incontri di 3h per un totale di 30h	20 Allievi Primaria primo ciclo

Il seguente progetto, visti i dati sui livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI), mira a: compensare svantaggi culturali, economici e sociali, suscitare interesse verso la scuola; offrire alle famiglie e agli alunni un supporto mirato al consolidamento e al rafforzamento scolastico ed educativo; recuperare e potenziare le abilità di base, le capacità linguistiche,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

logico/matematiche, informatiche; recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base; favorire lo sviluppo delle abilità legate all'intelligenza corporeo/cinestetica per "STAR BENE" con sé e con gli altri, promuovendo l'autostima e il successo scolastico, diminuendo nel contempo il disagio negli alunni in difficoltà favorendone anche l'inclusione.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto "I.C. P. Giannone" Caserta <http://www.icgiannonece.gov.it>, all'Albo, nell'apposita sezione dedicata ai Progetti PON a.s. 2018/2019 in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(dott.ssa prof.ssa Maria Bianco)

La firma autografa ai sensi dell'art.3, comma, del D.Lgs. n. 9/93,
è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile.

Ai sensi dell'art. 6, c. 2 della L. 412/91 non seguirà
trasmissione dell'originale con firma autografa,
che è posto agli atti e verificabile presso la segreteria dell'I.C.