



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Pietro Giannone”

C.so Giannone, n°98 – Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.326265

C.F. 93086060618 - web: <https://icgiannonece.edu.it/>

Prot. n.3394/IV.5

Caserta, 23.07.2019

Agli Alunni della Scuola Primaria
Ai Genitori della Scuola Primaria
Ai Docenti della Scuola Primaria
Agli Alunni della Scuola Secondaria di primo grado
Ai Genitori della Scuola Secondaria di primo grado
Ai Docenti della Scuola Secondaria di primo grado
Alle Istituzioni Scolastiche del Territorio
Al Signor Sindaco del Comune di Caserta
Al Presidente del Consiglio Comunale di Caserta
All'Assessore all'Istruzione del Comune di Caserta
Alle Associazioni culturali, sportive e sociali del Territorio
Al sito web
Agli ATTI

Lettera informativa a genitori ed alunni

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 **Avviso pubblico prot. 4396 DEL 09.03.2018 per la realizzazione dei progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.**

PRIORITÀ DI INVESTIMENTO: 10.1 Riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l’istruzione e la formazione.

OBIETTIVO SPECIFICO: 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

AZIONE: 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-14 - Titolo del progetto “A SCUOLA IN ALLEGRIA”

Protocollo autorizzazione n. AODGEFID/22702 del 01/07/2019 - Importo finanziato €. 19.911,60

Investiamo nel vostro futuro

AZIONE:10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-15 - Titolo del progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" - Protocollo autorizzazione n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 - Importo finanziato €. 44.801,10

Cari alunni ed alunne, cari genitori, cari docenti, care Istituzioni

il Fondo Sociale Europeo ed il M.I.U.R. con nota prot.n. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica l'autorizzazione dei Progetti: "A SCUOLA IN ALLEGRIA" e "UNA SCUOLA PER TUTTI" dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-14 - pari ad €19.911,60, e la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-15 - pari ad € 44.801,10 prevedendo come termine di conclusione delle attività amministrativo-contabile il 30 settembre 2021. Il progetto è destinato alle alunne e agli alunni appartenenti alla nostra Istituzione Scolastica, promosso e deliberato dagli organi collegiali, finalizzato a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione nonché l'apertura pomeridiana delle scuole. Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del P.O.N. "Per la scuola", volto a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative.

Obiettivo strategico dei Progetti "A SCUOLA IN ALLEGRIA" e "UNA SCUOLA PER TUTTI" e dei loro Moduli è aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie. Gli spazi delle scuole saranno vissuti il pomeriggio, nei fine settimana, nei tempi di vacanza, diventando spazio di comunità educante e presidio di buona crescita. Attraverso sport, scrittura creativa, coding, gioco e narrazione, ampliamento dei percorsi curriculari sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Progetto 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia - 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: "A SCUOLA IN ALLEGRIA" moduli:

Tipologia Modulo	Titolo	Articolazione	Destinatari
Educazione bilingue - educazione plurilingue	One little, two little, three little ... english	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia
Multimedialità	BEE BOT l'apina sbarazzina	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Il mio, il tuo, il suo corpo Livello 1	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Il mio, il tuo, il suo corpo Livello 2	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il presente progetto intende offrire ai bambini ed alle bambine frequentanti la scuola dell'infanzia un arricchimento delle strategie e dei percorsi dedicati allo sviluppo di competenze legate al rafforzamento dell'identità personale, di conquista dell'autonomia, di riconoscimento allargato in contesti rassicuranti e polimorfi quali sono quelli scolastici. La scuola dell'infanzia infatti si pone come primo centro di aggregazione sociale, ma soprattutto come ambiente intenzionale di sviluppo delle competenze che, senza alcuna pretesa di anticipare le esperienze della scuola primaria, è da ritenersi per definizione il setting della reinvenzione guidata, all'interno del quale sperimentare linguaggi, alfabeti, strategie, esperienze, in altre parole intelligenze ed approcci diversificati alla conoscenza attraverso il confronto-scontro facilitato dalla co-costruzione attiva dei propri percorsi evolutivi ed il conflitto sociocognitivo fra l'azione esperta di scaffolding tutoriale realizzato dai docenti e le teorie ingenue possedute ed elaborate dai piccoli a partire dalla più tenera età. In tal senso va letta la necessità di lavorare sin da ora per potenziare lo sviluppo di capacità cognitive di produzione ed interpretazione dei messaggi, testi ed occasioni situate, all'interno delle quali sperimentare una molteplicità calibrata di strumenti linguistici ed opportunità rappresentative.

**Progetto 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base -
10.2.2A - Competenze di base "UNA SCUOLA PER TUTTI", moduli:**

Tipologia Modulo	Titolo	articolazione	Destinatari
Lingua madre - Italiano	LA FANTASIA IN RIGHE	30 ore	19 Allievi scuola secondaria I grado
Matematica	GIOCOMATICA livello base	30 ore	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Matematica	GIOCOMATICA livello avanzato	30 ore	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Matematica	PROBLEMI IN GIOCO livello base	30 ore	19 Allievi scuola primaria
Matematica	PROBLEMI IN GIOCO livello avanzato	30 ore	19 Allievi scuola primaria

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Lingua straniera - Inglese	I LOVE ENGLISH livello base	30 ore	19 Allievi scuola primaria
Lingua straniera - Inglese	I LOVE ENGLISH livello avanzato	30 ore	19 Allievi scuola primaria
Lingua straniera - Inglese	HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! Livello base	30 ore	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Lingua straniera - Inglese	LISTEN AND SPEAK Livello avanzato	30 ore	19 Allievi scuola secondaria di I grado

Il seguente progetto, visti i dati sui livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI), mira a: compensare svantaggi culturali, economici e sociali, suscitare interesse verso la scuola; offrire alle famiglie e agli alunni un supporto mirato al consolidamento e al rafforzamento scolastico ed educativo; recuperare e potenziare le abilità di base, le capacità linguistiche, logico/matematiche, informatiche; recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base; favorire lo sviluppo delle abilità legate all'intelligenza corporeo/cinestetica per "STAR BENE" con sé e con gli altri, promuovendo l'autostima e il successo scolastico, diminuendo nel contempo il disagio negli alunni in difficoltà favorendone anche l'inclusione.

Descrizione dettagliata dei singoli moduli:

Progetto: A SCUOLA IN ALLEGRIA

Modulo 1: Educazione bilingue - educazione plurilingue

Titolo: One little, two little, three little ... english

Il progetto intende offrire situazioni/stimolo per aiutare i bambini ad avvicinarsi con il gioco alla lingua inglese. Il bambino è curioso, orientato naturalmente verso la scoperta ed è affascinato dal fenomeno "lingua", dallo scoprire nuove sonorità e nuovi "modi di dire le cose".

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi infanzia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo 2: Multimedialità

Titolo: BEE BOT l'apina sbarazzina

Il progetto intende offrire situazioni/stimolo per aiutare i bambini ad avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica, ad apprendere le prime basi dei linguaggi di programmazione, a visualizzare i percorsi nello spazio, a sviluppare la logica, a contare, a muoversi nello spazio e anche a promuovere le capacità di relazione interpersonale.

L'uso didattico della tecnologia Bee Bot offre ai bambini la possibilità di investigare e conoscere concetti che risultano troppo astratti o difficili da comprendere. In particolare il carattere multiesperenziale della robotica avvicina indirettamente e ludicamente i bambini all'informatica e alla meccanica.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi infanzia

Modulo 3: Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)

Titolo: Il mio, il tuo, il suo corpo Livello 1

Descrizione: Il progetto intende offrire situazioni/stimolo per aiutare i bambini ad avvicinarsi con il gioco all'educazione corporea che utilizza il movimento in funzione dello sviluppo e della crescita del bambino. I bambini che possiedono e sviluppano l'intelligenza corporeo-cinestetica si dimostrano in grado di conoscere e padroneggiare infatti sia il loro corpo che i modi in cui esso opera, ciò favorisce la capacità di comprendere il mondo e di comunicare attraverso il corpo esprimendo idee e sentimenti.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi infanzia

Modulo 4: Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)

Titolo: Il mio, il tuo, il suo corpo Livello 2

Il progetto intende offrire situazioni/stimolo per aiutare i bambini ad avvicinarsi con il gioco all'educazione corporea che utilizza il movimento in funzione dello sviluppo e della crescita del bambino. I bambini che possiedono e sviluppano l'intelligenza corporeo-cinestetica si dimostrano in grado di conoscere e padroneggiare infatti sia il loro corpo che i modi in cui esso opera, ciò favorisce la capacità di comprendere il mondo e di comunicare attraverso il corpo esprimendo idee e sentimenti.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi infanzia

Progetto: UNA SCUOLA PER TUTTI

Modulo 1: Modulo: Matematica

Titolo: GIOCOMATICA livello base

Il progetto ha lo scopo di migliorare le competenze di base degli alunni, promuovendo una didattica attiva, personalistica ed inclusiva che consenta ai discenti di valorizzare le proprie potenzialità. Attraverso l'uso di scratch e Geogebra gli studenti saranno maggiormente coinvolti nello studio della disciplina avendo maturato interesse nei confronti della matematica e della geometria,

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di I grado)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo 2: Matematica

Titolo: GIOCOMATICA livello avanzato

Il progetto è mirato al potenziamento e consolidamento delle abilità, conoscenze e competenze specifico/funzionali nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado. Attraverso:

- l'uso del linguaggio di programmazione visuale a blocchi di Scratch per il calcolo di espressioni con numeri relativi, risoluzione di equazioni con monomi e polinomi; la risoluzione problemi di probabilità e statistica, l'uso della valigia degli script; la realizzazione di figure solide con Geogebra.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ora ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di I grado).

Modulo 3: Lingua madre - Italiano

Titolo: LA FANTASIA IN RIGHE

Scopo di questo modulo è stimolare la "creatività" degli alunni, proponendo loro forme di scrittura libera e spontanea a partire da stimoli di tipo diverso e servendosi soprattutto delle nuove tecnologie. La narrazione di una storia realizzata con strumenti digitali, un intreccio armonico di testo, grafica digitale, narrazione-audio, video e musica ha un forte impatto a livello cognitivo ed educativo. Il digital storylling" contribuisce ad esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ora ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di I grado).

Modulo 4: Matematica

Titolo: PROBLEMI IN GIOCO livello base

L'attività di soluzione dei problemi è legata non solo a un generale funzionamento e sviluppo del pensiero, ma anche al possesso e alla pratica di particolari competenze, generalmente legate all'area scientifico-matematica. Le attività proposte nel seguente modulo stimoleranno l'acquisizione della capacità di risolvere i problemi matematici proposti a scuola legata alla:

- Conoscenza dei concetti matematici
- Conoscenza dichiarativa (cioè delle informazioni chiave contenute nel problema)
- Conoscenza dei processi mentali coinvolti nel ragionamento matematico
- Conoscenza di opportune strategie.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ora ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Primaria primo ciclo)

Modulo 5: Matematica

Titolo: PROBLEMI IN GIOCO livello avanzato

L'attività di soluzione dei problemi è legata non solo a un generale funzionamento e sviluppo del pensiero, ma anche al possesso e alla pratica di particolari competenze, generalmente legate all'area scientifico-matematica. Le attività proposte nel seguente modulo stimoleranno l'acquisizione della capacità di risolvere i problemi matematici proposti a scuola legata alla:

- Conoscenza dei concetti matematici
- Conoscenza dichiarativa (cioè delle informazioni chiave contenute nel problema)
- Conoscenza dei processi mentali coinvolti nel ragionamento matematico
- Conoscenza di opportune strategie.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ora ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Primaria primo ciclo)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo 6: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: I LOVE ENGLISH livello base classi terze

Il progetto è rivolto agli alunni della Scuola Primaria (classi terze) e l'insegnamento sarà affidato prioritariamente ad un esperto madrelingua.

Conoscere le lingue è ormai essenziale per muoversi agevolmente in un mondo sempre più globalizzato e non c'è niente di meglio che impararle divertendosi. I bambini, attraverso questo modulo, l'occasione di apprendere senza sforzo, "vivendosi" la lingua con mente e corpo, ovvero interpretandola attraverso balli, canzoni, filastrocche, filmati, e "percependola" in modo diretto nella relazione con i pari. Le abilità linguistico-comunicative stimolate saranno: Comprensione orale (listening) - Produzione orale (speaking) - Comprensione scritta (reading) - Produzione scritta (writing), che verranno sviluppate gradualmente e in modo integrato (INTEGRATED SKILLS).

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola Primaria primo ciclo)

Modulo 7: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: I LOVE ENGLISH livello base classi quarte

Il progetto è rivolto agli alunni della Scuola Primaria (classi quarte) e l'insegnamento sarà affidato prioritariamente ad un esperto madrelingua. Conoscere le lingue è ormai essenziale per muoversi agevolmente in un mondo sempre più globalizzato e non c'è niente di meglio che impararle divertendosi. I bambini, attraverso questo modulo, l'occasione di apprendere senza sforzo, "vivendosi" la lingua con mente e corpo, ovvero interpretandola attraverso balli, canzoni, filastrocche, filmati, e "percependola" in modo diretto nella relazione con i pari. Le abilità linguistico-comunicative stimolate saranno: Comprensione orale (listening) - Produzione orale (speaking) - Comprensione scritta (reading) - Produzione scritta (writing), che verranno sviluppate gradualmente e in modo integrato (INTEGRATED SKILLS).

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola Primaria primo ciclo)

Modulo 8: Lingua straniera Inglese

Titolo: HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! livello base

Il progetto intende stimolare la comprensione e l'utilizzo attivo della lingua, sviluppando le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione. Attraverso:

L'ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative in L2 utilizzando metodologie cooperative. La comprensione orale (listening). La produzione orale (speaking). La comprensione scritta (reading). La produzione scritta (writing). L'arricchimento del proprio portfolio linguistico.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di I grado).

Modulo 9: Lingua straniera Inglese

Titolo: LISTEN AND SPEAK livello avanzato

L'insegnamento della lingua inglese mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive. Sarà data agli alunni la possibilità di utilizzare la lingua inglese come autentico mezzo di comunicazione per aumentare il livello di padronanza delle quattro dimensioni reading, writing, listening e speaking e migliorare l'approccio al background sociale e culturale del territorio. Questo



percorso di sviluppo delle competenze sarà finalizzato ad una delle certificazioni delle competenze in L2.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di I grado).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (dott.ssa prof.ssa Maria Bianco)

La firma autografa ai sensi dell'art.3, comma, del D.Lgs. n. 9/93,
è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile.

Ai sensi dell'art. 6, c. 2 della L. 412/91 non seguirà
trasmissione dell' originale con firma autografa,
che è posto agli atti e verificabile presso la segreteria dell'I.C.