



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Pietro Giannone"

C.so Giannone, n°98 – Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.326265

C.F. 93086060618 - web: <https://icgiannonece.edu.it/>

Prot. n. 3389/IV.5

Caserta, 22.07.2019

-Al sito web

-All'Albo

-A tutte le Istituzioni Scolastiche
della Campania

-A tutti gli Enti Territoriali
della Campania

Azione di informazione, comunicazione e pubblicità

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 **Avviso pubblico prot. 4396 DEL 09.03.2018 per la realizzazione dei progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.**

PRIORITÀ DI INVESTIMENTO: 10.1 Riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l’istruzione e la formazione. **OBIETTIVO SPECIFICO:** 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

AZIONE: 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-14

Titolo del progetto “ A SCUOLA IN ALLEGRIA”

Protocollo autorizzazione n. AODGEFID/22702 del 01/07/2019

Importo finanziato €. 19.911,60

AZIONE:10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-15

Titolo del progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI”

Protocollo autorizzazione n. AODGEFID/22702 del 01/07/2019

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Importo finanziato €. 44.801,10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso di cui all'oggetto;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 18425 del 05-06-2019 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. 4396 del 09.03.2018;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione e l'impegno di spesa del Progetto:
Identificativo: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-14 – importo finanziato €. 19.911,60
Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-15 – importo finanziato €. 44.801,10;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;

COMUNICA

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare, nell'ambito del PON FSE 2014/2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Avviso pubblico prot. 4396 DEL 09.03.2018 per la realizzazione dei progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi multimedialità – espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...) - AZIONE: 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-14 - Titolo del progetto "A SCUOLA IN ALLEGRIA" - Protocollo autorizzazione n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 - Importo finanziato €. 19.911,60;

AZIONE:10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-15 - Titolo del progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" - Protocollo autorizzazione n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 - Importo finanziato €. 44.801,10, **i seguenti moduli progettuali:**

- **10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia - 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, Progetto: "A SCUOLA IN ALLEGRIA"**

Tipologia Modulo	Titolo	Articolazione	Destinatari
Educazione bilingue - educazione plurilingue	One little, two little, three little ... english	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia
Multimedialità	BEE BOT l'apina sbarazzina	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Il mio, il tuo, il suo corpo Livello 1	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Il mio, il tuo, il suo corpo Livello 2	10 incontri di 3h per un totale di 30h	19 Allievi infanzia
--	---	---	---------------------

Il presente progetto intende offrire ai bambini ed alle bambine frequentanti la scuola dell'infanzia un arricchimento delle strategie e dei percorsi dedicati allo sviluppo di competenze legate al rafforzamento dell'identità personale, di conquista dell'autonomia, di riconoscimento allargato in contesti rassicuranti e polimorfi quali sono quelli scolastici. La scuola dell'infanzia infatti si pone come primo centro di aggregazione sociale, ma soprattutto come ambiente intenzionale di sviluppo delle competenze che, senza alcuna pretesa di anticipare le esperienze della scuola primaria, è da ritenersi per definizione il setting della reinvenzione guidata, all'interno del quale sperimentare linguaggi, alfabeti, strategie, esperienze, in altre parole intelligenze ed approcci diversificati alla conoscenza attraverso il confronto-scontro facilitato dalla co-costruzione attiva dei propri percorsi evolutivi ed il conflitto sociocognitivo fra l'azione esperta di scaffolding tutoriale realizzato dai docenti e le teorie ingenue possedute ed elaborate dai piccoli a partire dalla più tenera età. In tal senso va letta la necessità di lavorare sin da ora per potenziare lo sviluppo di capacità cognitive di produzione ed interpretazione dei messaggi, testi ed occasioni situate, all'interno delle quali sperimentare una molteplicità calibrata di strumenti linguistici ed opportunità rappresentative.

- **10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base - 10.2.2A - Competenze di base, "Progetto: UNA SCUOLA PER TUTTI"**

Tipologia Modulo	Titolo	articolazione	Destinatari
Lingua madre - Italiano	LA FANTASIA IN RIGHE	30 ore	19 Allievi scuola secondaria I grado
Matematica	GIOCOMATICA livello base	30 ore	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Matematica	GIOCOMATICA livello avanzato	30 ore	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Matematica	PROBLEMI IN GIOCO livello base	30 ore	19 Allievi scuola primaria



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Matematica	PROBLEMI IN GIOCO livello avanzato	30 ore	19 Allievi scuola primaria
Lingua straniera - Inglese	I LOVE ENGLISH livello base	30 ore	19 Allievi scuola primaria
Lingua straniera - Inglese	I LOVE ENGLISH livello avanzato	30 ore	19 Allievi scuola primaria
Lingua straniera - Inglese	HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! Livello base	30 ore	19 Allievi scuola secondaria di I grado
Lingua straniera - Inglese	LISTEN AND SPEAK Livello avanzato	30 ore	19 Allievi scuola secondaria di I grado

Il seguente progetto, visti i dati sui livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI), mira a: compensare svantaggi culturali, economici e sociali, suscitare interesse verso la scuola; offrire alle famiglie e agli alunni un supporto mirato al consolidamento e al rafforzamento scolastico ed educativo; recuperare e potenziare le abilità di base, le capacità linguistiche, logico/matematiche, informatiche; recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base; favorire lo sviluppo delle abilità legate all'intelligenza corporeo/cinestetica per "STAR BENE" con sé e con gli altri, promuovendo l'autostima e il successo scolastico, diminuendo nel contempo il disagio negli alunni in difficoltà favorendone anche l'inclusione.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto "I.C. P. Giannone" Caserta <https://icgiannonece.edu.it>, all'Albo, nell'apposita sezione dedicata ai Progetti PON a.s. 2019/2020, inviata a tutte le Istituzioni Scolastiche e agli Enti territoriali della Campania in



ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2019/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(dott.ssa prof.ssa Maria Bianco)

La firma autografa ai sensi dell'art.3, comma, del D.Lgs. n. 9/93, è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile.

Ai sensi dell'art. 6, c. 2 della L. 412/91 non seguirà trasmissione dell' originale con firma autografa, che è posto agli atti e verificabile presso la segreteria dell'I.C.