

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Pietro Giannone" Scuola Secondaria di I grado: C.so Giannone, n°98 Succursale: Via G.M. Bosco, n°105

Scuola dell'Infanzia e Primaria: Via Roma, n°69 - 81100 Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.326265 - Distretto n°12 - Caserta C.F. 93086060618 - web: [www.icgiannonece.edu.it](http://www.icgiannonece.edu.it)

## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

### VERIFICA FINALE (fine Secondo quadrimestre)

( legge 8 ottobre 2010, n. 170; D.M. 12 luglio 2011 n. 5669; Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012; C.M. 06 marzo 2013 n. 8; D. Lgs 62/2017 )

### 1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e Nome .....

Data e luogo di nascita .....

Anno scolastico ..... Classe .....

Coordinatore di classe .....

### 2. In riferimento alle osservazioni rilevate a inizio anno dal Consiglio di Classe/Team si fanno le seguenti considerazioni:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### STRATEGIE DI PERSONALIZZAZIONE/INDIVIDUALIZZAZIONE:

### 3. ATTIVITA' DIDATTICHE PERSONALIZZATE (strategie didattiche inclusive e obiettivi didattici personalizzati se necessari)

Indicare la materia nel caso in cui le risposte non dovessero essere dello stesso tipo

TUTTE QUELLE INDIVIDUATE NEL PDP (materia: \_\_\_\_\_)

SOLO ALCUNE DI QUELLE INDIVIDUATE NEL PDP (materia: \_\_\_\_\_)

NESSUNA (materia: \_\_\_\_\_)

Motivazioni per la II e la III risposta:

Materia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Materia \_\_\_\_\_

---

---

#### 4. STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI

Indicare la materia nel caso in cui le risposte non dovessero essere dello stesso tipo

- TUTTI QUELLI INDIVIDUATI NEL PDP (materia: \_\_\_\_\_)
- SOLO ALCUNI DI QUELLI INDIVIDUATI NEL PDP (materia: \_\_\_\_\_)
- NESSUNO(materia: \_\_\_\_\_)

Motivazioni per la II e la III risposta:

Materia \_\_\_\_\_

---

---

Materia \_\_\_\_\_

---

---

#### 5. MISURE DISPENSATIVE

Indicare la materia nel caso in cui le risposte non dovessero essere dello stesso tipo

- TUTTE QUELLE INDIVIDUATE NEL PDP (materia: \_\_\_\_\_)
- SOLO ALCUNE DI QUELLE INDIVIDUATE NEL PDP (materia: \_\_\_\_\_)
- NESSUNA (materia: \_\_\_\_\_)

Motivazioni per la II e la III risposta:

Materia \_\_\_\_\_

---

---

Materia \_\_\_\_\_

---

---

#### 6. FORME DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZATE

Indicare la materia nel caso in cui le risposte non dovessero essere dello stesso tipo

- SECONDO QUANTO STABILITO NEL PDP (materia: \_\_\_\_\_)
- CON ALCUNE MODIFICHE RISPETTO A QUANTO STABILITO NEL PDP  
(materia: \_\_\_\_\_)

NON SONO STATI ADOTTATI (materia: \_\_\_\_\_)

Motivazioni per la II e la III risposta:

Materia \_\_\_\_\_

Materia \_\_\_\_\_

**7. esiti della valutazione finale dell'alunno in riferimento anche agli strumenti compensativi e alle misure dispensative previsti nel PDP:**

- Raggiungimento degli obiettivi disciplinari
- Parziale raggiungimento degli obiettivi in alcune discipline
- Mancato raggiungimento degli obiettivi in alcune discipline
- Mancato raggiungimento degli obiettivi in molte discipline

Indicare le discipline in cui l'alunno/a non ha raggiunto la sufficienza:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Criticità emerse (per le valutazioni non sufficienti):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fattori che hanno **rallentato** l'attività didattica e l'apprendimento:

- Scarsa frequenza
- Inadeguato metodo di studio
- Carenze nei prerequisiti disciplinari
- Insufficiente motivazione e partecipazione
- Scarsa autostima e paura dell'insuccesso
- Carente utilizzo degli strumenti compensativi proposti
- Insufficiente autonomia
- Altro: \_\_\_\_\_

Fattori che hanno **facilitato** l'attività didattica e l'apprendimento:

- Motivazione e coinvolgimento dell'alunno

- Uso di sussidi
- Esperienze laboratoriali
- Clima di classe positivo
- Collaborazione tra docenti
- Altro: \_\_\_\_\_

Considerato l'esito dello scrutinio di fine anno scolastico, l'alunno/a:

- E' ammesso/a alla classe successiva
- Non è ammesso/a alla classe successiva per gravi e diffuse carenze nelle discipline del corso di studi
- E' ammesso/a alla classe successiva con segnalazione nelle seguenti discipline: \_\_\_\_\_

Suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Rapporti con la famiglia:**

- Soddisfacenti
- Difficoltà nella comunicazione
- Assenti

Motivazioni:

---

---

Sono stati attuati con la famiglia incontri informativi sull'andamento educativo-didattico (indicare le date):

Secondo Quadrimestre: \_\_\_\_\_

**Il consiglio di Classe/team docenti**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**I genitori dell'alunno/a**

---

---

Data dello scrutinio \_\_\_\_\_

Il presente documento di **VERIFICA FINALE** , letta e approvata dal Consiglio di Classe/team docenti in sede di scrutinio, viene allegata al VERBALE del Consiglio QUADRIMESTRALE e al PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO dell'alunno/a depositato in segreteria