

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Pietro Giannone" Scuola Secondaria di I grado: C.so Giannone, n°98 Succursale: Via G.M. Bosco, n°105

Scuola dell'Infanzia e Primaria: Via Roma, n°69 - 81100 Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.326265 - Distretto n°12 - Caserta C.F. 93086060618 - web: www.icgiannonece.edu.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

VERIFICA INTERMEDIA (fine Primo quadrimestre)

(legge 8 ottobre 2010, n. 170; D.M. 12 luglio 2011 n. 5669; Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012; C.M. 06 marzo 2013 n. 8; D. Lgs 62/2017)

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e Nome

Data e luogo di nascita

Anno scolastico Classe

Coordinatore di classe

2. Eventuali osservazioni successive alla compilazione del PDP redatto in data _____

.....
.....
.....

*In riferimento alle osservazioni rilevate dal Consiglio di classe/ Team docenti indicare se è possibile individuare un **miglioramento** rispetto all'osservazione iniziale della sezione C1*

MOTIVAZIONE				
Partecipazione al dialogo educativo	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA
Consapevolezza dei propri punti di forza	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA
Autostima	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA

ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI RISCOINTRABILI A SCUOLA				
Regolarità frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA
Accettazione e rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA
Rispetto degli impegni	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA
Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA

Autonomia nel lavoro	<input type="checkbox"/> MOLTO ADE- GUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADE- GUATA	<input type="checkbox"/> NON ADE- GUATA
----------------------	--	-----------------------------------	---	--

STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO		
Sottolinea, identifica parole chiave...	<input type="checkbox"/> EFFICACE	<input type="checkbox"/> DA POTENZIARE
Costruisce schemi, mappe o diagrammi	<input type="checkbox"/> EFFICACE	<input type="checkbox"/> DA POTENZIARE
Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software...)	<input type="checkbox"/> EFFICACE	<input type="checkbox"/> DA POTENZIARE
Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature...)	<input type="checkbox"/> EFFICACE	<input type="checkbox"/> DA POTENZIARE

APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE
<input type="checkbox"/> PRONUNCIA DIFFICOLTOSA <input type="checkbox"/> DIFFICOLTA' DI ACQUISIZIONE DEGLI AUTOMATISMI GRAMMATICALI DI BASE <input type="checkbox"/> DIFFICOLTA' NELLA LETTURA <input type="checkbox"/> DIFFICOLTA' ACQUISIZIONE NUOVO LESSICO <input type="checkbox"/> NOTEVOLI DIFFERENZE TRA COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO E ORALE <input type="checkbox"/> NOTEVOLI DIFFERENZE TRA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <input type="checkbox"/> ALTRO: _____

STRATEGIE DI PERSONALIZZAZIONE/INDIVIDUALIZZAZIONE:

3. ATTIVITA' DIDATTICHE PERSONALIZZATE (strategie didattiche inclusive e obiettivi didattici personalizzati se necessari)

Le strategie didattiche inclusive e gli obiettivi didattici personalizzati, se necessari, sono stati quelli previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:

SI

NO

SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:

MATERIA _____

MATERIA _____

4. STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI

Gli strumenti compensativi applicati sono stati quelli previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:

- SI
- NO
- SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:

MATERIA _____

MATERIA _____

5. MISURE DISPENSATIVE

Le misure dispensative applicate sono state quelle previste nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:

- SI
- NO
- SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:

MATERIA _____

MATERIA _____

6. FORME DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZATE

I criteri e le modalità di verifica e valutazione previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza, sono stati applicati?

- SI
- NO
- SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:

MATERIA _____

MATERIA _____

7. Esiti della valutazione intermedia dell'alunno in riferimento anche agli strumenti compensativi e alle misure dispensative previsti nel PDP:

- Raggiungimento degli obiettivi disciplinari
- Parziale raggiungimento degli obiettivi in alcune discipline
- Mancato raggiungimento degli obiettivi in alcune discipline
- Mancato raggiungimento degli obiettivi in molte discipline

Indicare le discipline in cui l'alunno/a non ha raggiunto la sufficienza:

Criticità emerse (per le valutazioni non sufficienti):

8. Rapporti con la famiglia:

- Soddisfacenti
- Difficoltà nella comunicazione
- Assenti

Motivazioni:

Sono stati attuati con la famiglia incontri informativi sull'andamento educativo-didattico (indicare le date):

Primo Quadrimestre: _____

Il consiglio di Classe/team docenti

I genitori dell'alunno/a

Data dello scrutinio _____

Il presente documento di VERIFICA INTERMEDIA , letta e approvata dal Consiglio di Classe/team docenti in sede di scrutinio, viene allegata al VERBALE del Consiglio QUADRIMESTRALE e al PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO dell'alunno/a depositato in segreteria