



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"P. Giannone – E. De Amicis "

C.F. 93117040613 - Distretto n°12 - Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.742191

e.mail: CEIC8BC00Q@istruzione.it - CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it

web: <https://icgiannonece.edu.it/>

RIAPERTURA TERMINI DI SCADENZA AVVISO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

PON "Officina delle competenze"

CUP G29J21004150007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Avviso pubblico prot. 9707 del 27.04.2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 (Apprendimento e Socialità).
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 17355 del 01-06-2021 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 17648 del 07/06/2021 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione e l'impegno di spesa del Progetto "Officina delle competenze": Codice Identificativo: 10.2.2A -FSEPON-CA-2021-568 – importo finanziato €. 85.040,70
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014–2020–Attività di formazione–Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio (prot. 4326/VI.3 del 14.06.2021) dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Codice progetto 10.2.2A -FSEPON-CA-2021-568 - Titolo "Officina delle competenze"
- VISTI** i criteri di selezione del personale interno ed esterno deliberati dal Collegio Docenti con verbale n 7 del 29/06/2021;
- VISTO** Il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali



- sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** Il decreto dirigenziale prot. n. 5738/U del 08.09.21 che decreta l’avvio della procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel progetto “OFFICINA DELLE COMPETENZE” codice: 10.2.2A -FSEPON-CA-2021-568;
- VISTO** l’avvio della procedura per la selezione degli esperti interni per i soli moduli: “Parole amiche”, “Eccellenze campane arte: alla scoperta dei monumenti” e “ Pulci....nella....mente” ;
- RITENUTO** che nelle more della definizione della procedura di selezione degli esperti interni possa comunque darsi avvio anche alla procedura per la selezione di esperti esterni cui dare effettivo seguito solo nel caso in cui una o più posizioni restino vacanti per mancanza di valide candidature o per mancanza, tra il personale interno, di soggetti dotati dei necessari requisiti e competenze;
- PRECISATO** che laddove tutte le posizioni di cui alla presente procedura dovessero risultare validamente assegnate a esperti interni in possesso dei necessari requisiti e competenze, la presente procedura si intenderà priva di effetto;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di esperti esterni per l’attuazione delle attività previste dai moduli: “Parole amiche”, “ Eccellenze campane arte: alla scoperta dei monumenti” e “ Pulci....nella....mente” del progetto “OFFICINA DELLE COMPETENZE” codice: 10.2.2A -FSEPON-CA-2021-568.

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto:

- I moduli verranno svolti nel periodo compreso tra settembre 2021 e agosto 2022 secondo il calendario successivamente pubblicato da questa istituzione scolastica;
- La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo;
- La graduatoria provvisoria verrà stilata e pubblicata solo nel caso in cui una o più posizioni restino vacanti per mancanza di soggetti dotati dei necessari requisiti e delle necessarie competenze fra le domande di partecipazione del personale interno pervenute tenendo conto dell’ordine di precedenza assoluto indicato dalla nota prot. 34815 del 2 agosto 2017:
 1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima. Destinatario di Lettera di incarico ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007
 2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017). Destinatario di Contratto di prestazione d’opera ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- Ad ogni esperto esterno non può essere assegnato più di un modulo nello stesso progetto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti esterni ai quali affidare le azioni di formazione previste dai soli moduli: “Parole amiche”, “ Eccellenze campane arte: alla scoperta dei monumenti” e “ Pulci....nella....mente” del progetto OFFICINA DELLE COMPETENZE” codice: 10.2.2A -FSEPON-CA-2021-568:

Modulo 1: Parole amiche (Laboratorio di scrittura per gli allievi della scuola secondaria I grado)

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull’evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che



consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Modulo 9: Eccellenze campane arte: ALLA SCOPERTA DEI MONUMENTI (Laboratorio di Service-Learnig per allievi scuola primaria e secondaria I grado)

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

Modulo 12: Pulci ...nella...mente (Laboratorio di teatro per allievi scuola primaria)

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Art. 2.

Figure professionali richieste

La procedura di selezione ha ad oggetto il reclutamento di **n. 3 esperti esterni** per i seguenti moduli del progetto PON "OFFICINA DELLE COMPETENZE":

Tipologia Modulo	Titolo	articolazione	Destinatari
Laboratorio di scrittura	Parole amiche	30 ore	19 Allievi scuola secondaria I grado
Laboratorio di Service-Learnig	Eccellenze campane arte: ALLA SCOPERTA DEI MONUMENTI	30 ore	19 Allievi scuola primaria secondaria I grado
Laboratorio di teatro	Pulci ...nella...mente	30 ore	20 Allievi scuola primaria

L'esperto avrà il **compito** di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del modulo;
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;



- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura.

La selezione delle candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione, all'uopo nominata dopo il termine di scadenza del bando e presieduta dal Dirigente Scolastico, secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e tenendo conto dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto e dal Collegio Docenti nel seguito riportati con relativo punteggio.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento e/o del codice fiscale in corso di validità;
- Sprovviste di progetto formativo

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza anche di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;

Al Docente Esperto sono richiesti i seguenti **requisiti**:

- Possesso di competenze e abilità specifiche nel ruolo di cui al presente bando;
- Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Criteri di selezione ESPERTO ESTERNO		
TITOLI DI STUDIO		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza: Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, in alternativa esperienza comprovata nel settore della psicomotricità; Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado; Moduli di lingua italiana: -secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente; Moduli di matematica: -secondaria di I grado: laurea in matematica; -primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennale almeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).		
Per i soli moduli della scuola Primaria		
Conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria (abilitazione e/o ruolo)	10 punti	Max 10 punti



Laurea vecchio ordinamento o magistraleo specialistica nel settore di pertinenza	5 punti	Max 5 punti
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica non nel settore di pertinenza	4 punti	Max 4 punti
Laurea triennale nel settore di pertinenza	3 punti	Max 3 punti
Laurea triennale non nel settore di pertinenza	2 punti	Max 2 punti
Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello	2 punti per ciascun corso	max 6 punti
Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti
Titoli informatici certificati da enti riconosciuti	2 punti	max 10 punti
Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti
<i>(solo per attività che prevedono come necessaria una competenza linguistica)</i> Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti
Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti
Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti
Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE		
Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti
Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti
Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON -Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti
Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti
Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti
Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti
Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti
Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020		
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all'inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON		
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.		
Buone capacità relazionali ed organizzative		
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi		



Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità		
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche		
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo		

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, che diverrà definitiva decorsi 5 giorni dalla sua pubblicazione, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. In caso di ulteriore parità sarà preferito il candidato più giovane.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione per un solo modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli, eventualmente, il Dirigente potrà attribuire ulteriori 15 punti mediante i risultati di un colloquio che il candidato effettuerà con la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato per ogni ora di lavoro effettivamente prestato. Tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di



ambidue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 12:00 del 08/10/2021**:

- In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic8bc00q@pec.istruzione.it – firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.
- In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' ISTITUTO COMPRENSIVO Statale "P. Giannone – De Amicis" - C.so Giannone, n°5 – 81100 - Caserta

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente sottoscritte, prive degli allegati richiesti o pervenute oltre il termine.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icgiannonece.edu.it. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Allegati richiesti:

1. Curriculum vitae firmato in ogni pagina (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo);
2. Fotocopia del documento di riconoscimento e del codice fiscale
3. Progetto formativo che articola contenuti ed attività del moduloprescelto.

Le istanze devono essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno i soli moduli: **"Parole amiche"**, **"Eccellenze campane arte: alla scoperta dei monumenti"** e **"Pulci....nella....mente"** del progetto 10.2.2A -FSEPON-CA-2021-568 – importo finanziato €. €. 85.040,70 – **Progetto "OFFICINA DELLE COMPETENZE" – solo nel caso in cui tali posizioni restino vacanti per mancanza di valide candidature o per mancanza, tra il personale interno, di soggetti dotati dei necessari requisiti e competenze;**

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Bianco.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno



essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icgiannonece.edu.it e all'albo online della scuola

Articolo 10

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: settembre 2021 - **Conclusione attività:** agosto 2022

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano o il sabato mattina secondo la calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003). Il presente avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.



**F.TO* IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA MARIA BIANCO**

** (Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L.sg.vo 39/93)*



Al Dirigente Scolastico
Dell' I.C. P. Giannone – De Amicis
Caserta

Oggetto: riapertura dei termini di scadenza per la candidatura **esperto esterno** attività formative dei moduli: "Parole amiche", "Eccellenze campane arte: alla scoperta dei monumenti" e "Pulci...nella...mente" del progetto 10.2.2A -FSEPON-CA-2021-568 – importo finanziato €. €. 85.040,70 – Progetto "OFFICINA DELLE COMPETENZE"

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____

codice fiscale _____ residente in _____

alla Via/Corso/Piazza _____ n. _____

recapito telefonico _____ cell. _____

indirizzo e-mail _____

Docente di oppure classe di Concorso _____

presso _____,

con contratto di lavoro _____;

Propone la propria CANDIDATURA in qualità di ESPERTO ESTERNO del corso PON (è consentita la scelta di un solo corso):

TIPOLOGIA _____

TITOLO _____

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

Criteria di selezione ESPERTO ESTERNO	A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
TITOLI DI STUDIO		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza: Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, in alternativa esperienza comprovata nel settore della psicomotricità; Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado; Moduli di lingua italiana:		



UNIONE EUROPEA

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

-secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente; Moduli di matematica: -secondaria di I grado: laurea in matematica; -primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza pluriennale almeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).				
Per i soli moduli della scuola Primaria				
Conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria (abilitazione e/o ruolo)	10 punti	Max 10 punti		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	5 punti	Max 5 punti		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica non nel settore di pertinenza	4 punti	Max 4 punti		
Laurea triennale nel settore di pertinenza	3 punti	Max 3 punti		
Laurea triennale non nel settore di pertinenza	2 punti	Max 2 punti		
Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
Titoli informatici certificati da enti riconosciuti	2 punti	max 10 punti		
Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti		
<i>(solo per attività che prevedono come necessaria una competenza linguistica)</i> Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti		
Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti		
ESPERIENZE LAVORATIVE				
Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti		
Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti		
Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto	2 punti per ogni	max 10 punti		

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	esperienza			
Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti		
Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti		
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020				
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all'inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON				
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.				
Buone capacità relazionali ed organizzative				
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi				
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità				
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche				
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo				

Inoltre il sottoscritto dichiara di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi PON.

Infine allega alla presente

1. Copia valida del proprio documento di identità
2. Curriculum Vitae in formato europeo.
3. Progetto formativo

Ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003, si autorizza al trattamento dei dati personali (N.B. riportare la stessa autorizzazione anche in calce al curriculum vitae).

Data _____/_____/_____

In Fede
