



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**"P. Giannone – E. De Amicis "**

C.F. 93117040613 - Distretto n°12 - Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.742191

e.mail: [CEIC8BC00Q@istruzione.it](mailto:CEIC8BC00Q@istruzione.it) - [CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it](mailto:CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it)

web: <https://icgiannonedeamicisce.edu.it/>

## **AVVISO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI**

**PON "Insieme si può"**

**CUP G24C22000530001**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Avviso pubblico prot. 33956 del 18.05.2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, apprendimenti, accoglienza)
- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI 27 del 21-06-2022 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022;
- VISTA** la nota prot.n. AOOGABMI 53714 del 21/06/2022 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione e l'impegno di spesa del Progetto: Identificativo: 10.2.2A -FDRPOC-CA-2022-3378 – importo finanziato € 51.738,00
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014–2020–Attività di formazione–Iter di reclutamento del personale "esperto"e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio n. 13 prot. 7727/U del 15.09.2022 dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Codice progetto 10.2.2A -FDRPOC-CA-2022-378- Titolo "Insieme si può"
- VISTI** i criteri di selezione del personale interno ed esterno deliberati dal Collegio Docenti con verbale n 3 del 28/09/2022;
- VISTO** Il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Il decreto dirigenziale prot. n. 8104/U del 23.09.22 che decreta l'avvio della procedura per la

selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel progetto "INSIEME SI PUO'" codice: 10.2.2A -FDRPOC-CA-2022-378;

**VISTO** l'avvio della procedura per la selezione degli esperti interni;

**RITENUTO** che nelle more della definizione della procedura di selezione degli esperti interni possa comunque darsi avvio anche alla procedura per la selezione di esperti esterni **cui dare effettivo seguito solo nel caso in cui una o più posizioni restino vacanti per mancanza di valide candidature o per mancanza, tra il personale interno, di soggetti dotati dei necessari requisiti e competenze;**

**PRECISATO** **che laddove tutte le posizioni di cui alla presente procedura dovessero risultare validamente assegnate a esperti interni in possesso dei necessari requisiti e competenze, la presente procedura si intenderà priva di effetto;**

## DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di **esperti esterni** per l'attuazione delle attività previste dai moduli del progetto "INSIEME SI PUO'" codice: 10.2.2A -FDRPOC-CA-2022-378.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

- I moduli verranno svolti nel periodo compreso tra ottobre 2022 e agosto 2023 secondo il calendario successivamente pubblicato da questa istituzione scolastica;
- La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo;
- La graduatoria provvisoria verrà stilata e pubblicata **solo nel caso in cui una o più posizioni restino vacanti per mancanza di soggetti dotati dei necessari requisiti e delle necessarie competenze fra le domande di partecipazione del personale interno** tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluto delle domande indicato dalla nota prot. 34815 del 2 agosto 2017:
  1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima. Destinatario di Lettera di incarico ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007
  2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017). Destinatario di Contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **esperti esterni** ai quali affidare le azioni di formazione previste dai moduli del progetto "INSIEME SI PUO'" codice: 10.2.2A -FDRPOC-CA-2022-378:

**Modulo 1:** Competenza alfabetica funzionale

**Titolo:** ParlAmi

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 15 Allievi delle classi terze della scuola secondaria di I grado

## **Modulo 2:** Competenza multilinguistica

**Titolo:** In giro per l'europa

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

L'articolazione prevede 10 incontri per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 15 Allievi delle classi terze della scuola secondaria di I grado

## **Modulo 3:** Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**Titolo:** Il gioco dei numeri

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 15 Allievi delle classi prime della scuola primaria

## **Modulo 4:** Competenza digitale

**Titolo:** RobLab

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 15 Allievi delle classi seconde della scuola secondaria di I grado

## **Modulo 5:** Competenza digitale

**Titolo:** Robotica e programmazione

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 15 Allievi delle classi quarte della scuola primaria

## **Modulo 6:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**Titolo:** Teatrando

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 20 Allievi scuola secondaria di I grado

**Modulo 7:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**Titolo:** Note volanti

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 20 Allievi scuola secondaria di I grado

**Modulo 8:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**Titolo:** Su il sipario

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 20 Allievi delle classi quinte della scuola primaria.

**Modulo 9:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**Titolo:** Splash

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 15 Allievi delle classi prime della scuola secondaria di I grado.

**Modulo 10:** Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

**Titolo:** Piccoli ai fornelli

Il laboratorio di cucina permette di conoscere gli alimenti, rispetto alla loro stagionalità e di capire la fatica e l'arte che c'è nella preparazione del cibo, è una esperienza che offre molti spunti educativi. Cucinare è una "cosa da grandi" ma per i bambini diventa un gioco sensoriale che fa conoscere di che cosa è fatto il cibo, i sapori, gli odori e la consistenza degli ingredienti, invogliandoli al gusto del nutrirsi. Il progetto di questo laboratorio intende partire dall'interesse e dai bisogni dei bambini per soddisfarli e dalle loro capacità per valorizzarle e cercare di superarle. Manipolare è una delle attività più divertenti per un bambino e sperimentare la trasformazione degli alimenti è una diversa modalità di conoscere, acquisire consapevolezza delle proprie abilità, di sviluppare l'autonomia e la creatività. La cucina dà modo all'alunno di sviluppare la sua autonomia poiché viene messo nella condizione di "osare", di "provare", di attivarsi, di sperimentare con possibilità di superare paure e frustrazioni a vantaggio di un migliore concetto di sé, della conoscenza delle proprie possibilità, poiché ad un lavoro pratico-operativo portato a termine, sempre corrisponde un risultato visibile e gratificante. Il laboratorio mira a creare occasioni significative per il

raggiungimento dell'integrazione scolastica da parte di tutti.  
L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 15 Allievi delle classi quarte scuola primaria.

**Modulo 11:** Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

**Titolo:** Pentole e coperchi

Il laboratorio di cucina permette di conoscere gli alimenti, rispetto alla loro stagionalità e di capire la fatica e l'arte che c'è nella preparazione del cibo, è una esperienza che offre molti spunti educativi. Cucinare è una "cosa da grandi" ma per i bambini diventa un gioco sensoriale che fa conoscere di che cosa è fatto il cibo, i sapori, gli odori e la consistenza degli ingredienti, invogliandoli al gusto del nutrirsi. Il progetto di questo laboratorio intende partire dall'interesse e dai bisogni dei bambini per soddisfarli e dalle loro capacità per valorizzarle e cercare di superarle. Manipolare è una delle attività più divertenti per un bambino e sperimentare la trasformazione degli alimenti è una diversa modalità di conoscere, acquisire consapevolezza delle proprie abilità, di sviluppare l'autonomia e la creatività. La cucina dà modo all'alunno di sviluppare la sua autonomia poiché viene messo nella condizione di "osare", di "provare", di attivarsi, di sperimentare con possibilità di superare paure e frustrazioni a vantaggio di un migliore concetto di sé, della conoscenza delle proprie possibilità, poiché ad un lavoro pratico-operativo portato a termine, sempre corrisponde un risultato visibile e gratificante. Il laboratorio mira a creare occasioni significative per il raggiungimento dell'integrazione scolastica da parte di tutti.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 15 Allievi scuola secondaria di I grado

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

La procedura di selezione ha ad oggetto il reclutamento di **n. 11 esperti esterni** per i seguenti moduli del progetto PON "INSIEME SI PUO'":

| Tipologia Modulo  | Titolo                    | articolazione | Destinatari   |
|---|---------------------------|---------------|---|
| Competenza alfabetica funzionale                                  | ParlAmi                   | 30 ore        | 15 Allievi delle classi terze della scuola secondaria I grado   |
| Competenza multilinguistica                                       | In giro per l'europa      | 30 ore        | 15 Allievi delle classi terze della scuola secondaria I grado   |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Il gioco dei numeri       | 30 ore        | 15 Allievi delle classi prime della scuola primaria             |
| Competenza digitale   | RobLab                    | 30 ore        | 15 Allievi delle classi seconde della scuola secondaria I grado |
| Competenza digitale   | Robotica e programmazione | 30 ore        | 15 Allievi delle classi quarte della scuola primaria            |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale  | Teatrando                 | 30 ore        | 20 Allievi scuola secondaria I grado                            |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale  | Note volanti              | 30 ore        | 20 Allievi scuola secondaria I grado                            |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale  | Su il sipario             | 30 ore        | 20 Allievi delle classi quinte della scuola scuola primaria     |

|  |                     |        |  |
|--|---------------------|--------|--|
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Splash              | 30 ore | 15 Allievi scuola secondaria I grado                 |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  | Piccoli ai fornelli | 30 ore | 15 Allievi delle classi quarte della scuola primaria |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  | Pentole e coperchi  | 30 ore | 15 Allievi scuola secondaria I grado                 |

L'esperto avrà il **compito** di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del modulo;
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica.
- Coinvolgere i partecipanti adottando strategie didattiche innovative in modo da rendere minimo il rischio che gli allievi possano estraniarsi dal processo **(faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)**

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura.

La selezione delle candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione, all'uopo nominata dopo il termine di scadenza del bando e presieduta dal Dirigente Scolastico, secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e tenendo conto dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto e dal Collegio Docenti nel seguito riportati con relativo punteggio.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento e/o del codice fiscale in corso di validità;
- Sprovviste di progetto formativo

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza anche di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;

Al Docente Esperto sono richiesti i seguenti **requisiti**:

- Possesso di competenze e abilità specifiche nel ruolo di cui al presente bando;
- Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

| <b>Criteria di selezione ESPERTO ESTERNO</b>  |                                    |                     |
|---|------------------------------------|---------------------|
| <b>TITOLI DI STUDIO</b>   |                                    |                     |
| <p><b>Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:</b><br/> <b>Moduli espressione corporea:</b> Laurea in Scienze motorie;<br/> <b>Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA</b> e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;<br/> <b>Moduli di lingua italiana:</b><br/>                     -secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente;<br/> <b>Moduli di matematica:</b><br/>                     -secondaria di I grado: laurea in matematica;<br/>                     -primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennale almeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).<br/> <b>Moduli di enogastronomia::</b><br/>                     -secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA<br/>                     -primaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA</p> |                                    |                     |
| <b>Per i soli moduli della scuola Primaria</b>  |                                    |                     |
| Conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria   | 10 punti                           | <b>Max 10 punti</b> |
| <b>Per i soli moduli di enogastronomia</b>  |                                    |                     |
| Dipolma di <b>TECNICO DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA – articolazione: ENOGASTRONOMIA</b><br>Voto 60 -70 punti 1<br>Voto 71 – 80 punti 2<br>Voto 81 – 90 punti 3<br>Voto 91 – 98 punti 4<br>Voto 99 – 100 punti 5<br>Lode punti 6   | 6 punti                            | <b>Max 6 punti</b>  |
| <b>Moduli espressione corporea:</b>   |                                    |                     |
| Laurea in Scienze motorie<br>Voto fino a 90 punti 1<br>Voto 91 – 100 punti 2<br>Voto 101 – 105 punti 3<br>Voto 106 – 110 punti 4<br>Lode punti 5  | 5 punti                            | <b>Max 5 punti</b>  |
| Laurea vecchio ordinamento o magistraleo specialistica nel settore di pertinenza  | 5 punti                            | <b>Max 5 punti</b>  |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica non nel settore di pertinenza   | 4 punti                            | <b>Max 4 punti</b>  |
| Laurea triennale nel settore di pertinenza  | 3 punti                            | <b>Max 3 punti</b>  |
| Laurea triennale non nel settore di pertinenza  | 2 punti                            | <b>Max 2 punti</b>  |
| Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello   | 2 punti per ciascun corso          | <b>max 6 punti</b>  |
| Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione   | 1 punto per ciascun corso          | <b>max 3 punti</b>  |
| Titoli informatici certificati da enti riconosciuti   | 2 punti                            | <b>max 10 punti</b> |
| Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto  | 1 punto per ciascun titolo         | <b>max 3 punti</b>  |
| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti.<br>Livello B1-B2<br>Livello C1-C2  | 1 punto<br>2 punti                 | <b>max 3 punti</b>  |
| Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.   | 1 punto per ciascuna pubblicazione | <b>max 3 punti</b>  |
| Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR  | 1 punto per ciascun corso          | <b>max 3 punti</b>  |
| Partecipazione ad attività di formazione PON  | 1 punto per ogni corso             | <b>max 5 punti</b>  |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  | 1 punto per ciascun corso          | <b>max 5 punti</b>  |
| <b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>  |                                    |                     |
| Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola  | 2 punti per ogni esperienza        | <b>max 6 punti</b>  |
| Docenza presso Università o per corsi post-diploma  | 2 punti per incarico               | <b>max 6 punti</b>  |
| <b>Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo</b>  | 1 punto per ciascuna               |                     |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti<br>- Esperienze di Valutatore in altri Progetti<br><br>- Referente per la valutazione PON<br><br>-Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV   | esperienza<br>2 punti per ogni anno di esperienza<br><br>2 punti per ogni anno di esperienza | <b>max 10 punti</b> |
| Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto  | 1 punto per ogni anno di esperienza  | <b>max 3 punti</b>  |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto  | 2 punti per ogni esperienza  | <b>max 6 punti</b>  |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto ( <u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u> ) | 2 punti per ogni esperienza  | <b>max 10 punti</b> |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore   | 2 punti per ogni esperienza  | <b>max 10 punti</b> |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor ( <u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u> )   | 1 punto per ogni esperienza  | <b>max 10 punti</b> |
| <b>DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)</b>   |  |                     |
| Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020   |  |                     |
| Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON   |  |                     |
| Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.   |  |                     |
| Buone capacità relazionali ed organizzative   |  |                     |
| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi   |  |                     |
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità  |  |                     |
| Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche  |  |                     |
| Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo  |  |                     |

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, che diverrà definitiva decorsi 5 giorni dalla sua pubblicazione, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. In caso di ulteriore parità sarà preferito il candidato più giovane. La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo online della scuola.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione per un solo modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli, eventualmente, il Dirigente potrà attribuire ulteriori 15 punti mediante i risultati di un colloquio che il candidato effettuerà con la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

**Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti**  
**Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;**  
**Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;**  
**Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4 Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato per ogni ora di lavoro effettivamente prestato. Tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 12:00 del 15/10/2022**:

- In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [ceic8bc00q@pec.istruzione.it](mailto:ceic8bc00q@pec.istruzione.it) – firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.
- In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' ISTITUTO COMPRENSIVO Statale "P. Giannone – De Amicis" - C.so Giannone, n°5 – 81100 - Caserta

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente sottoscritte, prive degli allegati richiesti o pervenute oltre il termine.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.icgiannonedeamicisce.edu.it](http://www.icgiannonedeamicisce.edu.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

**Allegati richiesti:**

1. Curriculum vitae firmato in ogni pagina (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo);
2. Fotocopia del documento di riconoscimento e del codice fiscale
3. Progetto formativo che articola contenuti ed attività del modulo prescelto.

Le istanze devono essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

## **Articolo 6**

### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno i moduli del progetto 10.2.2A -FDRPOC-CA-2022-378 – importo finanziato € 51.738,00–  
**Progetto “INSIEME SI PUO’”;**

## **Articolo 7**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Bianco.

## **Articolo 8**

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Articolo 9**

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icgiannonedeamicisce.edu.it](http://www.icgiannonedeamicisce.edu.it) e all'albo online della scuola

## **Articolo 10**

### **TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

**Inizio attività:** ottobre 2022 - **Conclusione attività:** agosto 2023

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano o il sabato mattina secondo la calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003). Il presente avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Dott.ssa Maria Bianco)

La firma autografa ai sensi dell'art.3, comma, del D.Lgs. n. 9/93, è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile.  
Ai sensi dell'art. 6, c. 2 della L. 412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa, che è posto agli atti e verificabile presso la segreteria dell'I.C.



**Al Dirigente Scolastico  
Dell' I.C. P. Giannone – De Amicis  
Caserta**

Oggetto: candidatura **esperto esterno** attività formative dei moduli del progetto 10.2.2A - FDRPOC-CA-2022-378 – importo finanziato € 51.738,00 – Progetto **“INSIEME SI PUO’”**

Il/Lasottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codicefiscale \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_

allaVia/Corso/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

recapitotelefonico \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

indirizzoe-mail \_\_\_\_\_

Docentedioppure classe diConcorso \_\_\_\_\_

presso \_\_\_\_\_,

con contrattodilavoro \_\_\_\_\_;

Propone la propria CANDIDATURA in qualità di ESPERTO ESTERNO del corso PON “INSIEME SI PUO’” (è consentita la scelta di un solo corso):

TIPOLOGIA \_\_\_\_\_

TITOLO \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

| <b>Criteri di selezione ESPERTO ESTERNO</b>  |
|--|
| <b>TITOLI DI STUDIO</b>  |
| <b>Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:</b><br><b>Moduli espressione corporea:</b> Laurea in Scienze motorie;<br><b>Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA</b> e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado;<br><b>Moduli di lingua italiana:</b><br>-secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente;<br><b>Moduli di matematica:</b><br>-secondaria di I grado: laurea in matematica;<br>-primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennale almeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).<br><b>Moduli di enogastronomia::</b><br>-secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l’enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA<br>-primaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l’enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

|  |                                    |                     | A cura dell'interessato | A cura dell'ufficio |
|--|------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| <b>Per i soli moduli della scuola Primaria</b>   |                                    |                     |                         |                     |
| Conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria  | 10 punti                           | <b>Max 10 punti</b> |                         |                     |
| <b>Per i soli moduli di enogastronomia</b><br>Diploma di <b>TECNICO DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA</b> – articolazione: <b>ENOGASTRONOMIA</b><br>Voto 60 -70 punti 1<br>Voto 71 – 80 punti 2<br>Voto 81 – 90 punti 3<br>Voto 91 – 98 punti 4<br>Voto 99 – 100 punti 5<br>Lode punti 6 | 6 punti                            | <b>Max 6 punti</b>  |                         |                     |
| <b>Moduli espressione corporea:</b><br>Laurea in Scienze motorie<br>Voto fino a 90 punti 1<br>Voto 91 – 100 punti 2<br>Voto 101 – 105 punti 3<br>Voto 106 – 110 punti 4<br>Lode punti 5  | 5 punti                            | <b>Max 5 punti</b>  |                         |                     |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza  | 5 punti                            | <b>Max 5 punti</b>  |                         |                     |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica non nel settore di pertinenza  | 4 punti                            | <b>Max 4 punti</b>  |                         |                     |
| Laurea triennale nel settore di pertinenza   | 3 punti                            | <b>Max 3 punti</b>  |                         |                     |
| Laurea triennale non nel settore di pertinenza   | 2 punti                            | <b>Max 2 punti</b>  |                         |                     |
| Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello  | 2 punti per ciascun corso          | <b>max 6 punti</b>  |                         |                     |
| Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione  | 1 punto per ciascun corso          | <b>max 3 punti</b>  |                         |                     |
| Titoli informatici certificati da enti riconosciuti  | 2 punti                            | <b>max 10 punti</b> |                         |                     |
| Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto   | 1 punto per ciascun titolo         | <b>max 3 punti</b>  |                         |                     |
| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti.<br>Livello B1-B2<br>Livello C1-C2   | 1 punto<br>2 punti                 | <b>max 3 punti</b>  |                         |                     |
| Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.  | 1 punto per ciascuna pubblicazione | <b>max 3 punti</b>  |                         |                     |
| Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR   | 1 punto per ciascun corso          | <b>max 3 punti</b>  |                         |                     |
| Partecipazione ad attività di formazione PON   | 1 punto per ogni corso             | <b>max 5 punti</b>  |                         |                     |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.   | 1 punto per ciascun corso          | <b>max 5 punti</b>  |                         |                     |
| <b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>   |                                    |                     |                         |                     |
| Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola   | 2 punti per ogni esperienza        | <b>max 6 punti</b>  |                         |                     |
| Docenza presso Università o per corsi post-diploma   | 2 punti per incarico               | <b>max 6 punti</b>  |                         |                     |
| <b>Esperienze pregresse e documentate</b>  |                                    |                     |                         |                     |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

|   |   |                     |  |  |
|---|---|---------------------|--|--|
| <b>nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti</b><br>- Esperienze di Valutatore in altri Progetti<br><br>- Referente per la valutazione PON<br><br>-Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV | 1 punto per ciascuna esperienza<br>2 punti per ogni anno di esperienza<br>2 punti per ogni anno di esperienza | <b>max 10 punti</b> |  |  |
| Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto  | 1 punto per ogni anno di esperienza   | <b>max 3 punti</b>  |  |  |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto  | 2 punti per ogni esperienza   | <b>max 6 punti</b>  |  |  |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto<br><b>(faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)</b>                                      | 2 punti per ogni esperienza   | <b>max 10 punti</b> |  |  |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore   | 2 punti per ogni esperienza   | <b>max 10 punti</b> |  |  |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor<br><b>(faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)</b>  | 1 punto per ogni esperienza   | <b>max 10 punti</b> |  |  |
| <b>DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)</b>   |   |                     |  |  |
| Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020   |   |                     |  |  |
| Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all'inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON  |   |                     |  |  |
| Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.   |   |                     |  |  |
| Buone capacità relazionali ed organizzative   |   |                     |  |  |
| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi   |   |                     |  |  |
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità  |   |                     |  |  |
| Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche  |   |                     |  |  |
| Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo  |   |                     |  |  |



Inoltre il sottoscritto dichiara di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi PON.

Infine allega alla presente

1. Copia valida del proprio documento di identità
2. Curriculum Vitae in formato europeo.
3. Progetto formativo

Ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003, si autorizza al trattamento dei dati personali (N.B. riportare la stessa autorizzazione anche in calce al curriculum vitae).

Data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

In Fede

---

