



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. Giannone – E. De Amicis "

C.F. 93117040613 - Distretto n°12 - Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.742191

e.mail: CEIC8BC00Q@istruzione.it - CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it

web: <https://icgiannonece.edu.it/>

-Al sito web

-All'Albo

-A tutte le Istituzioni Scolastiche
della Campania

-A tutti gli Enti Territoriali
della Campania

Azione di informazione, comunicazione e pubblicità

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. **Avviso pubblico prot. 33956 del 18.05.2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, apprendimenti, accoglienza).**

AVVISO n. 33956 del 18.05.22 - FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza

AZIONE 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

SOTTO AZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

CODICE DEL PROGETTO 10.1.1A -FDRPOC-CA-2022-330

TITOLO DEL PROGETTO "A piccoli passi"

PROTOCOLLO DI AUTORIZZAZIONE n. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022

IMPORTO FINANZIATO €. 18.246,00

AVVISO n. 33956 del 18.05.22 - FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza

AZIONE 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

SOTTO AZIONE 10.2.2A Competenze di base

CODICE DEL PROGETTO 10.2.2A -FDRPOC-CA-2022-378

TITOLO DEL PROGETTO "Insieme si può"

PROTOCOLLO DI AUTORIZZAZIONE n. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022

IMPORTO FINANZIATO €. 51.738,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)

- VISTO** l'avviso di cui all'oggetto;
- VISTA** la nota prot. n. AOGABMI 27 del 21-06-2022 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022;
- VISTA** la nota prot.n. AOGABMI 53714 del 21/06/2022 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione e l'impegno di spesa del Progetto:
Identificativo: 10.1.1A -FDRPOC-CA-2022-330 – importo finanziato €. 18.246,00
Identificativo: 10.2.2A -FDRPOC-CA-2022-378 – importo finanziato €. 51.738,00;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;

COMUNICA

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, i seguenti moduli progettuali:

- Moduli del progetto: “A PICCOLI PASSI”

Tipologia Modulo	Titolo	Articolazione	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Pronti via!	30 ore	15 Allievi primaria
Educazione motoria; sport; gioco didattico	“Come un pesciolino”	30 ore	15 Allievi primaria
Educazione motoria; sport; gioco didattico	“Yogando”	30 ore	15 Allievi primaria
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	“Ambiente e territorio”	30 ore	15 Allievi primaria

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

- Moduli del progetto: “INSIEME SI PUO”



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Tipologia Modulo	Titolo	articolazione	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale	ParlAmi	30 ore	15 Allievi scuola secondaria I grado
Competenza multilinguistica	In giro per l'europa	30 ore	15 Allievi scuola secondaria I grado
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Il gioco dei numeri	30 ore	15 Allievi scuola primaria
Competenza digitale	RobLab	30 ore	15 Allievi scuola secondaria I grado
Competenza digitale	Robotica e programmazione	30 ore	15 Allievi scuola primaria
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando	30 ore	20 Allievi scuola secondaria I grado
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Note volanti	30 ore	20 Allievi scuola secondaria I grado
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Su il sipario	30 ore	20 Allievi scuola primaria
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Splash	30 ore	15 Allievi scuola secondaria I grado
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Piccoli ai fornelli	30 ore	15 Allievi scuola primaria
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Pentole e coperchi	30 ore	15 Allievi scuola secondaria I grado

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto "I.C. P. Giannone – De Amicis" Caserta <https://icgiannonedeamicisce.edu.it>, all'Albo, nell'apposita sezione dedicata ai Progetti PON a.s. 2022/2023, inviata a tutte le Istituzioni Scolastiche e agli Enti territoriali della Campania in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2022/2023, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(dott.ssa prof.ssa Maria Bianco)

La firma autografa ai sensi dell'art.3, comma, del D.Lgs. n. 9/93,
è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile.

Ai sensi dell'art. 6, c. 2 della L. 412/91 non seguirà
trasmissione dell' originale con firma autografa,
che è posto agli atti e verificabile presso la segreteria dell'I.C.