

TRUTTURALI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della liferezi Dipertimento per la Programmazione Direzione Generale per intervenzi in materia di editizia scolastica, ner la gestione del fondi strutturati per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOEA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE L'ESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"P. Giannone - E. De Amicis"

C.F. 93117040613 - Distretto nº12 - Caserta Segreteria: tel/fax 0823.742191 e.mail: CEIC8BC00Q@istruzione.it - CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it

web: https://icgiannonece.edu.it/

VERBALE Nº 3

Il giorno 13.10.2022 alle ore 12:00, nell'ufficio di presidenza di Corso Giannone, si sono riuniti i componenti della commissione giudicatrice dei curricula dei candidati al ruolo di **ESPERTI INTERNI** per la realizzazione del progetto PON avviso pubblico prot. 33956 del 18.05.2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, apprendimenti, accoglienza). Protocollo di autorizzazione n. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022, titolo del progetto "Insieme si può", CUPG24C22000530001,importo finanziato€. 51.738,00

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Bianco. Sono presenti il DSGA Cipullo Annamariae la docente De Lucia Rosaria a cui vengono affidate le mansioni di segretario. Le domande pervenute nei termini previsti dal bando Prot.8274/U del 30.09.2022 sono:

| Títolo modulo | Numero domande | Elenco candidati |
|-----------------------------|-------------------|---|
| "ParlAmi" | 1 | lermano Matilde |
| "In giro per l'Europa" | 1 | Ruggiero Filomen Silvana |
| "Il gioco dei numeri" | 3 | Pirozzi Maria Nicolina Cavaccini Annalisa Della Peruta Clotilda |
| "RobLAb" | 1 | Della Peruta Clotilde Falascina Fabio Marco Maurizio |
| "Robotica e programmazione" | 2 | Pirozzi Maria Nicolina Falascina Fabio Marco Maurizio |
| "Teatrando" | 2 . | Colelia Gabriella Nittoli Giuseppina |
| "Note volanti" | 1 | 1. Giaquinto Loredana |
| "Su il sipario" | | 1. Pirozzi Maria Nicolina |
| "Splash" | 0 | |
| "Piccoli ai fornelli" | 0 | |

| "Pentole e coperchi" | - 1 | 0 | |
|----------------------|-----|---|--|
| 1 | ė. | | |

In merito all'analisi ed alla comparazione dei curricula presentati a seguito di bando pubblico, come da disposizioni impartite dall'autorità di gestione per l'attuazione del piano integrato in oggetto, si procede sulla base dei criteri di selezione del personale deliberati dal Collegio Docenti con verbale n. 3del 28/092022.

I presenti, dopo una breve discussione relativa alla valutazione dei curricula, concordano di adottare, insindacabilmente, la griglia seguente in cui sono riportati gli aspetti presenti e considerati nel bando.

"PARLAMI" PROGETTO "INSIEME SI PUO' " MODULO Criteri di selezione ESPERTI INTERNI

TITOLI DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:

Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie;

Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

Moduli di lingua italiana:

-secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente;

Modull di matematica:

-secondaria di I grado: laurea in matematica;

-primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennalealmeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).

Moduli di enogastronomia::

-secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA

-primaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA

CANDIDATO: IERMANO MATILDE

| | | | A cura dell'interessato | A cura dell'ufficio |
|--|----------|--------------|----------------------------|------------------------|
| Per i soil moduli della scuola Primaria Conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria | 10 punti | Max 10 punti | | |
| Per i soli moduli di enogastronomia Dipolma di TECNICO DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA – articolazione: ENOGASTRONOMIA Voto 60 -70 punti 1 Voto 71 – 80 punti 2 Voto 81 – 90 punti 3 Voto 91 – 98 punti 4 Voto 99 – 100 punti 5 Lode punti 6 | 6 punti | Max 6 punti | | |
| Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie Voto fino a 90 punti 1 Voto 91 – 100 punti 2 Voto 101 – 105 punti 3 Voto 106 – 110 punti 4 Lode punti 5 | 5 punti | Max 5 punti | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistraleo specialistica nel settore di pertinenza | 5 punti | Max 5 punti | | 5 |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica non nel settore di pertinenza | 4 punti | Max 4 punti | 1 | |
| Laurea triennale nel settore di pertinenza | 3 punti | Max 3 punti | 1 | |
| Laurea triennale non nel settore di pertinenza | 2 punti | Max 2 punti | N . | |

| Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello | | | | |
|--|--------------------------------|---------------|----------|----|
| | 2 punti per ciascun corso | | | 2 |
| Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione | 1 punto per ciascur corso | max 3 punti | | |
| Titoli informatici certificati da enti riconosciuti | 2 punti | max 10 punti | | 2 |
| Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo dei progetto | 1 punto per ciascun | max 3 punti | | |
| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. | | max 3 punti | | |
| Livello B1-B2 | 1 punto | mox 3 punti | | |
| Livello C1-C2 | 2 punti | | | |
| Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale | 1 punto per | max 3 punti | | |
| multimediale e informativo o realizzazione di | ciascuna | | | |
| eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi. | pubblicazione | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) | 14 | | | |
| coerenti con la tipologia proposta e organizzati da | 1 punto per ciascun | max 3 punti | | |
| enti autorizzati dal MIUR | corso | • | | |
| Partecipazione ad attività di formazione PON | 1 | | | |
| The second of tolliations FOR | 1 punto per ogni | max 5 punti | | |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti | 1 punto per ciascun | | | |
| le tematiche del P.N.S.D. | Corso | max 5 punti | | |
| · ESPERIENZE LA | | | | |
| The Part of the Pa | (A CHOICE SAE | | | |
| Esperienze in progetti per il miglioramento della | 2 | | | |
| qualità nella scuola | 2 punti per ogni esperienza | max 6 punti | | 6 |
| Docenza presso Università o per corsì post- | | | | |
| diploma | 2 punti per incarico . | max 6 punti | | |
| Esperienze pregresse e documentate | incarico . | | | |
| nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di | | | | |
| progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel | | | | |
| controllo dei dati in sistemi informativi per la | | | | |
| documentazione di progetti | 1 punto per | mov 10 access | | |
| - Esperienze di Valutatore in altri Progetti | ciascuna | max 10 punti | | 8 |
| - Deferents wer la selection has | esperienza | | | _ |
| - Referente per la valutazione PON | 2 punti per ogni | | | |
| -Osservatore della rilevazione degli apprendimenti | anno di | | | |
| del SNV | esperienza | | | |
| 33.04.1 | 2 punti per ogni | | | |
| | anno di esperienza | | | |
| Componente del Gruppo di Valutazione | 1 punto per ogni | | <u> </u> | |
| Istituto | anno di | max 3 punti | | 3 |
| | esperienza | | | |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in | 2 punti per ogni | max 6 punți | | |
| qualità di esperto | esperienza | man o pariti | | 6 |
| perienze precedenti in progetti PON-scuola in | | | | |
| alità di esperto (faranno la differenza gli esiti | | | | |
| i moduli in base alla frequenza dei corsisti, | 2 punti per ogni | | | |
| evata attraverso il numero degli attestati | esperienza | max 10 punti | | 10 |
| nessi dalla piattaforma GPU in precedenti | | - , | | 10 |
| perienze svolte presso il nostro istituto, e la | 1 | | | |
| aduta delle attività svolte sulla didattica | | | | |
| riculare | | | | |
| sporionae arosedenti i | | | | |
| sperienze precedenti in progetti PON-scuola in Jualità di Facilitatore | 2 punti per ogni | max 10 punti | | |
| perienze precedenti in progetti PON-scuola in | esperienza | | | |
| dità di Tutor <u>(faranno la differenza gli estil del</u> | | | | |
| duli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata | | | | |
| averso il numero degli attestati emessi dalla | 1 punti per ogni | max 10 punti | | |
| taforma GPU in precedenti esperienze svolte | esperienza | | | 5 |
| sso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività | | | | |
| te sulla didattica curriculare) | | | | |
| | | | | 1 |
| | | | | |
| | | TOTALE | | 47 |
| | | PUNTEGGIO | | |
| DICHIARAZIONI DI P | OSSESSO | | | |
| (necessarie per ottenere l'incarico) | | | | |
| | | 1 | | |
| Dichiarazione per il possesso di competenze | | | | |
| Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla iattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 | | | | Х |

| Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON | X |
|---|---|
| Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N | X |
| Buone capacità relazionali ed organizzative | X |
| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi | X |
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la | X |
| fattibilità Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche | X |
| Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo | X |

MODULO "IN GIRO PER L'EUROPA" PROGETTO "INSIEME SI PUO' " Criteri di selezione ESPERTI INTERNI

TITOU DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nei settore di pertinenza:

Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie;

Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

Moduli di lingua italiana:

-secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente;

Moduli di matematica:

-secondaria di I grado: laurea in matematica;

-primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennalealmeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).

Moduli di enogastronomia::

-secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA

-primaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA

CANDIDATO: RUGGIERO FILOMENA SILVANA A cura A cura dell'ufficio dell'interessato Per i soli moduli della scuola Primaria Conescenza delle metodologie didattiche proprie Max 10 punti 10 punti della scuoia primaria Per i soli moduli di enogastronomia Dipolma di TECNICO DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA – articolazione: Max 6 punti 6 punti **ENOGASTRONOMIA** Voto 60 -70 punti 1 Voto 71 - 80 punti 2 Voto 81 - 90 punti 3 Voto 91 - 98 punti 4 Voto 99 - 100 punti 5 Lode punti 6 Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie Voto fino a 90 punti 1 Max 5 punti 5 punti Voto 91 – 100 punti 2 Voto 101 - 105 punti 3 Voto 106 - 110 punti 4 Lode punti 5

| Laurea vecchio ordinamento o magistraleo | 5 punti | May F | |
|--|--|--------------|-------|
| specialistica nel settore di pertinenza | 5 punti | Max 5 punti | 5 |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica non nel settore di pertinenza | 4 punti | Max 4 punti | |
| Laurea triennale nel settore di pertinenza | 3 punti | BAD | |
| Laurea triennale non nel settore di pertinenza | | Max 3 punti | _ |
| Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello | 2 punti | Max 2 punti | |
| | 2 punti per ciascun corso | max 6 punti | |
| Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione | 1 punto per ciascun corso | max 3 punti | |
| Titoli informatici certificati da enti riconosciuti | 2 punti | max 10 punti | |
| Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto | 1 punto per ciascun titolo | max 3 punti | |
| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2 | 1 punto | max 3 punti | |
| Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale | 2 punti 1 punto per | max 3 punti | |
| multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi. | ciascuna pubblicazione | max s punu | |
| Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR | 1 punto per clascun corso | max 3 punti | |
| Partecipazione ad attività di formazione PON | 1 punto per ogni corso | max 5 punti | |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. | 1 punto per ciascun corso | max 5 punti | |
| ESPERIENZE LA | VORATIVE | | |
| Esperienze in progetti per il miglioramento della | | | |
| qualità nella scuola | 2 punti per ogni esperienza | max 6 punti | 6 |
| Docenza presso Università o per corsi post- diploma | 2 punti per incarico | max 6 punti | |
| Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo del dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti - Esperienze di Valutatore in altri Progetti | 1 punto per ciascuna esperienza | max 10 punti | |
| Referente per la valutazione PON Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV Componente del Gruppo di Valutazione | 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza | | |
| Istituto | I punto per ogni anno di esperienza | max 3 punti | |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto | 2 punti per ogni esperienza | max 6 puntl | 6 |
| perienze precedenti in progetti PON-scuola in la lità di esperto (faranno la differenza gli esiti il moduli in base alla frequenza dei corsisti, evata attraverso il numero degli attestati nessi dalla piattaforma GPU in precedenti perienze svolte presso il nostro istituto, e la aduta delle attività svolte sulla didattica rriculare) | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | 10 |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore | 2 puntl per ogni | max 10 punti | |
| perienze precedenti in progetti PON-scuola in alità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei oduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata raverso il numero degli attestati emessi dalla ttaforma GPU in precedenti esperienze svolte esso il nostro Istituto, e la ricaduta delle attività alte sulla didattica curriculare) | esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti | 1 |

| | TOTALE PUNTEGGIO | 28 |
|---|---------------------|----|
| DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico) | | |
| Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla | | X |
| piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all'inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON | | X |
| Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. | | X |
| Buone capacità relazionali ed organizzative | | X |
| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi | | X |
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità | | X |
| Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche | | X |
| Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo | | X |

MODULO "IL GIOCO DEI NUMERI" PROGETTO "INSIEME SI PUO' " Criteri di selezione ESPERTI INTERNI

TITOLI DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:

Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie;

Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di i grado;

Moduli di lingua italiana:

secondaria di I grado: laurea in lettere o equipoliente;

Moduli di matematica:

-secondaria di i grado: laurea in matematica;

-primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennalealmeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).

Moduli di enogastronomia::

-secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA -primaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA

CANDIDATO: PIROZZI MARIA NICOLINA

| CI III DEDI | | ZI WAKIA NIC | A cura dell'interessato | A cura dell'ufficio |
|---|----------|--------------|-------------------------|------------------------|
| Per i soli moduli della scuola Primaria Conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria | 10 punti | Max 10 punti | | 10 |
| Per i soli moduli di enogastronomia Dipolma di TECNICO DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' | | , | | |
| ALBERGHIERA articolazione: ENOGASTRONOMIA Voto 60 -70 punti 1 | 5 punti | Max 6 punti | | |

| Was of an | | | | |
|---|------------------------|-------------------|-------------|----|
| Voto 81 – 90 punti 3 Voto 91 – 98 punti 4 | | | | |
| Voto 99 – 100 punti 5 | | | | |
| Lode punti 6 | | | | |
| | | | | |
| Moduli espressione corporea: | | | | |
| Laurea in Sclenze motorie | | | | |
| Voto fino a 90 punti 1 | | | | |
| Voto 91 – 100 punti 2 | 5 punti | Max 5 punti | | |
| Voto 101 – 105 punti 3 | | , | | |
| Voto 106 – 110 punti 4 Lode punti 5 | | | | |
| code pund 5 | | | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistraleo | 5 punti | 20.00 | | |
| specialistica nel settore di pertinenza | 5 punti | Max 5 punti | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o | 4 punti | Max 4 punti | | |
| specialistica non nel settore di pertinenza | Punti | I Wax 4 Punti | | 4 |
| Laurea triennale nel settore di pertinenza | 3 punti | Max 3 punti | | |
| Laurea triennale non nel settore di pertinenza | 2 punti | Max 2 punti | | 3 |
| Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello | | | | |
| do a specializzazione/wiastei di 1 0 2 liveilo | 2 punti per ciascun | max 6 punti | | 6 |
| Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta | 1 punto per ciascun | | | |
| formazione | corso | max 3 punti | | 3 |
| Titoli informatici certificati da enti riconosciuti | 2 punti | max 10 punti | | |
| | | max 10 pulit | | 10 |
| Altri titoli culturali specifici coerenti con | 1 punto per ciascuni | max 3 punti | | |
| l'cbîettivo del progetto | titolo | max o pana | | 3 |
| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. | | max 3 punti | | |
| Liveilo B1-B2 | 1 punto | The second second | | 1 |
| Livello C1-C2 | 2 punti | | | |
| Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale | 1 punto per | max 3 punti | | |
| multimediale e informativo o realizzazione di | ciascuna | | | |
| eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi. | pubblicazione | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) | 1 punto per ciascun | | | |
| coerenti con la tipologia proposta e organizzati da | corso | max 3 punti | | 3 |
| enti autorizzati dal MIUR | COISO | | | |
| Partecipazione ad attività di formazione PON | 1 punto per ogni | max 5 punti | | |
| | corso | ····air o parta | | 5 |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti | 1 punto per ciascun | max 5 punti | | 6 |
| le tematiche del P.N.S.D. | corso | | | 0 |
| ESPERIENZE LA | VORATIVE | | | |
| Esperienze in progetti per il miglioramento della | | | | |
| qualità nella scuola | 2 punti per ogni | max 6 punti | | 4 |
| Docenza presso Università o per corsi post- | esperienza | | | |
| diploma | 2 puntl per incarico | max 6 punti | | |
| Esperienze pregresse e documentate | maneo | | | |
| nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di | | | | |
| progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel | | | | |
| controllo dei dati in sistemi informativi per la | | | | |
| documentazione di progetti - Esperienze di Valutatore in altri Progetti | 1 punto per | max 10 punti | | |
| | ciascuna esperienza | | | 6 |
| - Referente per la valutazione PON | 2 punti per ogni | | | |
| | anno di | | | |
| -Osservatore della rilevazione degli apprendimenti | esperienza | | | |
| del SNV | 2 punti per ogni | | | |
| | anno di esperienza | | | |
| Componente del Gruppo di Valutazione | 1 punto per ogni | max 3 punti | | |
| di Istituto | anno di | max 5 punti | | 3 |
| Economicono | esperienza | | | |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto | 2 punti per ogni | max 6 punti | | 6 |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in | esperienza. | | | |
| qualità di esperto <u>(faranno la differenza gli esiti</u> | | | | |
| dei moduli in base alla freguenza dei corsisti. | 2 punti per ogni | | | |
| rilevata attraverso il numero degli attestati | esperienza | max 10 punti | | 40 |
| emessi dalla piattaforma GPU in precedenti | | may to hallfi | | 10 |
| esperienze svolte presso il nostro istituto, e la | | | | |
| ricaduta delle attività svolte sulla didattica | | | | |
| curriculare) | | | | |
| | | | | |

| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | 6 |
|--|--------------------------------|---------------------|---|----|
| sperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor[faranno la differenza gli esiti dei noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata ttraverso il numero deg!! attestati emessi dalla lattaforma GPU in precedenti esperienze svoite resso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività volte sulla didattica curriculare) | 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | 10 |
| | | TOTALE PUNTEGGIO | | 99 |
| DICHIARAZIONI D | POSSESSO | | | |
| (necessarie per ottenere l'incarico) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 | | | * | Х |
| Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON | | | | X |
| Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. | | | | X |
| Buone capacità relazionali ed organizzative | | | | X |
| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi | | | | X |
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità | | | | X |
| Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche | | | | X |
| Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo | | | | X |

| TITOU IS STUDI | | | |
|--|--|--|--|
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipolleri Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie; Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e consecondaria di i grado, in alternativa Laurea in Lingua e co secondaria di I grado; Moduli di lingua Italiana: -secondaria di i grado: laurea in lettere o equipollente; Moduli di matematica: -secondaria di i grado: laurea in matematica; -primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodolo piuriennalealmeno 10 anni di insegnamento sulle discipline mai Moduli di enogastronomia: -secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia: | enza delle metodolog scenza delle metodolo didattiche proprie delle natico-scientifiche). | ile didattiche propri ogie didattiche propri a scuola primaria e/o | o in aiternativa esperienza lazione: ENOGASTRONOMIA |

CANDIDATO: CAVACCINI ANNALISA

10 punt!

Max 10 punti

Per i soli moduli della scuola Primaria Conoscenza delle metodologie didattiche proprie

della scuola primaria

A cura

dell'ufficio

10

A cura

dell'interessato

| Per I soli moduli di enogastronomia | | | | |
|--|--|---------------|--|----|
| Dipolma di TECNICO DEI SERVIZI PER | | | | |
| L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' | | | | |
| ALBERGHIERA – articolazione: | | | | |
| ENOGASTRONOMIA | 6 punti | Max 6 punti | | |
| Voto 60 -70 punti 1 | • | | | |
| Voto 71 – 80 punti 2 | | 1 | | |
| Voto 81 - 90 punti 3 | | | | |
| Voto 91 – 98 punti 4 | | | | |
| Voto 99 – 100 punti 5 | | | | |
| Lode punti 6 | | | | |
| | | | | |
| Moduli espressione corporea: | | | | |
| Laurea in Scienze motorie | | | | |
| Voto fino a 90 punti 1 | | | | |
| Voto 91 – 100 punti 2 | 5 punti | 84. 5 .1 | | |
| Voto 101 – 105 punti 3 | 3 punti | Max 5 punti | | |
| Voto 106 – 110 punti 4 | | | | |
| Lode punti 5 | | | | |
| tode puliti 5 | | | | |
| I TUMO vechia autiona de la la | | | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistraleo | 5 punti | Max 5 punti | | |
| specialistica nel settore di pertinenza | | | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o | 4 punti | Max 4 punti | | |
| specialistica non nel settore di pertinenza | | | | |
| Laurea triennale nel settore di pertinenza | 3 punti | Max 3 punti | | |
| Laurea triennale non nel settore di pertinenza | 2 nunti | | | |
| | 2 punti | Max 2 punti | | 2 |
| Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello | 2 punti per ciascun | max 6 punti | | 6 |
| | corso | | | 0 |
| Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta | 1 punto per ciascun | max 3 puntl | | |
| formazione | corso | | | |
| Titoli informatici certificati da enti riconosciuti | 2 punti | max 10 punti | | |
| | | max 20 paris | | 10 |
| Altri titoli culturali specifici coerenti con | 1 punto per ciascun | 2 man 2 man 2 | | |
| l'obiettivo del progetto | titolo | max 3 punti | | |
| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. | LILOID | | | |
| | | max 3 punti | | |
| Livello B1-B2 | 1 punto | | | |
| Liveilo C1-C2 | 2 punti | | | |
| Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale | 1 punto per | max 3 punti | | |
| multimediale e informativo o realizzazione di | ciascuna | • | | |
| eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli | pubblicazione | | | |
| formativi. | | | | i |
| Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) | 1 punto per ciascun | max 3 punti | | |
| coerenti con la tipologia proposta e organizzati da | corso | max a panti | | |
| enti autorizzati dai MIUR | 00130 | | | |
| Partecipazione ad attività di formazione PON | 1 punto per ogni | Tour Franchi | | |
| The state of the s | ' - | max 5 puntl | | 5 |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti | 1 punto per ciascun | | | |
| le tematiche del P.N.S.D. | corso | max 5 punti | | 5 |
| | | | | |
| ESPERIENZE LI | WORATIVE | | | |
| | | | | |
| Esperienze in progetti per il miglioramento della | 2 punti per ogni | max 6 punti | | 6 |
| qualità nella scuola | esperienza | • | | 0 |
| Docenza presso Università o per corsi post- | 2 punti per | max 6 punti | | |
| diploma | incarico | The parties | | |
| Esperienze pregresse e documentate | | | | |
| nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di | | | 1 | |
| progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel | | | 1 | |
| controllo dei dati in sistemi informativi per la | | | | |
| documentazione di progetti | 1 punto per | max 10 punti | 1 | |
| - Esperienze di Valutatore in altri Progetti | ciascuna | way to bout | | 10 |
| | esperienza | | | |
| - Referente per la valutazione PON | 2 punti per ogni | | | |
| | | | | |
| <u> </u> | anno di | | | 1 |
| -Osservatore della rilevazione degli apprendimenti | esperienza | | | ı |
| Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV | | | | |
| -Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV | esperienza 2 punti per ogni anno di | | | |
| del SNV | esperienza 2 punti per ogni | | | |
| del SNV Componente del Gruppo di Valutazione | esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 1 punto per ogni | max 3 punti | | 3 |
| del SNV | esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 1 punto per ogni anno di | max 3 punti | | 3 |
| del SNV Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto | esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 1 punto per ogni anno di esperienza | max 3 punti | | 3 |
| del SNV Componente del Gruppo di Valutazione | esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 1 punto per ogni anno di | max 3 punti | | 3 |

| | | | |
|--|--------------------------------|---------------------|------|
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuoia in qualità di Facilitatore | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | _ |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor(faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei co:sisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti | |
| | | TOTALE PUNTEGGIO | 63 |
| DICHIARAZIONI D | POSSESSO | | |
| (necessarie per ottenere l'incarico) | | | |
| Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 | | _ | Х |
| Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON | į | | X |
| Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati ai P.O.N. | | | X |
| Buone capacità relazionali ed organizzative | | | X |
| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi | | | X |
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità | | | Х |
| Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche | | | X |
| Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo | | | X |

PROGETTO "INSIEME SI PUO' " MODULO "IL GIOCO DEI NUMERI" Criteri di selezione ESPERTI INTERNI

TITOU DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:

Moduil espressione corporea: Laurea in Scienze motorie;

Moduii di lingua inglesa: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di ! grado;

Moduli di lingua italiana:

-secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente;

Moduli di matematica:

-secondaria di I grado: laurea in matematica,

-primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennalealmeno 10 anni di Insegnamento suile discipline matematico-scientifiche).

Moduli di enogastronomia::

-secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA -primaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOM!A

| | | A PERUTA CLO | | |
|--|--|--------------|----------------------------|-------------|
| | | | A cura dell'interessato | A cura |
| Per I soll moduli della scuola Primaria Conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria | 10 punti | Max 10 punti | den interessato | dell'uffici |
| Per i soli moduli di enogastronomia Dipolma di TECNICO DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA – articolazione: ENOGASTRONOMIA Voto 60 -70 punti 1 Voto 71 – 80 punti 2 Voto 81 – 90 punti 3 Voto 91 – 98 punti 4 | 6 punti | Max 6 punti | | |
| Voto 99 – 100 punti 5 Lode punti 6 | | | | |
| Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie Voto fino a 90 punti 1 Voto 91 – 100 punti 2 Voto 101 – 105 punti 3 Voto 106 – 110 punti 4 Lode punti 5 | 5 punti | Max 5 punti | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistraleo specialistica nel settore di pertinenza | 5 punti | Max 5 punti | | 5 |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica non nel settore di pertinenza | 4 punti | Max 4 punti | | |
| Laurea triennale nel settore di pertinenza | 3 punti | Max 3 punti | | |
| Laurea triennale non nel settore di pertinenza | 2 punti | Max 2 punti | - | |
| Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello | 2 punti per ciascun corso | max 6 punti | | 6 |
| Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione | 1 punto per ciascun corso | max 3 puntl | | |
| Titoli Informatici certificati da enti riconosciuti | 2 punti | max 10 punti | | |
| Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto | 1 punto per ciascun titolo | max 3 punti | | 1 |
| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2 | 1 punto 2 punti | max 3 punti | | 1 |
| Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi. | 1 punto per ciascuna pubblicazione | max 3 punti | | |
| Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) oerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR | 1 punto per ciascun corso | max 3 punti | | |
| Partecipazione ad attività di formazione PON Partecipazione ad attività di formazione attinenti | 1 punto per ogni corso | max 5 punti | | |
| le tematiche del P.N.S.D. | 1 punto per ciascun corso | max 5 punti | | |
| ESPERIENZE LAY | ORATIVE | | | |
| perienze in progetti per il miglioramento della ualità nella scuola | 2 punti per ogni esperienza | max 6 punti | | |
| ploma | 2 punti per incarico | max 6 punti | | |
| perienze pregresse e documentate ll'ambito del "monitoraggio e valutazione" di ogetti, nell'autovalutazione di istituto e nel otrollo dei dati in sistemi informativi per la cumentazione di progetti Esperienze di Valutatore in altri Progetti | I punto per | max 10 punti | | |
| D-6 | ciascuna esperienza 2 punti per ogni | - Parita | | |

| -Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV | anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza | | | |
|---|--|---------------------|---------------------------------------|----|
| Componente del Gruppo di Valutazione li Istituto | 1 punto per ogni anno di esperienza | max 3 punti | | |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto | 2 punti per ogni esperienza | max 6 punti | | |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | |
| qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor(faranno la differenza gil esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | |
| | | TOTALE PUNTEGGIO | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 23 |
| DICHIARAZIONI (necessarie per ottenere l'incarico | | 4 5 7 7 8 | | |
| Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 | | | | X |
| Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON | | | | X |
| Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. | | 1 | | X |
| Buone capacità relazionali ed organizzative | | | • | X |
| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi | , | | | X |
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la | | | | X |
| fattibilità Esperienze pregresse nella gestione delle | | | | X |
| piattaforme informatiche Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo | | | | X |

MODULO "ROBOLAB" PROGETTO "INSIEME SI PUO' " Criteri di selezione ESPERTI INTERNI

TITOLI DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:

Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie;

Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

Moduli di lingua italiana:

-secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente;

Moduli di matematica:

-secondaria di I grado: laurea in matematica;

-primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennalealmeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche). Moduli di enogastronomia::

-secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA -primaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA

| CANDIDATO | | | A cura | A cura |
|--|--|--------------|------------------|-----------------|
| Part and the same of | | | dell'interessato | dell'ufficio |
| Per i soli moduli della scuola Primaria Conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria | 10 punti | Max 10 punti | | work difficient |
| Pho- 1 - 19 1 for 18 | | | | |
| Per I soil moduli di enogastronomia Dipolma di TECNICO DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA – articolazione: ENOGASTRONOMIA Voto 60 -70 punti 1 Voto 71 – 80 punti 2 Voto 81 – 90 punti 3 Voto 91 – 98 punti 4 Voto 99 – 100 punti 5 Lode punti 6 | 6 punti | Max 6 punti | | |
| Moduli espressione corporea: | | | | |
| Laurea in Scienze motorie Voto fino a 90 punti 1 Voto 91 – 100 punti 2 Voto 101 – 105 punti 3 Voto 106 – 110 punti 4 Lode punti 5 | 5 puntì | Max 5 punti | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistraleo | 5 punti | Max 5 punti | | |
| specialistica nel settore di pertinenza | | | | 5 |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica non nel settore di pertinenza | 4 punti | Max 4 punti | | |
| Laurea triennale nel settore di pertinenza | 3 punti | Max 3 punti | | |
| Laurea triennale non nel settore di pertinenza | 2 punti | Max 2 punti | | |
| Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello | 2 punti per ciascun corso | max 6 punti | | 4 |
| Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione | 1 punto per ciascun corso | max 3 punti | | 1 |
| Titoli informatici certificati da enti riconosciuti | 2 punti | max 10 punti | | |
| Altri titoli culturali specifici coerenti con | 1 punto per clascun | max 3 punti | | |
| l'obiettivo del progetto | titolo | max 3 paria | | |
| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2 | 1 punto | max 3 punti | | |
| Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e Informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi. | 2 punti 1 punto per ciascuna pubblicazione | max 3 puntl | | |
| Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) oerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR | 1 punto per ciascun corso | max 3 punti | | 3 |
| Partecipazione ad attività di formazione PON | 1 punto per ogni corso | max 5 punti | | 1 . |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. | 1 punto per ciascun corso | max 5 punti | | 1 |
| ESPERIENZE LA | VGRATIVE | | | |
| perienze in progetti per il miglioramento della | 2 punti per ogni | max 6 punti | ' | |
| ualità nella scuola ocenza presso Università o per corsi post- | esperienza 2 punti per | max 6 punti | | 4 |
| iploma | incarico | mex a baug | | |

| Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controlio del dati in sistemi informativi per la | | | | |
|--|--------------------------------|---------------------|--|-------------------|
| documentazione di progetti | 1 punto per | max 10 punti | | 9 |
| - Esperienze di Valutatore in altri Progetti | ciascuna | 111 33 as p 4 111 a | | |
| Lappointerize at value and the same and the same and the same at t | esperienza | | | |
| - Referente per la valutazione PON | 2 punti per ogni | | | |
| - Releiente per la varianzatione i con | anno di | | | } |
| -Osservatore della rilevazione degli apprendimenti | esperienza | 3 | | |
| | 2 punti per ogni | 1 | | |
| del SNV | anno di | Į | | |
| | esperienza | | | |
| T. V. Landing | l punto per ogni | max 3 punti | | |
| Componente del Gruppo di Valutazione | anno di | Trust o portin | | |
| i Istituto | esperienza | | | -1 |
| | 2 punti per ogni | max 6 punti | | 4 |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in | | trious a banera | | 1 |
| qualità di esperto | esperienza | | | - |
| sperienze precedenti in progetti PON-scuola in | | | Ì | |
| ualità di esperto (faranno la differenza gli esiti | | | | |
| ei moduli in base alla frequenza dei corsisti, | 2 punti per ogni | | | 6 |
| ilevata attraverso il numero degli attestati | esperienza | max 10 punti | | 0 |
| messi daila piattaforma GPU in precedenti | | | | l |
| sperienze svolte presso il nostro istituto, e la | Ť | | | 1 |
| icaduta delle attività svolte sulla didattica | | | | 1 |
| | | | 1 | |
| urriculare) | l) | | | |
| and a second sec | 2 punti per ogni | max 10 punti | | 10 |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in | | H GA TO Puller | | 10 |
| qualità di Facilitatore | esperienza | | | |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in | | | | 1 |
| The Comment of difference of posts doi | 13" | | 1 | ! |
| Dalita di Tutoritaranno la dillereliza gli esici dei | 1 1 | | i.e. | 1 |
| moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata | 1 punti per ogni | max 10 puntl | | 10 |
| qualità di Tutor(faranno la differenza gil esiti del moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi galia | 1 punti per ogni esperienza | max 10 puntl | | 10 |
| moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla | | max 10 punti | | 10 |
| moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte | | - max 10 punti | | 10 |
| moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività | | - max 10 puntl | | 10 |
| moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte | | max 10 punti | | |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività | | | | 10 |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività | | TOTALE | | |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività | | | | |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività evolte sulla didattica curriculare) | esperienza | TOTALE | | |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività esvolte sulla didattica curriculare) DICHARAZIONI D | esperienza | TOTALE | | |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività evolte sulla didattica curriculare) DICHIARAZIONI DICHIARAZI | esperienza | TOTALE | | 58 |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata intraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività prolte sulla didattica curriculare) DICHIARAZIONI E (necessarie per ottenere i incarico) Dichiarazione per il possesso di competenze | esperienza | TOTALE | | |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Dichiarazioni il nossesso di competenze informatiche per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla | esperienza | TOTALE | | 58 |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività evolte sulla didattica curriculare) Dichiarazioni il noscessarie per ottenere i'incarico) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | 58 X |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDiRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | 58 |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | 58 X |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDiRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | 58 X |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare. Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | 58 X |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare. Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | 58 X |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla diattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività evolte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | x x x |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla diattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività evolte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tuni gli allegati al P.O.N. | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | 58 X |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare. Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | x x x x |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata ittraverso il numero degli attestati emessi dalla diattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività volte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | x x x |
| poduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata ittraverso il numero degli attestati emessi dalla liattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività volte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | x x x x |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata ittraverso il numero degli attestati emessi dalla liattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività volte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | x x x x |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata ittraverso il numero degli attestati emessi dalla liattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività volte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle iCT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | X X X X X |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata ittraverso il numero degli attestati emessi dalla liattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività volte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle iCT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | x x x x |
| poduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata ittraverso il numero degli attestati emessi dalla liattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività volte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi Canacità di cooperazione con il D.S. e con il | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | X X X X X |
| DICHIARAZIONI December de la constitución de la con | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | X X X X X |
| poduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata ittraverso il numero degli attestati emessi dalla liattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività volte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle iCT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | X X X X X X |
| DICHIARAZIONI E (necessarie per ottenere i'incarlco) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | X X X X X |
| DICH:ARAZIONI D (necessarie per ottenere i'incarico) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione dell' inserimento dei dati nella piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell' uso delle iCT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative Capacità di ocoperazione con ii D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità Esperienze pregresse nella gestione delle | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | x x x x x x x x x |
| DICHIARAZIONI E (necessarie per ottenere i incertate informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle iCT finalizzata alle procedure relative all'inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temportzzazione prefissata rispettandone la fattibilità Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | X X X X X X X X |
| noduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare. Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche Disnopibilità a curare tutto il processo, in forma | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | x x x x x x x x x |
| DICHIARAZIONI E (necessarie per ottenere i incentività delle attività volte sulla diattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività volte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle iCT finalizzata alle procedure relative all'inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche | esperienza | TOTALE PUNTEGGIO | | X X X X X X X X |

| PROGETTO "INSIEME SI PUO' " | |
|--------------------------------------|--|
| MODULO "ROBOTICA E PROGRAMMAZIONE" | |
| Criteri di selezione ESPERTI INTERNI | |
| | |
| TITOLI DI STUDIO | |
| | |
| | |

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:

Modull espressione corporea: Laurea in Scienze motorie;

Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

Moduli di lingua italiana:

-secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente;

Moduli di matematica:

-secondaria di I grado: laurea in matematica;

-primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennalealmeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).

Moduli di enogastronomia::

-secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA -primaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA

| | | | A cura dell'interessato | A cura dell'ufficio |
|---|-------------------------------|-----------------|--|------------------------|
| Per i soli moduli della scuola Primaria | | | den interessato | deir umch |
| Conoscenza delle metodologie didattiche proprie | 1. | | | |
| della scuola primaria | 10 punti | Max 10 punti | | 10 |
| Per i soli moduli di enogastronomia | | | | |
| Dipolma di TECNICO DEI SERVIZI PER | | | | |
| L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' | | | | |
| ALBERGHIERA – articolazione: | | | | |
| ENOGASTRONOMIA | 6 punti | Max 6 punti | | |
| Voto 60 -70 punti 1 | | | | |
| /oto 71 – 80 punti 2 /oto 81 – 90 punti 3 | 1 | | 1 | |
| /oto 9.1 – 90 punti 3 /oto 9.1 – 98 punti 4 | | | | |
| voto 9 – 98 punti 4 √oto 99 – 100 punti 5 . | | | 1 | |
| Lode punti 6 | | | | |
| - Sur pulity o | | | | |
| Moduli espressione corporea: | | | | |
| Laurea in Scienze motorie /oto fine a 90 punti 1 | | | | |
| /oto fine a 90 punti 1 /oto 91 – 100 punti 2 | | | | |
| /oto 101 -: 105 punti 3 | 5 punti | Max 5 punti | | |
| /oto 105 – 110 punti 4 | | | | |
| ode punti 5 | | | | |
| sac pulitio | 1 | | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistraleo | 5 punti | Max 5 punti | - | |
| specialistica nel settore di pertinenza | | Transca Patrice | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o | 4 punti | Max 4 punti | | |
| specialistica non nel settore di pertinenza | | | | 4 |
| Laurea triennale nel settore di pertinenza | 3 punti | Max 3 punti | | 3 |
| Laurea triennale non nel settore di pertinenza | 2 punti | Max 2 punti | | |
| Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello | 2 punti per ciascun corso | max 6 punti | | 6 |
| Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta | 1 punto per ciascun | max 3 punti | | 3 |
| formazione | corso | · | | 3 |
| Titoli informatici certificati da enti riconosciuti | 2 punti | max 10 punti | | 10 |
| Altri titoli culturali specifici coerenti con | | | | |
| l'oblettivo del progetto | 1 punto per ciascun titolo | max 3 punti | | 3 |
| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. | | max 3 punti | | |
| Livello 61-82 | 1 punto | Be are and | | 1 |
| Livello CI-CZ | 2 punti | | | |
| ubblicazioni letterarie o produzione di materiale | 1 punto per | max 3 punti | | |
| multimediale e informativo o realizzazione di | ciascuna | | | |
| eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli | pubblicazione | | | |
| formativi. | | | | |
| artecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) | 1 punto per ciascun | max 3 punti | | 3 |
| perenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR | corso | i | | 3 |
| Partecipazione ad attività di formazione PON | 1 punto per ogni | max 5 punti | | |
| | corso | max 3 punti | | 5 |
| artecipazione ad attività di formazione attinenti | 1 punto per ciascun | max 5 punti | | |
| le tematiche del P.N.S.D. | corso | | | 6 |

| | | | | 4 |
|---|--|---------------------|----------|-------------|
| sperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola | 2 punti per ogni esperienza | mex 6 punti | | 4 |
| Qualità nella scuola Docenza presso Università o per corsi post- | 2 punti per | max 6 punti | | |
| diploma | incarico | | | |
| Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON | 1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di | max 19 punti | | 6 |
| -Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV | esperienza 2 punti per ogni 2 nuno di esperienza | | | |
| Componente del Gruppo di Valutazione i Istituto | i punto per egni anno di esperienza | max 3 punti | | 3 |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto | 2 punti per ogni esperienza | max 6 punti | | 6 |
| sperienze precedenti in progetti PON-scuola in ualità di esperto (faranno la differenza gli esiti ei moduli in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attraverso il numero degli attestati messi dalla piattaforma GPU in precadenti sperienze svolte presso il nostro istituto, e la icaduta delle attività svolte sulla didattica urriculare) | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | 10 |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore | 2 punti per ogni escerienza | max 10 punti | | 5 |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor(faranno la differenza gli esiti del moduli in base alla frequenza del corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla biattaforma GPU in precedenti esperienze svolta presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività pyolte sulla didattica curriculare) | 1 punti per ogni esperienza | mer: 10 punti | | 10 |
| | | | | 99 |
| | | TOTALE PUNTEGGIO | | 1 33 |
| DICHARAZIONI | | | | 6 2 3 |
| (necessarie per ottenere l'incarico Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla | | | | X |
| TITALITIMENATA has you Department and | 1 1 | | <u> </u> | X |
| piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati | | | | |
| piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di | | | | X |
| piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON | | | | |
| piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gii allegati ai P.O.N. | | | | X |
| piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure refative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gii allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettanda temporizzazione prefissata rispettandone la | | | | X |
| piattaforma [NDIRE – GUP 2014/2020] Ottima conoscenza dell'uso delle iCT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gii allegati al P.O.N. Buone capacità relazionali ed organizzative Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. carando che tutte le attività rispettinola | | | | X X X |

PROGETTO "INSIEME SI PUO' " MODULO "ROBOTICA E PROGRAMMAZIONE" Criteri di selezione ESPERTI INTERNI

TITOLI DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipoliente o Esperto nel settore di pertinenza:

Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie:

Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

Moduli di lingua Italiana:

-secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente;

Moduli di matematica:

-secondaria di I grado: laurea in matematica;

-primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennalealmeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).

Moduli di enogastronomia::

-secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA -primaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA

CANDIDATO: FALASCINA FABIO MARCO MAURIZIO A cura A cura dell'interessato dell'ufficio Per i soli moduli della scuola Primaria Conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria 10 punti Max 10 punti Per i soli moduli di enogastronomia Dipolma di TECNICO DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA - articolazione: **ENOGASTRONOMIA** 6 punti Max 6 puntl Voto 60 -70 punti 1 Voto 71 - 80 punti 2 Voto 81 - 90 punti 3 Voto 91 - 98 punti 4 Voto 99 - 100 punti 5 Lode punti 6 Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie Voto fino a 90 punti 1 Voto 91 - 100 punti 2 5 punti Max 5 puntl Voto 101 - 105 punti 3 Voto 106 - 110 punti 4 Lode punti 5 Laurea vecchio ordinamento o magistraleo 5 punti Max 5 punti specialistica nel settore di pertinenza Laurea vecchio ordinamento o magistrale o 4 punti Max 4 punti specialistica non nel settore di pertinenza Laurea triennale nel settore di pertinenza 3 punti Max 3 punti Laurea triennale non nel settore di pertinenza 2 punti Max 2 punti Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello 2 punti per ciascun max 6 punti 4 corso Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta 1 punto per ciascun max 3 punti 1 formazione corso Titoli înformatici certificati da enti riconosciuti 2 punti max 10 punti Altri titoli culturali specifici coerenti con 1 punto per clascun max 3 punti l'obiettivo del progetto titolo Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. max 3 punti Livello B1-B2 1 punto Livello C1-C2 2 punti Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale 1 punto per max 3 punti multimediale e informativo o realizzazione di ciascuna eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli pubblicazione formativi.

| | | | 1 | |
|--|---|---------------------|---|-----|
| Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati da! MIUR | 1 punto per clascun corso | max 3 punti | | 3 |
| Partecipazione ad attività di formazione PON | 1 punto per ogni corso | max 5 punti | | 1 |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. | 1 punto per clascun corso | max 5 punti | | . 1 |
| ESPERIENZE LA | VORATRVE | | | |
| Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola | 2 punti per ogni esperionza | max 6 puntl | | 4 |
| Docenza presso Università o per corsi post- diploma | 2 punti per incarico | max 6 punti | | |
| Esperienze pregresse e documentate neil'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON | I punto per ciescuna esperienza 2 punti per ogni | max 19 punti | | 9 |
| -Osservatore deila rilevazione degli apprendimenti del SNV | anno di esperienza 2 punti per egni anne di esperienza | | | |
| Componente del Gruppo di Valutazione | 1 punto per ogni | max 3 punti | | |
| i Istituto | esperienza | <u> </u> | 1 | |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto | 2 punti per ogni esperienza | max 6 punti | | 4 |
| sperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla freguenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in crecedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la licaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | 2 punti per ogni esperienza | тах 10 рипе | | 6 |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in | 2 punti per ogni | max 10 punti | | 10 |
| qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor[faranno la differenza gii esiti del moduii in base alla frequenza dei corsisti, rileveta attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolta presso il nostro istituto, e la ricagiuta delle attività svolte sulle didattica curriculare) | 1- punti per ogni esperienza | max 10 punti | | 10 |
| | | TOTALE PUNTEGGIO | | 58 |
| DICHIARAZIONI | DI PORSESSO | PURIEGGIO | | |
| (necessarie per ottenere l'incarico | | | | |
| Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 | | | | Х |
| Otrima conescenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON | | | V | X |
| Conoscenze approfendite del Piano integrato e di tuni gli allegati al P.O.N. | | | | X |
| Bucne capacità relazionali ed organizzative | | | | X |
| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi | | | | X |
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità | | | | Х |

| Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche | X |
|--|---|
| Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo | X |

PROGETTO "INSIEME SI PUO' " MODULO "TEATRANDO" Criteri di selezione ESPERTI INTERNI

TITOU DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:

Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie;

Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

Moduli di lingua italiana:

-secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente;

Moduli di matematica:

- -secondaria di I grado: laurea in matematica:
- -primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennalealmeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).

Moduli di enogastronomia::

-secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA -primaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA

CANDIDATO: COLELLA GABRIELLA A cura A cura dell'interessato dell'ufficio Per i sol¹ moduli della scuola Primaria Conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria 10 nunti Max 10 punti Per i soli moduli di enogastronomia Dipolma di TECNICO DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA - articolazione: **ENOGASTRONOMIA** 6 punti Max 6 punti Voto 60 -70 punti 1 Voto 71 - 80 punti 2 Voto 81 - 90 punti 3 Voto 91 - 98 punti 4 Voto 99 - 100 punti 5 Lode punti 6 Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie Voto fino a 90 punti 1 Voto 91-100 punti 2 5 punti Max 5 punti Voto 101 - 105 punti 3 Voto 106-110 punti 4 Lode punti 5 Laurea vecchio ordinamento o magistraleo 5 punti Max 5 punti 5 specialistica nel settore di pertinenza Laurea vecchio ordinamento o magistrale o 4 punti Max 4 punti specialistica non nel settore di pertinenza Laurea triennale nel settore di pertinenza 3 punti Max 3 punti Laurea triennale non nel settore di pertinenza 2 punti Max 2 punti Corsi di Specializzazione/Master di 1º o 2º livello 2 punti per ciascun max 6 punti corso Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta 1 punto per ciascun max 3 punti formazione corso Titoli informatici certificati da enti riconosciuti 2 punti max 10 punti Altri titoli culturali specifici coerenti con 1 punto per ciascun max 3 punti l'obiettivo del progetto titolo

| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. | punto | max 3 punti | | |
|--|---|------------------------------|----------------|-------------|
| Livello C1-C2 | 2 punti | <u> </u> | | |
| Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale | 1 punto per | max 3 punti | | |
| multimediale e informativo o realizzazione di | claccuna | | and Spirit and | |
| eventi relativi al contenuti didattici dei moduli | pubblic izione | er da e | · | |
| eventi reiativi ai contenuti didattici dei moduli formativi. | , | | | |
| | 1 punto per clascum | max 2 punti | 1 | |
| | corso | * Sent = # 1 | <u> </u> | |
| coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR | | | | |
| | 1 punto per egni | inax 5 punti | | |
| Partecipazione ad attività di formazione PGN | corso- | | | |
| and the second s | i punto per ciascua | max 5 punti | | |
| Partecipazione ad attività di formazione atrinenti | corso | STERIOR PA BANKLESS | | |
| | | | | |
| ESPERIENZE LA | VORATIVE | | | |
| | | | | |
| Esperienze in progetti per il miglioramento della | 2 punti per ogni | max 6 punti | Į. | |
| gualità nella scuola | esperienza | | | |
| Docenza presso Università o per corsi post- | 2 punti per | max 6 punti | | |
| diploma | incarico | | - | |
| Esperienze pregresse e documentate | | | \ | |
| nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di | | | | - |
| progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel | in the | | | |
| controllo dei dati in sistemi informativi per la | 16 | | 1 | |
| documentazione di progetti | 1 punto per | max 10 punti | | |
| - Esperienze di Valutatore in altri Progetti | ciescuna | | | 1 |
| • | esperienza | | | |
| - Referente per la valutazione PON | 2 punti per egni | | | |
| | anne di | | Ì | |
| -Osservatore della rilevazione degli apprendimenti | esperienza | | 1 | |
| del SNV | 2 punti per egni | | | |
| | anno di | | .[| |
| | esperienza | | | |
| Componente del Gruppo di Valutazione | 1 punto per ogni | mex 3 punti | | · · |
| li Istituto | anno di | | | Ų. |
| | esperienza | max 6 punti | + | 6 |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in | 2 punti per egni | max.o pens | | |
| qualità di esperto | esperienza | | | |
| sperienze precedenti in progetti PON-scuola in | 1 | | I | l l |
| | 3 09 | | 1 | į. |
| qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti | 1 | | | |
| lei moduli in base alla frequenza dei corsisti, | 2 punti per ogni | mov 10 menti | | |
| dei moduli in base alla freguenza dei corsisti, ilevata attraverso il numero degli attestati | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | : | |
| lei moduil in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attravarso il numero degli attestati amessi dalla piattaforma GPU in precedenti | | max 10 punti | | |
| dei moduil in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la | | max 10 punti | | |
| dei moduil in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la | | max 10 punti | | |
| lei moduil in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attravarso il numero degli attestati amessi dalla piattaforma GPU in precedenti | | max 10 punti | | |
| dei moduil in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | esperienza | | | |
| dei moduil in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | esperienza 2 punti per ogni | max 10 punti max 10 punti | | |
| dei moduii in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore | esperienza | | | |
| lei moduii in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in | esperienza 2 punti per ogni esperienza | | | |
| lei moduii in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei | esperienza 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | |
| lei moduii in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei | esperienza 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | |
| dei moduii in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata | esperienza 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | 1 |
| lei moduli in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | 1 |
| lei moduli in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il pumero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla freguenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla niattaforma GPU in precedenti esperienze svolte | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | 1 |
| dei moduil in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor/faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla freguenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | 1 |
| dei moduil in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla freguenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla hiattaforma GPU in precedenti esperienze svolte | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | |
| lei moduli in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor/faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla freguenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | 1 12 |
| lei moduli in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la icaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor/faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | |
| lei moduli in base alla frequenza dei corsisti, illevata attravarso il numero degli attestati emessi dalia piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | |
| lei moduli in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attravarso il numero degli attestati imessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | |
| lei moduli in base alla frequenza dei corsisti, illevata attravarso il numero degli attestati emessi dalia piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | 12 |
| dei moduii in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalia piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) DICHIARAZION (necessarie per ottenere l'incario | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | |
| lei moduii in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalia piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | 12 |
| lei moduli in base alla frequenza dei corsisti, illevata attravarso il numero degli attestati emessi dalia piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) DICHIARAZION (necessarie per ottenere l'incarico di dati sulla | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | 12 X |
| lei moduli in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attravarso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE — GUP 2014/2020 | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | 12 |
| lei moduil in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalia plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor/faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | 12 X |
| lei moduil in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalia plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor/faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | 12 X |
| lei moduil in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il pumero degli attestati emessi dalia piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzafa alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | 12 X |
| lei moduil in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalia piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzafa alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON Conoscenze approfondite del Piano integrato e di | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | 12 X |
| dei moduil in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzafa alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON | 2 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza 1 punti per ogni esperienza | max 10 punti max 10 punti | | 12 X |

| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi | X |
|---|---|
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità | X |
| Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche | X |
| Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo | X |

PROGETTO "INSIEME SI PUO" MODULO "TEATRANDO" Criteri di selezione ESPERTI INTERNI

TITOLI DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:

Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie;

Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

Moduli di lingua italiana:

- -secondaria di I grado: laurea in lettere o equipoliente;
- Moduli di matematica:
- -secondaria di I grado: laurea in matematica;
- -primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennalealmeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).
 - Moduli di enogastronomia::
- -secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera articolazione: ENOGASTRONOMIA -primaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera articolazione: ENOGASTRONOMIA

CANDIDATO: NITTOLI GIUSEPPINA

| 011 | DIDATO: NII | TOLI GIUSEF. | | |
|---|--|---------------|--|---------------------|
| | | | A cura | A cura |
| Per i soli moduli della scuola Primaria | | | dell'interessato | <u>dell'ufficio</u> |
| Conoscenza delle metodologie didattiche proprie | | | | |
| della scuola primaria | 10 punti | Max 10 punti | | |
| Per i soli moduli di enogastronomia | | | | |
| Dipolma di TECNICO DEI SERVIZI PER | | | | |
| L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' | | | | |
| ALBERGHIERA articolazione: | | | | |
| ENOGASTRONOMIA | 6 punti | Max 6 punti | | |
| Voto 60 -70 punti 1 | | IVIDA O PUITU | | |
| Voto 71 – 80 punti 2 | | | | |
| Voto 81 – 90 punti 3 | | | 1 | |
| Voto 91 – 98 punti 4 | | | | |
| Voto 99 – 100 punti 5 | | | 1 | |
| Lode punti 6 | | | | |
| Moduli espressione corporea: | | | | |
| Laurea in Scienze motorie | | | | _ |
| Voto fino a 90 punti 1 | | | | |
| Voto 91 – 100 punti 2 | 5 punti | Man Farmet | | |
| Voto 101 – 105 punti 3 | 3 politi | Max 5 punti | | |
| Voto 106 – 110 punti 4 | | | | |
| Lode punti 5 | | | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistraleo | 5 punti | Max 5 punti | | |
| specialistica nel settore di pertinenza | | | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o | 4 punti | Max 4 punti | | |
| specialistica non nel settore di pertinenza | | | | 4 |
| Laurea triennale nel settore di pertinenza | 3 punti | Max 3 punti | | |
| Laurea triennale non nel settore di pertinenza | 2 punti | Max 2 punti | | 2 |
| Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° livello | 2 punti per ciascun | max 6 punti | | |
| | corso | | | |

| 00.21 2. 07200 | 1 punto per clascus corso | max 3 punti | | |
|--|--|---------------------|--|----|
| formazione Titoli informatici certificati da enti riconosciuti | 2 punti | men 10 punti | | 2 |
| Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto | 1 punto per clascun titolo | e-ax 3 panti | | |
| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. | 1 punto | max 3 punti | | 2 |
| Livello C1-C2 | 2 punti 1 punto per | max 2 punti | | |
| Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli | cisscuna pubblicazione | Bicota m. francisca | | |
| formativi. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da | 1 punto per clascun corso | max 3 punti | | |
| enti autorizzati dai MiUR Partecipazione ad attività di formazione PON | 1 punto per ogni | max 5 ponti | | |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. | 1 punto per ciascun corso | max 5 punti | | |
| ESPERIENZE LA | VORATIVE | | | |
| Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola | 2 punti per ogni esperienza | max 6 punti | | |
| Docenza presso Università o per corsi post- diploma | 2 punti per incarico | max 6 punti | | |
| Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo del dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti - Esperienze di Valutatore in sitri Progetti - Referente per la valutazione PON | 1 punto per ciescuna esperienza 2 punti per ogni anno di | : max 10 punti | | |
| -Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV | anno di esperienza | 7 | | |
| Componente del Gruppo di Valutazione i Istituto | i punto per ogni anno di esperienza | max 3 punti | | |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto | 2 punti per ogni esperienza | max 5 punti | | |
| sperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti lei moduli in base alia frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati amessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la icaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | 1 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 | |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in | 2 punti per ogni | max 10 punti | | |
| qualità di Facilitatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorfaranno la differenza gli esiti del moduli in pase alla frequenza dei corsisti, rilevata | 1 punti per ogni | max 10 punti | | |
| attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | esperienza | | | |
| | | TOTALE PUNTEGGIO | | 10 |
| DICHIARAZION | I DI POSSESSO | 1010110010 | | |
| (necessarie per ottenere l'incaria | | | | |
| Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 | | | | Х |

| Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON | er. | X |
|---|-----|-------|
| Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. | z ' | X |
| Buone capacità relazionali ed organizzative | | X |
| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi | . : | X |
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità | | X |
| Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche | | X |
| Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo | 1 2 | X |

PROGETTO "INSIEME SI PUO' " MODULO "NOTE VOLANTI" Criteri di selezione ESPERTI INTERNI

THOU DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:

Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie;

Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

Moduli di lingua Italiana:

-secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente;

Moduli di matematica:

-secondaria di I grado: laurea in matematica;

-primaria: laurea in matematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennalealmeno 10 anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).

Moduli di enogastronomia::

-secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA -primaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA

CANDIDATO: GIAOUINTO LOREDANA

| | ATT OF GITTE | SOULTO FORE | DANA | |
|---|--------------|--------------|------------------|--------------|
| | | | A cura | A cura |
| | | | dell'interessato | dell'ufficio |
| Per i soli moduli della scuola Primaria | | | | |
| Conoscenza delle metodologie didattiche proprie | | | | |
| della scuola primaria | 10 punti | Max 10 punti | | |
| Per i soll moduli di enogastronomia | | . | | |
| Dipolma di TECNICO DEI SERVIZI PER | | | 1 | |
| L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' | | | | |
| ALBERGHIERA – articolazione: | | | | |
| ENOGASTRONOMIA | 6 punti | Man 6 month | | |
| Voto 60 -70 punti 1 | o pund | Max 6 punti | | |
| Voto 71 – 80 punti 2 | | | | |
| Voto 81 – 90 punti 3 | | | | |
| Voto 91 – 98 punti 4 | | | | |
| Voto 99 – 100 punti 5 | | | 1 | |
| Lode punti 6 | | | | |
| Moduli espressione corporea: | | | | |
| Laurea in Scienze motorie | | | | |
| Voto fino a 90 punti 1 | | | 1 | |
| Voto 91 – 100 punti 2 | 5 punti | Man Farmet | | |
| Voto 101 – 105 punti 3 | 2 Pariti | Max 5 punti | | |
| Voto 106 – 110 punti 4 | 1 | | | |
| Lode punti 5 | | | | |

| | | | T. T. T. | pa . |
|--|--|---------------|----------|------|
| Laurea vecchio ordinamento o magistraleo specialistica nel settore di pertinenza | 5 punti | Ma:5 punt! | | 5 |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica non nel settore di pertinenza | 4 punti | Max 4 punti | | |
| Laurea triennale nel settore di pertinenza | 3 punti | Nax 3 punti | | |
| Laurea triennale non nei settore di pertinenza | 2 punti | · Max 2 punti | | |
| Corsi di Specializzazione/Master di 1° o 2° fivello | 2 punti per clascun corso | max 6 punti | | 6 |
| Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione | 1 nunto per clascun corso | max 3 mmii | | |
| Titoli informatici certificati da enti riconosciuti | 2 punti | max 10 punti | | 2 |
| Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto | 1 punto per clascun ticolo | max 3 punti | · | |
| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 | s punto | max 3 punti | | |
| Livello C1-C2 Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi. | 2 punti 1 punto per ciascuna pubblicazione | max 3 punti | | |
| Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR | 1 punto per ciascun corso | max 3 punti | | 1.7 |
| Partecipazione ad attività di formazione PON | 1 sunto per ogni corso | max 5 punti | | , |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D | 1 punto per ciascun corso | max 5 punti | | |
| ESPERIENZE L | NORATIVE | - | | |
| | BIN CRA HIR | | | |
| Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola | 2 punti per ogni esperienta | max 6 punti | | 4 |
| Docenza presso Università o per corsi post- diploma | 2 punti per incerico | max 5 punti | | |
| Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutzzione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON -Osservatore della rilevazione degli apprendimenti | l punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni | max 10 punti | | |
| del SNV | anno di esperienza I punto per ogni | max 3 punti | | |
| Componente del Gruppo di Valutazione il Istituto | anno di esperienza | | | |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto | 2 punti per ogni esperienza | max 6 punti | | 2 |
| isperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, illevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla plattaforma GPU in precedenti esperienze svoite presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svoite sulla didattica curriculare) | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | 2 |
| Esperienze precedenti în progetti PON-scuola în qualità di Facilitatore | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | |
| quanta di racintatore Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in base alia frequenza del corsisti, rilevata ettraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività | 1 punti per ogn esperienza | max 10 punti | | |

| | | TOTALE PUNTEGGIO | 21 |
|---|---------|---------------------|-------|
| DICHIARAZIONI DI PO (necessarie per ottenere l'incarico) | OSSESSO | | |
| Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 | | | X |
| Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON | | | X |
| Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N. | | | X |
| Buone capacità relazionali ed organizzative | | | X |
| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi | | | X |
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità | | | X |
| Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche | | | X |
| Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo | | | X |

PROGETTO "INSIEME SI PUO' " MODULO "SU IL SIPARIO" Criteri di selezione ESPERTI INTERNI

TITOLI DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipoliente o Esperto nel settore di pertinenza:

Moduli espressione corporea: Laurea in Scienze motorie;

Moduli di lingua inglese: Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in alternativa Laurea in Lingua e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

Moduli di lingua Italiana:

-secondaria di I grado: laurea in lettere o equipollente;

Moduli di matematica:

-secondaria di I grado: laurea în matematica;

--primaria: laurea in :natematica e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria e/o in alternativa esperienza Pluriennalealmeno 1t anni di insegnamento sulle discipline matematico-scientifiche).

Moduli di enogastronomia::

secondaria di I grado: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA eprimaria: Dipolma di tecnico dei servizi per l'enogastronomia ed ospitalità alberghiera – articolazione: ENOGASTRONOMIA

CANDIDATO: PIROZZI MARIA NICOLINA

| | | | A cura | A cura |
|---|----------|--------------|------------------|--------------|
| | | | dell'interessato | dell'ufficio |
| Per i soli moduli della scuola Primaria | | | | |
| Conoscenza delle metodologie didattiche proprie | | | | |
| della scuola primaria | 10 punti | Max 10 punti | | 10 |
| Per i soll moduli di enogastronomia | | <u> </u> | | |
| Dipolma di TECNICO DEI SERVIZI PER | | | | |
| L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' | į | | | |
| ALBERGHIERA – articolazione: | | | | |
| ENOGASTRONOMIA | 6 punti | Max 6 punti | | |
| Voto 60 -70 punti 1 | - Punci | max o punti | 1 | |
| Voto 71 – 80 punti 2 | | | | |
| Voto 81 – 90 punti 3 | | | | |
| Voto 91 – 98 punti 4 | | | | |
| Voto 99 – 100 punti 5 | | | | |
| Lode punti 6 | | | | |
| | | | | |
| Moduli espressione corporea: | | | | |

| Laurea in Scienze motoria | | | | |
|--|--|-------------------|--|-----|
| oto fino a 90 punti 1 | F | Star E manti | | |
| oto 91 – 100 punti 2 | S punti | Max 5 punti | | |
| oto 101 – 105 punti 3 oto 106 – 110 punti 4 | 4 | | | |
| ode punti 5 | | | | |
| | | | The state of the s | |
| Laurea vecchic ordinamento o magistraleo | 5 puni | Max 5 punti | | |
| specialistica nel settore di pertinenza Laurea vecchio ordinamento o magistrale o | 4 punti | Max 4 punti | | 4 |
| specialistica non nel settore di pertinenza | | | | |
| Laurea triennale nel settore di pertinenza | 3 punti | Max 3 punti | | 3 |
| Laurea triennale non nel settore di pertinenza | 2 punti | Max 2 punti | | |
| | 2 punti per clascun corso | max 6 punti | | 6 |
| Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta | 1 punto per clascun corso | max 3 punti | | 3 |
| Titoli informatici certificati da enti riconosciuti | 2 punti | max 10 punti | | 10 |
| Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto | 1 punto per ciascun titolo | max 3 punti | | 3 |
| Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. | | max 3 punti | | 1 |
| Livello B1-B2 | 1 punto | | 1 | |
| Livello C1-C2 | 2 punti 1 punto per | max 3 punti | | |
| Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di | ciascuna pubblicazione | Trans or position | | |
| eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi. | - pagomoscone | | 1 | |
| | 1 punto per clascun | max 3 punt! | | 3 |
| coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR | cerso | | | |
| Partecipazione ad attività di formazione PON | 1 punto per ogni | max 5 punti | | 5 |
| le tematiche del P.N.S.D. | t punto per era eur | max 5 punti | | 6 |
| ESPERIENZE LA | SVITABOVI | | | |
| in the second of | 2 punti per ogni | max 6 punti | | 4 1 |
| Esperienze in progetti per il miglioramento delia qualità nella scuola | esperienza | | | |
| Docenza presso Università o per corsi post- diploma | 2 punti per l | max 6 punti | | |
| Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON | 1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza | max 10 punti | | 6 |
| -Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV | 2 punti per ogni anno di esperienza | | | 3 |
| Componente del Gruppo di Valutazione li Istituto | I punto per ògni anno di esperienza | max 3 punti | | |
| Esperienze pregresse in ambito professionale in | 2 punti per ogni | max 6 punti | | 6 |
| qualità di esperto | esperienza | | | |
| sperienze precedenti in progetti PON-scuoia in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, ilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | 10 |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore | 2 punti per ogni esperienza | max 10 punti | | 6 |
| Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutorifaranno la differenza gli esiti dei moduli in pase alla frequenza dei corsisti, rilevata | | max 10 punti | | |

| ttraverso il numero degli attestati emessi dalla | esperienza | | 10 |
|--|------------|-----------|--|
| lattaforma GPU in precedenti esperienze svolte resso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività | | | |
| volte sulla didattica curriculare) | | | |
| | | | |
| | • | TOTALE | 99 |
| | , | PUNTEGGIO | |
| DICHIARAZIONI DI P | OSSESSO | FORTEGGIO | |
| (necessarie per ottenere l'incarico) | | *** | e de la constante de la consta |
| Dichiarazione per il possesso di competenze | | | Х |
| informatiche per la gestione di dati sulla | | · | ^ |
| piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020 Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata | | | |
| aile procedure relative all' inserimento dei dati | | | X |
| nella piattaforma ministeriale PON | | | |
| Conoscenze approfondite del Piano integrato e di | | | |
| tutti gli allegati al P.O.N. | _ | | X |
| Buone capacità relazionali ed organizzative | | | |
| | | | X |
| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico | | | X |
| per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi | | | 2% |
| | | | |
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettinola | | | X |
| temporizzazione prefissata rispettandone la | | | |
| fattibilità | | | |
| Esperienze pregresse nella gestione delle | | | X |
| piattaforme informatiche | | | 2% |
| Disponibilità a curare tutto il processo, in forma | | | X |
| previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo | | | 1 |

Pertanto, la GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI risulta così definita:

| Titolo modulo | Posizio | ne candidato Punte | Punteggio | |
|---------------------------|--|-----------------------|-----------|--|
| PARLAMI | 1. IERMANO MA | TILDE 4: | 7 | |
| IN GIRO PER L'EUROPA | 1. RUGGIERO FIL | OMENA SILVANA | 3 | |
| IL GIOCO DEI NUMERI | 1. PIROZZI MARI | A NICOLINA 99 | 9 | |
| IL GIOCO DEI NOMERI | 2. CAVACCINI AN | INALISA 63 | 3 | |
| | 3. DELLA PERUTA | A CLOTILDE 23 | 3 | |
| ROBLAB | 1. FALASCINA FA | BIO MARCO MAURIZIO 58 | 3 | |
| ROBOTICA E PROGRAMMAZIONE | 1. PIROZZI MARIA | A NICOLINA 99 |) | |
| | 2. FALASCINA FA | BIO MARCO MAURIZIO 58 | 3 | |
| TEATRANDO | COLELLA GABF | RIELLA 12 | | |
| | 2. NITTOLI GIUSE | PPINA 10 | } | |
| NOTE VOLANTI | 1. GIAQUINTO LO | DREDANA 21 | | |
| SU IL SIPARIO | 1. PIROZZI MARIA | A NICOLINA 99 |) | |
| SPLASH | | | | |
| PICCOLI AI FORNELLI | B4 | | | |
| PENTOLE E COPERCHI | ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** | | | |

Avverso tale graduatoria può essere proposto ricorso indirizzato al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione della stessa nella sezione albo On line del sito web dell'IC "Giannone De Amicis".

ISTITUTO COMPRENSIVO P. GIANNONE - E. DE AMICIS - C.F. 93117040613 C.M. CEIC8BC00Q - A09EDF8 - SEGRETERIA Prot. 0009078/U del 14/10/2022 14:27 IV.5 - Progetti e materiali didattici

Decorso tale termine senza che venga prodotto nessun ricorso, la predetta graduatoria diventerà definitiva.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno da discutere, la riunione termina alle ore 15:00.

Il segretario verbalizzante docente De Lucia Rosaria Rosaria Rosaria