



I.C. "GIANNONE - DE AMICIS" - CASERTA

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE

La valutazione è parte integrante della didattica, perché consente agli studenti di verificare il progresso nel processo di apprendimento, ed ai docenti di confermare e/o di calibrare criteri e modalità di insegnamento;

considerato che

la valutazione è lo strumento attraverso cui il Docente orienta l' azione didattica nei confronti degli studenti, e che gli studenti la usano per orientare il loro operato e potenziare il proprio apprendimento,

in definitiva,

la valutazione, ha un ruolo fondamentale di affiancamento nei processi di insegnamento/apprendimento.

“La valutazione, periodica e finale, (...) avente funzione formativa fondamentale, (...) è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze (...) a garanzia del successo formativo e scolastico”. (da “Linee Guida nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria” – Ministero dell’ Istruzione).

Di seguito ne vengono illustrati i criteri.

Valutazione degli apprendimenti

In conformità alle nuove direttive ministeriali – L. 126/2020 e O. M. 172 DEL 04-12-2020 - la valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline sarà espressa attraverso riconoscimento di livelli di acquisizione, in relazione agli obiettivi, alle osservazioni sistematiche, ai descrittori e agli indicatori fissati nelle singole discipline, articolati secondo i

seguenti **criteri generali**:

LIVELLO	Misurazione valutazione (in relazione agli obiettivi cognitivi)
LIVELLO AVANZATO LA	L' alunno porta termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
LIVELLO INTERMEDIO LB	L' alunno porta a termine compiti in situazioni in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
LIVELLO BASE LC	L' alunno porta a termine compiti solo in situazione note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD	L' alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nella valutazione delle prove oggettive relative agli obiettivi del periodo didattico, si applicherà il criterio della percentualizzazione dei risultati, come di seguito indicato, la cui registrazione concorrerà alla definizione dei livelli di acquisizione.

Punteggio: Percentuale risultati prove oggettive:

da 95% a 100% di risposte corrette: Livello Avanzato (LA)

da 74% a 94% di risposte corrette: Livello Intermedio (LB)

da 54% a 73% di risposte corrette: Livello Base (LC)

da 0% a 53% di risposte corrette: Livello in via di prima acquisizione (LD)

Valutazione del comportamento

Elementi che vengono presi in considerazione per determinare il giudizio sul comportamento degli alunni: (Condotta: insieme di azioni attuate nel contesto scolastico).

Indicatori:

✓ **Interesse, partecipazione e impegno** all'attività didattica;

✓ **Relazioni con gli altri:**

consapevolezza delle proprie responsabilità, interazione con i compagni e insegnanti;

rispetto delle persone e dei materiali propri e altrui;

✓ **Rispetto delle regole:**

in particolare:

ritardi non giustificati nell'entrata a scuola;

ritardi nei tempi di consegna dei compiti assegnati;

raggiungimento degli obiettivi educativi previsti: autocontrollo, organizzazione personale,

autonomia, consapevolezza dei propri doveri.

Giudizio	Indicatori/Descrittori		
	Interesse, partecipazione e impegno	Relazioni con gli altri	Rispetto delle regole
NS	Condotta connotata da diversi episodi di scarso rispetto verso il materiale proprio e altrui. Discontinuo interesse e modesta partecipazione alle lezioni.	Atteggiamento poco controllato; necessità della mediazione dell'adulto; nell'interazione sociale, tendenza a negare le personali responsabilità.	Parziale rispetto delle regole, con note verbali e scritte da parte dei docenti; poca responsabilità nel rispetto dei doveri scolastici.
S	Condotta non sempre adeguata al contesto scolastico: manifestazione, in più occasioni, di azioni che richiedono richiami. Discreto interesse e partecipazione alle lezioni.	Tendenza a distrarsi e a distrarre; poca capacità di controllo delle emozioni; capacità di ammissione delle personali responsabilità.	Reiterazione di richiami verbali e/o scritti da parte dei docenti, riferiti a episodi di scarso autocontrollo o a dimenticanze di compiti e/o materiale scolastico.
B	Condotta, nel complesso, adeguata ma con occasionali episodi di scarso autocontrollo. Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Interazione positiva. Atteggiamento rispettoso verso le persone e i materiali altrui.	Capacità di modifica del comportamento inadeguato. Discontinuità nel rispetto e compimento del dovere scolastico.
D	Condotta rispettosa. Interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Disponibilità, atteggiamenti collaborativi e capacità di accettazione degli "Altri".	Assenza di richiami e note. Serietà e puntualità nel compiere il personale dovere.
O	Condotta rispettosa, matura e responsabile. Vivo interesse e partecipazione attiva.	Disponibilità, collaborazione e apertura agli altri. Capacità di assunzione di ruoli propositivi all'interno della classe.	Assenza di richiami o note; rispetto del regolamento scolastico; Responsabilità e serietà nel compiere il proprio dovere e nello svolgimento delle consegne scolastiche.

Autonomia/Continuità: completa; non del tutto completa; poco presente; non ancora presente

Risorse mobilitate (aiuto del docente): no; in parte; molto; del tutto.

Risorse mobilitate personali : sì, non proprio complete; parzialmente; no.

Livello raggiunto (osservazione valutativa):

Senza alcuna incertezza: Avanzato **(LA)**

Con qualche incertezza: Intermedio **(LB)**

Con essenziali conoscenze e abilità: Base **(LC)**

Con molte incertezze: In via di acquisizione **(LD)**

Classi prime, seconde, terze, quarte, quinte

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
COSTITUZIONE LO SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali, in particolar modo i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto.	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e rispetta le regole sociali, i diritti, i doveri e le norme che li tutelano: Conosce le problematiche ambientali, comprende la necessità di ricercare soluzioni ecosostenibili in un'ottica di globalizzazione: Conosce ed utilizza le tecnologie digitali comprendendone le potenzialità inclusive e riconoscendo eventuali rischi: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
	in modo globale		BASE	
	con incertezza e solo se guidato		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
	Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo, avendo piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare, sapendo argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione consapevole dei rischi della rete e dei sistemi per evitarli			

ITALIANO				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta ed esegue semplici richieste verbali: Prende parte alla conversazione rispettando i turni di parola: Interagisce con i pari o l'insegnante rispondendo a domande inerenti argomenti noti e utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> Legge il significato di parole e frasi a partire dal contesto iconico ed esperienziale: Comprende il significato globale di brevi e semplici testi anche con il supporto di diversi linguaggi: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

SCRITTURA	Acquisire la competenza tecnica della scrittura. Comunicare con frasi semplici e compiute.	<ul style="list-style-type: none"> • Componere parole e semplici frasi: • Completare brevi frasi con vocaboli noti: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	<ul style="list-style-type: none"> • in modo completo, sicuro e personale • in modo sicuro e continuo • in modo globale 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	Livello
ASCOLTO (LISTENING)	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizza con il ritmo e i primi suoni della lingua inglese: • Ascolta e comprendere parole, semplici espressioni e istruzioni, pronunciate chiaramente e lentamente: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO (SPEAKING)	Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riprodurre parole e brevi frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasione di giochi: • Interagisce in modo molto semplice con un compagno o con l'insegnante, rispondendo a domande semplici personali e inerenti al proprio contesto di vita: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

<p>LETTURA (READING)</p>	<p>Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce la forma scritta di termini con cui si è familiarizzato oralmente e con l'aiuto di supporti visivi o sonori: 	<p>in modo completo, sicuro e personale</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>in modo sicuro e continuo</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>in modo globale</p>	<p>BASE</p>
			<p>con incertezza e solo se guidato</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>SCRITTURA (WRITING)</p>	<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Copia parole, brevi e semplici frasi: 	<p>in modo completo, sicuro e personale</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>in modo sicuro e continuo</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>in modo globale</p>	<p>BASE</p>
			<p>con incertezza e solo se guidato</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

STORIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
USO DELLE FONTI	Individuare le tracce e usarle come fonti per la produzione di conoscenze del proprio passato e di quello familiare.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce la successione temporale di azioni ed eventi: ● Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione: ● Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità: ● Acquisisce gradualmente il concetto del proprio passato: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Rappresentare iconograficamente i fatti vissuti e narrati, riconoscendo le relazioni di mutamenti, cicli temporali e contemporaneità.	<ul style="list-style-type: none"> ● Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, riuscendo a riconoscere le trasformazioni operate dal tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali: • Coglie le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone e animali: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare graficamente e verbalizzare sequenze di azioni, utilizzando un lessico appropriato.	<ul style="list-style-type: none"> • Produce racconti di fatti vissuti attraverso semplici frasi: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi e utilizzando gli indicatori topologici	<ul style="list-style-type: none"> Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici: Conosce e utilizza i concetti topologici: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Rappresentare in prospettiva ambienti noti e tracciare semplici percorsi nello spazio circostante.	<ul style="list-style-type: none"> Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi: Utilizza il linguaggio della geograficità per leggere e interpretare percorsi: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>Comprendere l'organizzazione dell'ambiente di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente: 	<p>in modo completo, sicuro e personale</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>in modo sicuro e continuo</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>in modo globale</p>	<p>BASE</p>
			<p>con incertezza e solo se guidato</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

MATEMATICA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
NUMERI	<p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti numerici.</p> <p>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conta, fino a 20, in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità: • Riconosce, legge e scrive i numeri naturali nel loro aspetto ordinale e cardinale, in notazione decimale: • Confronta i numeri e riconosce la simbologia di maggiore, minore, uguale: • Opera con l'addizione e la sottrazione in modo concreto e con le quantità proposte: • Verbalizza le procedure di calcolo: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	<p>Percepire la posizione di oggetti reali e propria nello spazio, indicando un percorso di spostamento nello spazio circostante.</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percepisce la propria posizione e quella di oggetti nello spazio, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori: • Esegue un percorso, partendo dalla descrizione verbale o dal disegno; • descrive un percorso decodificando le istruzioni: • Fornisce istruzioni per descrivere un percorso: • Riconosce figure geometriche piane: • Disegna figure geometriche piane e costruire modelli materiali: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà.	<ul style="list-style-type: none"> • Classifica numeri, figure, oggetti, legati alla concreta esperienza, in base a una o più proprietà: • Indica i criteri che sono stati usati per realizzare semplici classificazioni e ordinamenti assegnati: • Legge e rappresenta relazioni e dati relativi a esperienze concrete condotte a scuola (es. la tabella meteorologica) con diagrammi, schemi e tabelle, dietro indicazioni dell'insegnante: • Misura grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando unità non convenzionali: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PROBLEM SOLVING	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i dati essenziali di una semplice situazione problematica; • Rappresenta con il disegno semplici situazioni problematiche: • Legge, comprende, rappresenta e risolve semplici problemi, con l'ausilio di oggetti o disegni: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli riconoscerne funzioni e modi d'uso.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa individuare e analizzare la struttura di semplici oggetti: ● Sa descrivere un oggetto nella sua unitarietà e nelle sue parti, riconoscendone la funzione: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVAREE SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa ideare e realizzare esperimenti per verificare un'ipotesi: ● Sa utilizzare semplici schematizzazioni per formulare un'ipotesi: ● Sa riconoscere le principali interazioni tra uomo e natura: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, degli esseri viventi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa descrivere le caratteristiche del proprio ambiente: ● Sa classificare animali e vegetali osservandoli: 	in modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			in modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
OSSERVARE	Osservare i materiali più comuni ed effettuare prove ed esperienze sulle proprietà che li caratterizzano.	<ul style="list-style-type: none"> Definisce l'ambito di applicazione della Tecnologia: Identifica il ciclo di vita di un prodotto: Conosce l'evoluzione storica di semplici sistemi tecnologici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ANALIZZARE E VALUTARE	Riconoscere i principali sistemi tecnologici e le relazioni tra essi.	<ul style="list-style-type: none"> Individua in modo semplice la funzione, le parti principali e il principio di funzionamento di semplici sistemi tecnologici: Valuta l'impatto ambientale di determinate soluzioni tecnologiche: Formula proposte di soluzioni alternative: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

PROGETTARE E PRODURRE	Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per realizzare le proprie attività, selezionando i programmi in base all'utilità.	<ul style="list-style-type: none"> • Mette in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite: • Produce manufatti in cartoncino o con altri materiali: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DESCRIVERE	Pianificare la realizzazione di oggetti.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il lessico specifico disciplinare per descrivere semplici sistemi tecnologici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ESPRIMERE E COMUNICARE	Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi): • Rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali): 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> • Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...): • Legge gli elementi compositivi di un'opera d'arte: • Conosce e apprezza i principali beni artistici presenti nel nostro territorio: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p>	<p>Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte: ● Apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria: ● Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio: ● Manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia: 	<p>In modo completo, sicuro e personale</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>In modo sicuro e continuo</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>In modo globale</p>	<p>BASE</p>
			<p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

EDUCAZIONE FISICA

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport, rispettando le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa a giochi rispettando le regole: ● Conosce e applica le regole per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola e della palestra: ● Accetta la sconfitta e vive la vittoria: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e ritmi esecutivi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le parti del corpo e utilizza i diversi schemi motori: ● Riconosce e valuta traiettorie e distanze coordinandosi con sé stesso, con gli oggetti e gli altri: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee individuali e collettive, anche elaborando ed eseguendo semplici sequenze di movimento o coreografie.	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza diversi schemi motori: ● Riconosce e comunica stati di benessere: ● Si esprime nel linguaggio mimico gestuale, nelle coreografie di gruppo: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE, BENESSERE, SALUTE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la propria sicurezza e la propria salute e riconoscere stili di vita sani per sé e l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita: ● Riconosce e comunica stati di benessere: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO	Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa e riconoscendone gli elementi costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta con attenzione brani musicali di vario genere: ● Coglie pienamente la valenza comunicativa della composizione: ● Esprime con parole, movimenti ed immagini i messaggi suggeriti dalla musica: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO MUSICALE	Discriminare ed elaborare eventi sonori in riferimento alla loro fonte Identificare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica origine, durata e ritmo: ● Usa un sistema di notazione musicale convenzionale e non convenzionale: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

PRODUZIONE	Eeguire in gruppo e in modo individuale semplici brani vocali e strumentali.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

		RELIGIONE			
GIUDIZI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
INDICATORI					
Riconosce Dio come Creatore e Padre; Gesù, Figlio di Dio e Maestro e la Chiesa come edificio e comunità.	L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto.	L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali.	L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali.	L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro.	L'alunno possiede conoscenze ampie ed approfondite degli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi.
Riconosce la Bibbia come testo sacro.	Applica con incertezza i processi anche in situazioni note.	Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note.	Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note.	Applica in modo corretto i processi.	Applica con precisione i processi.
Riconosce i segni cristiani nell'ambiente e nelle celebrazioni.	Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.	Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.	Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.	Si esprime con un linguaggio vario e appropriato.	Si esprime con padronanza ed ricchezza di linguaggio.
Comprende che la Religione Cristiana si fonda sul comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo.					

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

ITALIANO				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi narrativi ed espositivi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. Raccontare storie personali e fantastiche rispettando l'ordine cronologico e il turno di parola.	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta ed esegue semplici richieste verbali: Prende parte alla conversazione rispettando i turni di parola: Interagisce con i pari o l'insegnante rispondendo a domande inerenti argomenti noti e utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Leggere, curando l'espressione, semplici e brevi testi letterari e poetici, mostrando di saperne cogliere il senso globale	<ul style="list-style-type: none"> Legge il significato di parole e frasi a partire dal contesto iconico ed esperienziale: Comprende il significato globale di brevi e semplici testi anche con il supporto di diversi linguaggi: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

SCRITTURA	<p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a situazioni conosciute e concrete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compone parole e semplici frasi: ● Completa brevi frasi con vocaboli noti: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<p>Ampliare il patrimonio lessicale imparando ad usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Applica le principali convenzioni ortografiche: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	valutazione	Livello
ASCOLTO (LISTENING)	Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente, relativi ad ambiti familiari.	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende parole, istruzioni e brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi ad ambiti familiari: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO (SPEAKING)	Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	<ul style="list-style-type: none"> Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, in contesti familiari e in occasione di giochi: Interagisce con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande inerenti argomenti noti, utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

LETTURA (READING)	Leggere e comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente e con l'aiuto di supporti visivi o sonori: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA (WRITING)	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none"> • Copia parole e semplici frasi: • Completa brevi frasi con vocaboli noti: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	<ul style="list-style-type: none"> • Individua nel proprio ambiente foto, racconti, oggetti d'uso quotidiano e storie di persone vissute nello stesso tempo e luogo e sa usarli come tracce per ricostruire una memoria comune: • Sa distinguere alcuni tipi di fonte storica e orale: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione, contemporaneità e durate.	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il concetto di tempo in relazione ad una serie di eventi: successione, contemporaneità, durata, ciclicità: • Misura il tempo in modo convenzionale e riordina azioni ed eventi in successione logica(causa-effetto): 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

STRUMENTI CONCETTUALI	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontano nello spazio e nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende le vicende del passato della propria famiglia e comunità attraverso l'ascolto o lettura di storie e racconti: ● Colloca sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla storia familiare; individuare il prima e il dopo rispetto ad avvenimenti del presente e del passato: ● Individua le relazioni di durata, successione, contemporaneità: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare, utilizzando vari strumenti, e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite..	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa raffigurare eventi mediante disegni completi di didascalie. ● Sa raccontare storie in modo semplice e utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e sulle mappe utilizzando riferimenti topologici: • Conosce e utilizza i concetti topologici e legende: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino tracciando percorsi effettuati.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio della geograficità per leggere e interpretare mappe e carte geografiche: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

PAESAGGIO	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, riconoscendone le funzioni e le connessioni.	<ul style="list-style-type: none"> Coglie le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
NUMERI	<p>Leggere e scrivere i numeri in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontandoli e ordinandoli.</p> <p>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conta, fino a 100, in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità: • Riconosce, legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale fino a 100, avendo consapevolezza della notazione posizionale: • Confronta e ordina numeri naturali, anche rappresentandoli sulla retta: • Opera con l'addizione, la sottrazione con i numeri naturali con e senza cambio fino a 100 usando gli algoritmi scritti usuali: • Esegue moltiplicazioni con i numeri naturali fino a 100 con fattori di una cifra: • Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10: • Coglie il significato fondamentale della divisione: • Costruisce la procedura di calcolo scritto delle operazioni: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	<p>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altro, usando termini adeguati.</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori): • Progetta, esegue, rappresenta un percorso: • Riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane: • Disegna figure geometriche piane e costruire modelli materiali anche nello spazio: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

<p>MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, argomentando sui criteri usati per realizzarli.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini: ● Indica e spiega i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati: ● Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, relativamente a situazioni ed esperienze concrete condotte in classe, riferiti ad esperienze proprie ed altrui: ● Individua situazioni certe – incerte più complesse: ● Legge, rappresenta un istogramma; ● Misura grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali (orologio, ecc.): 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>PROBLEM SOLVING</p>	<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce i dati essenziali di una situazione problematica: ● Rappresenta con disegni e/o schemi situazioni problematiche: ● Legge, comprende, rappresenta e risolve problemi, utilizzando diverse strategie: ● Utilizza terminologie specifiche della matematica, per descrivere analizzare e risolvere problemi: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli riconoscerne funzioni e modi d'uso.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa individuare e analizzare la struttura di semplici oggetti: ● Sa descrivere un oggetto nella sua unitarietà e nelle sue parti, riconoscendone la funzione: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellazioni. Riconoscere le principali interazioni tra uomo e mondo naturale, individuando alcune problematiche nell'intervento antropico negli ecosistemi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa ideare e realizzare esperimenti per verificare un'ipotesi: ● Sa utilizzare semplici schematizzazioni per formulare un'ipotesi: ● Sa riconoscere le principali interazioni tra uomo e natura: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</p> <p>Riconoscere e classificare animali e vegetali in base all'osservazione personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa descrivere le caratteristiche del proprio ambiente: • Sa classificare animali e vegetali osservandoli: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
OSSERVARE	Osservare i materiali più comuni ed effettuare prove ed esperienze sulle proprietà che li caratterizzano.	<ul style="list-style-type: none"> Definisce l'ambito di applicazione della Tecnologia: Identifica il ciclo di vita di un prodotto: Conosce l'evoluzione storica di semplici sistemi tecnologici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ANALIZZARE E VALUTARE	Riconoscere i principali sistemi tecnologici e le relazioni tra essi.	<ul style="list-style-type: none"> Individua in modo semplice la funzione, le parti principali e il principio di funzionamento di semplici sistemi tecnologici: Valuta l'impatto ambientale di determinate soluzioni tecnologiche: Formula proposte di soluzioni alternative: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

PROGETTARE E PRODURRE	Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per realizzare le proprie attività, selezionando i programmi in base all'utilità.	<ul style="list-style-type: none"> • Mette in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite: • Produce manufatti in cartoncino o con altri materiali: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DESCRIVERE	Pianificare la realizzazione di oggetti.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il lessico specifico disciplinare per descrivere semplici sistemi tecnologici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ESPRIMERE E COMUNICARE	Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi): Rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali): 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...): Legge gli elementi compositivi di un'opera d'arte: Conosce e apprezza i principali beni artistici presenti nel nostro territorio: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte: ● Apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria: ● Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio: ● Manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport, rispettando le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa a giochi rispettando le regole: ● Conosce e applica le regole per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola e della palestra: ● Accetta la sconfitta e vive la vittoria: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e ritmi esecutivi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le parti del corpo e utilizza i diversi schemi motori: ● Riconosce e valuta traiettorie e distanze coordinandosi con sé stesso, con gli oggetti e gli altri: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA</p>	<p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee individuali e collettive, anche elaborando ed eseguendo semplici sequenze di movimento o coreografie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza diversi schemi motori: ● Riconosce e comunica stati di benessere: ● Si esprime nel linguaggio mimico gestuale, nelle coreografie di gruppo: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>SALUTE, BENESSERE, SALUTE E SICUREZZA</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati per la propria sicurezza e la propria salute e riconoscere stili di vita sani per sé e l'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita: ● Riconosce e comunica stati di benessere: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO	Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa e riconoscendone gli elementi costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta con attenzione brani musicali di vario genere: Coglie pienamente la valenza comunicativa della composizione: Esprime con parole, movimenti ed immagini i messaggi suggeriti dalla musica: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO MUSICALE	<p>Discriminare ed elaborare eventi sonori in riferimento alla loro fonte</p> <p>Identificare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica origine, durata e ritmo: Usa un sistema di notazione musicale convenzionale e non convenzionale: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

<p>PRODUZIONE</p>	<p>Eeguire in gruppo e in modo individuale semplici brani vocali e strumentali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori: 	<p>In modo completo, sicuro e personale</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>In modo sicuro e continuo</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>In modo globale</p>	<p>BASE</p>
			<p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

		RELIGIONE			
GIUDIZI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
INDICATORI					
<p>Comprende che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo. Opera confronti tra la propria vita e quella di Gesù. Conosce i ruoli e i compiti all'interno della Chiesa. Riconosce la Bibbia come testo sacro.</p>	<p>L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario e appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze ampie ed approfondite degli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.</p>
<p>Riconosce i segni cristiani nell'ambiente e nelle celebrazioni.</p>					
<p>Comprende che la Religione Cristiana si fonda sul comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo.</p>					

ITALIANO				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	<p>Ascoltare e comprendere testi narrativi ed espositivi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Raccontare storie personali e fantastiche rispettando l'ordine cronologico, logico e il turno di parola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali in una conversazione collettiva: Riferisce autonomamente esperienze personali e/o narrazioni rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi, esprimendosi in modo chiaro e completo: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<p>Leggere, curando l'espressione, testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Legge scorrevolmente utilizzando tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce, in vista di scopi funzionali: sintesi ed esposizione orale: Coglie gli elementi caratteristici di alcune tipologie testuali: Comprende l'argomento e le informazioni principali in brevi testi di diversa tipologia: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

SCRITTURA	<p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a situazioni conosciute e concrete</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produce brevi testi legati a scopi diversi e finalizzati ad esprimere la quotidianità scolastica e familiare: • Produce semplici operazioni di completamento e manipolazione del testo dato: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<p>Ampliare il patrimonio lessicale imparando ad usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</p> <p>Riconoscere le diverse parti del discorso e gli elementi principali della frase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice: • Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche ed attività di interazione orale e di lettura: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO (LISTENING)	Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente, relativi ad ambiti familiari.	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende parole, istruzioni e brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente e lentamente, riferite a sé stesso e al proprio contesto di vita: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO (SPEAKING)	Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	<ul style="list-style-type: none"> Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, in contesti familiari e in occasione di giochi: Formula semplici descrizioni di persone, oggetti e luoghi familiari: Interagisce con un compagno o con l'insegnante per presentarsi o giocare rispondendo a domande inerenti argomenti noti, utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

LETTURA (READING)	Leggere e comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente e con l'aiuto di supporti visivi o sonori: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA (WRITING)	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none"> • Copia parole e semplici frasi: • Riordina parole e semplici frasi: • Completa brevi frasi con vocaboli noti: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza: Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia utilizzando, comprendendone la funzione, gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo	<ul style="list-style-type: none"> Sa rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate: Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, individuando analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontano nello spazio e nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato: • Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali: • Individua analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta le conoscenze e i concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali: • Riferisce le conoscenze acquisite: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.	<ul style="list-style-type: none"> ● Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando legende e punti cardinali: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino tracciando percorsi effettuati.	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza il linguaggio della geograficità per leggere e interpretare mappe e carte geografiche: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

PAESAGGIO	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, riconoscendo gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> Coglie le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
NUMERI	<p>Leggere e scrivere i numeri in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontandoli e ordinandoli.</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire operazioni, anche in riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,fino a 1000: ● Legge, scrive, usa e organizza i numeri entro il 1000, confrontandoli e ordinandoli in senso crescente e decrescente avendo consapevolezza della notazione posizionale: ● Esegue addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza il cambio e verbalizzare le procedure di calcolo; ● Memorizza le tabelline: ● Comprende ed esegue moltiplicazioni in colonna con una e due cifre al moltiplicatore: ● Esegue divisioni con una cifra al divisore: ● Esegue moltiplicazioni e divisioni con numeri interi per 10,100 e per 1000: ● Comprende il concetto di frazione in contesti concreti: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

SPAZIO E FIGURE	<p>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altro, usando termini adeguati, stimandone le distanze</p> <p>Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osserva, analizza, descrive piani e solidi e collegarli a figure geometriche discriminandone le caratteristiche: ● Costruisce, disegna, denomina figure del piano; ● Intuisce il concetto di perimetro ed area anche in figure semplici: ● Identifica il perimetro di figure piane usando anche semplici sistemi di misurazione: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, argomentando sui criteri usati per realizzarli.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osserva, discrimina, raccoglie dati e li organizza: ● Effettua misurazioni concrete e dirette usando sistemi di misurazione convenzionali e non: ● Individua situazioni probabili e improbabili: ● Legge e rappresenta un grafico: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PROBLEM SOLVING	<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce i dati di una situazione problematica: ● Legge, comprende, rappresenta e risolve problemi, utilizzando diverse strategie: ● Utilizza terminologie specifiche della matematica, per descrivere analizzare e risolvere problemi: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare e analizzare la struttura di semplici oggetti: • Sa descrivere un oggetto nella sua unitarietà e nelle sue parti, riconoscendone la funzione e le proprietà: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellazioni.</p> <p>Riconoscere le principali interazioni tra uomo e mondo naturale, individuando alcune problematiche nell'intervento antropico negli ecosistemi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa ideare e realizzare esperimenti per verificare un'ipotesi: • Sa utilizzare semplici schematizzazioni per formulare un'ipotesi: • Sa riconoscere le principali interazioni tra uomo e natura: • Sa osservare e interpretare le trasformazioni ambientali: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa descrivere le caratteristiche del proprio ambiente: ● Sa classificare animali e vegetali in relazione ai loro ambienti: ● Sa mostrare particolare sensibilità per i problemi ambientali: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
	Riconoscere e classificare animali e vegetali in base all'osservazione personale		In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
OSSERVARE	Osservare i materiali più comuni ed effettuare prove ed esperienze sulle proprietà che li caratterizzano.	<ul style="list-style-type: none"> Definisce l'ambito di applicazione della Tecnologia: Identifica il ciclo di vita di un prodotto: Conosce l'evoluzione storica di semplici sistemi tecnologici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ANALIZZARE E VALUTARE	Riconoscere i principali sistemi tecnologici e le relazioni tra essi.	<ul style="list-style-type: none"> Individua in modo semplice la funzione, le parti principali e il principio di funzionamento di semplici sistemi tecnologici: Valuta l'impatto ambientale di determinate soluzioni tecnologiche: Formula proposte di soluzioni alternative: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

PROGETTARE E PRODURRE	Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per realizzare le proprie attività, selezionando i programmi in base all'utilità.	<ul style="list-style-type: none"> • Mette in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite: • Produce manufatti in cartoncino o con altri materiali: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DESCRIVERE	Pianificare la realizzazione di oggetti.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il lessico specifico disciplinare per descrivere semplici sistemi tecnologici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ESPRIMERE E COMUNICARE	Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi): • Rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali): 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> • Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...): • Legge gli elementi compositivi di un'opera d'arte: • Conosce e apprezza i principali beni artistici presenti nel nostro territorio: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p>	<p>Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte: ● Apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria: ● Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio: ● Manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia: 	<p>In modo completo, sicuro e personale</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>In modo sicuro e continuo</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>In modo globale</p>	<p>BASE</p>
			<p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

EDUCAZIONE FISICA

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport, rispettando le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa a giochi rispettando le regole: ● Conosce e applica le regole per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola e della palestra: ● Accetta la sconfitta e vive la vittoria: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e ritmi esecutivi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le parti del corpo e utilizza i diversi schemi motori: ● Riconosce e valuta traiettorie e distanze coordinandosi con sé stesso, con gli oggetti e gli altri: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA</p>	<p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee individuali e collettive, anche elaborando ed eseguendo semplici sequenze di movimento o coreografie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza diversi schemi motori: ● Riconosce e comunica stati di benessere: ● Si esprime nel linguaggio mimico gestuale, nelle coreografie di gruppo: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>SALUTE, BENESSERE, SALUTE E SICUREZZA</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati per la propria sicurezza e la propria salute e riconoscere stili di vita sani per sé e l'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita: ● Riconosce e comunica stati di benessere: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO	Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa e riconoscendone gli elementi costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta con attenzione brani musicali di vario genere: ● Coglie pienamente la valenza comunicativa della composizione: ● Esprime con parole, movimenti ed immagini i messaggi suggeriti dalla musica: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO MUSICALE	<p>Discriminare ed elaborare eventi sonori in riferimento alla loro fonte</p> <p>Identificare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica origine, durata e ritmo: ● Usa un sistema di notazione musicale convenzionale e non convenzionale: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

PRODUZIONE	Eeguire in gruppo e in modo individuale semplici brani vocali e strumentali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

		RELIGIONE			
GIUDIZI					
INDICATORI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Conosce la complementarietà tra scienza e fede circa l'origine dell'universo e dell'uomo.</p> <p>Conosce la storia e l'importanza di alcuni personaggi chiave della storia della salvezza.</p>	<p>L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto.</p> <p>Applica con incertezza i processi anche in situazioni note.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali.</p> <p>Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali.</p> <p>Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note.</p> <p>Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro.</p> <p>Applica in modo corretto i processi.</p> <p>Si esprime con un linguaggio vario e appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze ampie ed approfondite degli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi.</p> <p>Applica con precisione i processi.</p> <p>Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.</p>
<p>Si orienta nella consultazione del testo biblico.</p>					
<p>Riconosce il significato delle espressioni tipiche dell'Antico Testamento.</p>					
<p>Riconosce che Gesù è il compimento della storia della salvezza.</p>					

**SCUOLA PRIMARIA
RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER DISCIPLINA/CLASSI QUARTE**

ITALIANO				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	<p>Interagire in modo collaborativo in una conversazione o discussione o dialogo su argomenti di esperienza diretta formulando domande precise e pertinenti durante o dopo l'ascolto.</p> <p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, diretta o trasmessa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende testi orali anche trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo: Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<p>Impiegare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva.</p> <p>Leggere testi cogliendone il senso, le caratteristiche formali, le intenzioni comunicative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

SCRITTURA	Scrivere e rielaborare testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive testi chiari e coerenti corretti nell'ortografia, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e rielabora testi: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, i principali tratti grammaticali e la struttura logica della frase.	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico: • Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e delle principali parti del discorso: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO (LISTENING)	Ascoltare e riconoscere il significato di brevi dialoghi e testi multimediali, di istruzioni, di espressioni e frasi di uso quotidiano, identificandone le parole chiave e il senso generale	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende ed esegue semplici istruzioni: ● Ascolta e comprende brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture noti su argomenti familiari, riconoscendo le parole chiave e le informazioni principali: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO (SPEAKING)	Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, per descrivere persone, luoghi e oggetti.	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagisce in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando domande su aspetti personali e situazioni concrete: ● Utilizza semplici espressioni per descrivere oralmente se stessi e altre persone, utilizzando il lessico e le strutture conosciute: ● 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

LETTURA (READING)	Leggere e comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Legge semplici testi, anche multimediali e ne ricava informazioni specifiche; e riconosce la forma scritta di espressioni con cui si è familiarizzato oralmente con l'aiuto di supporti visivi e sonori 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA (WRITING)	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none"> • Completa brevi e semplici testi: • Descrive immagini seguendo un modello: • Scrive semplici messaggi e brevi testi, relativi a sé stessi e al proprio vissuto: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
USO DELLE FONTI	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, rappresentandole in un quadro storico-sociale.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza testi semplici e fonti documentarie di diverso tipo (materiale, iconografica, ecc.) per ricostruire e caratterizzare il contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso in cui sono sorte le grandi civiltà dell'antichità: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Leggere ed usare cronologie e carte storico geografiche per confrontare i diversi quadri storici delle civiltà studiate.	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio utilizzando una carta storico-geografica: Confronta i quadri storici delle civiltà del passato (dall'invenzione della scrittura alla civiltà greca) esponendo in forma discorsiva le informazioni acquisite: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

STRUMENTI CONCETTUALI	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, evidenziando le relazioni fra gli elementi caratterizzanti e usando il sistema di misura occidentale del tempo storico.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce e ordina eventi significativi delle civiltà antiche usando la periodizzazione occidentale (a C. e d C.): ● Colloca nello spazio e nel tempo le civiltà antiche e individuandone gli elementi significativi (caratteristiche dell'ambiente fisico, sviluppo agricolo, religione, ecc.): 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricerca informazioni in documenti di vario genere: ● Elabora, in forma grafico-pittorica, manipolativa, orale, di testo scritto, o di prodotto multimediale elementi di interesse personale inerenti le civiltà studiate: ● Riferisce le proprie conoscenze usando il linguaggio specifico della storia: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando vari strumenti, riferimenti topologici e punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa orientarsi usando punti cardinali: ● Sa analizzare i caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche: 	in modo rapido, completo e sicuro in modo completo e sicuro	AVANZATO
			in modo sicuro in modo abbastanza sicuro	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo con l'aiuto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Analizzare e interpretare carte geografiche, grafici, elaborazioni digitali, così da localizzare le regioni fisiche e politiche principali del pianeta.	● Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità:	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi terrestri, individuando analogie e differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare riferimento a quello regionale e italiano: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica, individuando i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa individuare influenze e trasformazioni del territorio determinate dalle attività umane: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
NUMERI	Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali oltre il 1000: ● riconosce e confronta i numeri decimali e frazionari: ● opera con i numeri decimali e frazionari: ● esegue in colonna le quattro operazioni con i numeri interi e decimali (divisioni con due cifre al divisore), valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni: ● esegue moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e per 1000 con numeri interi e decimali ● padroneggia strategie di calcolo mentale 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone gli elementi, le relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	<ul style="list-style-type: none"> ● legge, comprende e memorizza le prime definizioni di regole geometriche: ● riconosce ed analizza linee ed angoli in figure e contesti diversi: ● osserva e analizza i poligoni discriminandone le caratteristiche: ● riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e squadre): ● calcola il perimetro dei poligoni: ● intuisce il concetto di area: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo	<ul style="list-style-type: none"> ● effettua misure dirette ed indirette con unità di misura convenzionali (lunghezza, capacità e peso), multipli e sottomultipli, calcolare e convertire: ● conosce e utilizza le misure di valore per risolvere situazioni problematiche di compravendita: ● individua e valutare la probabilità di un evento: ● legge, rappresenta e progetta diversi tipi di grafici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PROBLEM SOLVING	Riconoscere e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none"> ● legge, comprende e risolve problemi di tipo aritmetico: ● risolve i primi problemi di tipo geometrico: ● individua proprietà di oggetti, figure, numeri e classificarli: ● risolve problemi con una domanda esplicita e due o più operazioni: ● elabora strategie risolutive diverse: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare e riconoscere, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici, la regolarità dei fenomeni e le proprietà dei materiali.	<ul style="list-style-type: none"> Sa osservare e individuare, classificare, cogliere analogie e differenze di un fenomeno: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Analizzare fenomeni, individuare somiglianze e differenze, effettuare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali.	<ul style="list-style-type: none"> Sa effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali, elaborando le prime classificazioni</p> <p>Avere atteggiamenti di cura verso sé stessi e l'ambiente e sapere interpretare le trasformazioni globali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano, raccogliere i dati, rappresentare graficamente, interpretare: ● Sa avere cura dell'ambiente naturale e sociale: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
OSSERVARE	Osservare i materiali più comuni ed effettuare prove ed esperienze sulle proprietà che li caratterizzano.	<ul style="list-style-type: none"> Definisce l'ambito di applicazione della Tecnologia: Identifica il ciclo di vita di un prodotto: Conosce l'evoluzione storica di semplici sistemi tecnologici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ANALIZZARE E VALUTARE	Riconoscere i principali sistemi tecnologici e le relazioni tra essi.	<ul style="list-style-type: none"> Individua in modo semplice la funzione, le parti principali e il principio di funzionamento di semplici sistemi tecnologici: Valuta l'impatto ambientale di determinate soluzioni tecnologiche: Formula proposte di soluzioni alternative: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

PROGETTARE E PRODURRE	Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per realizzare le proprie attività, selezionando i programmi in base all'utilità.	<ul style="list-style-type: none"> • Mette in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite: • Produce manufatti in cartoncino o con altri materiali: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DESCRIVERE	Pianificare la realizzazione di oggetti.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il lessico specifico disciplinare per descrivere semplici sistemi tecnologici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ESPRIMERE E COMUNICARE	Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi): • Rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali): 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> • Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...): • Legge gli elementi compositivi di un'opera d'arte: • Conosce e apprezza i principali beni artistici presenti nel nostro territorio: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte: ● Apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria: ● Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio: ● Manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport, rispettando le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti	<ul style="list-style-type: none"> Partecipa a giochi rispettando le regole: Conosce e applica le regole per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola e della palestra: Accetta la sconfitta e vive la vittoria: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e ritmi esecutivi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le parti del corpo e utilizza i diversi schemi motori: Riconosce e valuta traiettorie e distanze coordinandosi con sé stesso, con gli oggetti e gli altri: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee individuali e collettive, anche elaborando ed eseguendo semplici sequenze di movimento o coreografie.	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza diversi schemi motori: ● Riconosce e comunica stati di benessere: ● Si esprime nel linguaggio mimico gestuale, nelle coreografie di gruppo: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE, BENESSERE, SALUTE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la propria sicurezza e la propria salute e riconoscere stili di vita sani per sé e l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita: ● Riconosce e comunica stati di benessere: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO	Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa e riconoscendone gli elementi costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta con attenzione brani musicali di vario genere: ● Coglie pienamente la valenza comunicativa della composizione: ● Esprime con parole, movimenti ed immagini i messaggi suggeriti dalla musica: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO MUSICALE	Discriminare ed elaborare eventi sonori in riferimento alla loro fonte Identificare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica origine, durata e ritmo: ● Usa un sistema di notazione musicale convenzionale e non convenzionale: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

PRODUZIONE	Eeguire in gruppo e in modo individuale semplici brani vocali e strumentali.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

		RELIGIONE			
GIUDIZI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
INDICATORI					
<p>Conosce l'ambiente geografico, sociale, culturale e religioso del tempo in cui visse Gesù.</p>	<p>L'alunno alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto.</p> <p>Applica con incertezza i processi anche in situazioni note.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio nonsempre appropriato.</p>	<p>L' alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali.</p> <p>Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali.</p> <p>Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioneinote.</p> <p>Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro.</p> <p>Applica in modo corretto i processi.</p> <p>Si esprime con un linguaggio vario e appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze ampie ed approfondite degli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi.</p> <p>Applica con precisione i processi.</p> <p>Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.</p>
<p>Conosce, in linee generali, struttura e contenuto dei Vangeli e degli Atti degli Apostoli.</p>					
<p>Riconosce il significato di alcuni termini specifici delNuovo Testamento.</p>					
<p>Conosce attraverso le parole e i gesti di Gesù, il suo messaggio d'amore.</p>					

SCUOLA PRIMARIA
RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER DISCIPLINA/CLASSI QUINTE

ITALIANO				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	<p>Interagire in modo collaborativo in una conversazione o discussione o dialogo su argomenti di esperienza diretta formulando domande precise e pertinenti durante o dopo l'ascolto.</p> <p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, diretta o trasmessa, riuscendo a organizzare un discorso orale su una tematica predefinita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo: Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<p>Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi.</p> <p>Leggere testi cogliendone il senso, le caratteristiche formali, le intenzioni comunicative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

SCRITTURA	Scrivere e rielaborare testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive testi chiari e coerenti corretti nell'ortografia, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli completandoli, trasformandoli: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, i principali tratti grammaticali e la struttura logica della frase.	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico: • Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO (LISTENING)	Ascoltare e riconoscere il significato di brevi dialoghi e testi multimediali, di istruzioni, di espressioni e frasi di uso quotidiano, identificandone le parole chiave e il senso generale	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende ed esegue semplici istruzioni: ● Ascolta e comprende brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture noti su argomenti familiari, riconoscendo le parole chiave e le informazioni principali: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO (SPEAKING)	Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, per descrivere persone, luoghi e oggetti.	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagisce in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando domande su aspetti personali e situazioni concrete: ● Utilizza semplici espressioni per descrivere oralmente se stessi e altre persone, utilizzando il lessico e le strutture conosciute: ● 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

LETTURA (READING)	Leggere e comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende semplici testi, anche multimediali e ne ricava informazioni specifiche; riconosce la forma scritta di espressioni con cui si è familiarizzato oralmente con l'aiuto di supporti visivi e sonori: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA (WRITING)	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none"> • Completa brevi e semplici testi: • Descrive immagini seguendo un modello: • Scrive semplici messaggi e brevi testi, relativi a sé stessi e al proprio vissuto: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative; individuare elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
USO DELLE FONTI	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, rappresentandole in un quadro storico-sociale.	<ul style="list-style-type: none"> Riproduce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico: Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Leggere ed usare cronologie e carte storico geografiche per confrontare i diversi quadri storici delle civiltà studiate.	<ul style="list-style-type: none"> Sa leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate: Sa usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze: Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate (fino alla caduta dell' Impero romano): 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

STRUMENTI CONCETTUALI	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, evidenziando le relazioni fra gli elementi caratterizzanti e usando il sistema di misura occidentale del tempo storico.	<ul style="list-style-type: none"> • Sa usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.: • Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> • Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici; consulta testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali: • Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina: • Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando vari strumenti, riferimenti topologici e punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi usando punti cardinali: • Sa analizzare i caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche: 	in modo rapido, completo e sicuro in modo completo e sicuro	AVANZATO
			in modo sicuro in modo abbastanza sicuro	INTERMEDIO
			in modo globale	BASE
			con incertezza e solo con l'aiuto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Analizzare e interpretare carte geografiche, grafici, elaborazioni digitali, così da localizzare le regioni fisiche e politiche principali del pianeta.	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi terrestri, individuando analogie e differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare riferimento a quello regionale e italiano: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica, individuando i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare influenze e trasformazioni del territorio determinate dalle attività umane: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
NUMERI	Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto ementale, anche con riferimento a contestireali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge, scrive, compone, ordina e confronta i numeri naturali fino alla classe dei miliardi: ● Acquisisce il concetto di potenza di un numero e opera con esse: ● Opera con le percentuali e intuisce il "linguaggio" delle espressioni aritmetiche: ● Legge, scrive, compone, scompone, ordina e confronta i numeri naturali decimali e frazionali: ● Esegue in riga e in colonna le quattro operazioni con numeri interi e decimali: ● Utilizza strategie personali di calcolo mentale: ● Identifica e calcola semplici percentuali: ● Usa i sistemi di riferimento di tipo cartesiano per individuare posizioni su un reticolato: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone gli elementi, le relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Osserva, descrive, rappresenta e classifica figure geometriche piane, identificando caratteristiche significative: ● Sa riconoscere le figure geometriche proposte evidenziandone il perimetro e l'area: ● Sa cogliere le differenze fra le figure geometriche complesse e classificarle in base a più criteri: ● Sa calcolare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche piane: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa effettuare misure dirette ed indirette con unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli, calcolare e convertire: ● Sa individuare e valutare la probabilità di un evento: ● Sa leggere e ricavare diverse informazioni da diversi tipi di grafici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PROBLEM SOLVING	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa osservare, descrivere, rappresentare e classificare figure geometriche piane, identificando caratteristiche significative: ● Sa analizzare gli elementi chiave di un problema con domande nascoste, dati inutili e mancanti: ● Sa attraverso diagrammi, sequenze di operazioni ed espressioni trovare soluzioni e ideare testi di un problema: ● Sa organizzare il proprio modo di ragionare, argomentare e risolvere situazioni in modo logico e creativo: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare e riconoscere, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici, la regolarità dei fenomeni e le proprietà dei materiali.	<ul style="list-style-type: none"> Sa osservare e individuare, classificare, cogliere analogie e differenze di un fenomeno: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Analizzare fenomeni, individuare somiglianze e differenze, effettuare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali.	<ul style="list-style-type: none"> Sa effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Riconoscere le principali caratteristiche del corpo umano come sistema complesso.</p> <p>Avere atteggiamenti di cura verso sé stessi e l'ambiente e sapere interpretare le trasformazioni globali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano, raccogliere i dati, rappresentare graficamente, interpretare: ● Conosce la struttura e lo sviluppo del proprio corpo: ● Sa descrivere il funzionamento dei vari organi e apparati: ● Sa avere cura dell'ambiente naturale e sociale: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA				
Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
OSSERVARE	Osservare i materiali più comuni ed effettuare prove ed esperienze sulle proprietà che li caratterizzano.	<ul style="list-style-type: none"> Definisce l'ambito di applicazione della Tecnologia: Identifica il ciclo di vita di un prodotto: Conosce l'evoluzione storica di semplici sistemi tecnologici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ANALIZZARE E VALUTARE	Riconoscere i principali sistemi tecnologici e le relazioni tra essi.	<ul style="list-style-type: none"> Individua in modo semplice la funzione, le parti principali e il principio di funzionamento di semplici sistemi tecnologici: Valuta l'impatto ambientale di determinate soluzioni tecnologiche: Formula proposte di soluzioni alternative: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

PROGETTARE E PRODURRE	Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per realizzare le proprie attività, selezionando i programmi in base all'utilità.	<ul style="list-style-type: none"> • Mette in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite: • Produce manufatti in cartoncino o con altri materiali: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DESCRIVERE	Pianificare la realizzazione di oggetti.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il lessico specifico disciplinare per descrivere semplici sistemi tecnologici: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ESPRIMERE E COMUNICARE	Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi): ● Rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali): 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...): ● Legge gli elementi compositivi di un'opera d'arte: ● Conosce e apprezza i principali beni artistici presenti nel nostro territorio: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte: ● Apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria: ● Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio: ● Manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport, rispettando le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa a giochi rispettando le regole: ● Conosce e applica le regole per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola e della palestra: ● Accetta la sconfitta e vive la vittoria: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e ritmi esecutivi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le parti del corpo e utilizza i diversi schemi motori: ● Riconosce e valuta traiettorie e distanze coordinandosi con sé stesso, con gli oggetti e gli altri: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee individuali e collettive, anche elaborando ed eseguendo semplici sequenze di movimento o coreografie.	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza diversi schemi motori: ● Riconosce e comunica stati di benessere: ● Si esprime nel linguaggio mimico gestuale, nelle coreografie di gruppo: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE, BENESSERE, SALUTE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la propria sicurezza e la propria salute e riconoscere stili di vita sani per sé e l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita: ● Riconosce e comunica stati di benessere: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Indicatori	Competenza specifica	Descrittori	Valutazione	LIVELLO
ASCOLTO	Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa e riconoscendone gli elementi costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta con attenzione brani musicali di vario genere: ● Coglie pienamente la valenza comunicativa della composizione: ● Esprime con parole, movimenti ed immagini i messaggi suggeriti dalla musica: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO MUSICALE	Discriminare ed elaborare eventi sonori in riferimento alla loro fonte Identificare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica origine, durata e ritmo: ● Usa un sistema di notazione musicale convenzionale e non convenzionale: 	In modo completo, sicuro e personale	AVANZATO
			In modo sicuro e continuo	INTERMEDIO
			In modo globale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I.C. "GIANNONE – DE AMICIS"

<p>PRODUZIONE</p>	<p>Eeguire in gruppo e in modo individuale semplici brani vocali e strumentali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori: 	<p>In modo completo, sicuro e personale</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>In modo sicuro e continuo</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>In modo globale</p>	<p>BASE</p>
			<p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

RELIGIONE					
GIUDIZI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
INDICATORI					
<p>Conosce gli elementi principali delle grandi religioni.</p> <p>Conosce la storia e la struttura della Chiesa primitiva ed attuale.</p>	<p>L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto.</p> <p>Applica con incertezza i processi anche in situazioni note.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali.</p> <p>Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali.</p> <p>Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note.</p> <p>Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro.</p> <p>Applica in modo corretto i processi.</p> <p>Si esprime con un linguaggio vario e appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze ampie ed approfondite degli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi.</p> <p>Applica con precisione i processi.</p> <p>Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.</p>
Riconosce i testi sacri delle altre religioni.					
Comprende alcuni linguaggi specifici della comunicazione religiosa e ne intuisce il significato.					
<p>Comprendere che alla base di ogni religione c'è il rispetto nei confronti di chi professa un diverso credo religioso.</p> <p>Matura atteggiamenti di rispetto nei confronti dei valori etici.</p>					