



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO- COMPRESIVO STATALE**  
**“P. Giannone-E. De Amicis”**

Scuola Secondaria di I grado: C.so Giannone, n° 98  
Scuola dell'Infanzia e Primaria: C.so Giannone n° 5 - Via G.M. Bosco  
81100 Caserta  
Segreteria: tel/fax 0823.742191 - Distretto n°12 - Caserta C.F. 9311704061  
web: [www.icgiannonedeamicisce.edu.it](http://www.icgiannonedeamicisce.edu.it)  
e-mail: [ceic8bc00q@istruzione.it](mailto:ceic8bc00q@istruzione.it) – [ceic8bc00q@pec.istruzione.it](mailto:ceic8bc00q@pec.istruzione.it) -

## **Piano Triennale per lo sviluppo della Scuola Digitale**

### **Premessa**

L'Animatore Digitale individuato in ogni scuola e formato in modo specifico affinché possa “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale” (rif. Nota MIUR Prot. n° 17791 del 19/11/2015), riveste un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola.

Il suo profilo è rivolto a:

- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD**  
per l'a.s. 2022/2023

Creazione di soluzioni innovative	Cosa è stato già fatto nel 2021/2022	ATTIVITÀ 2022/2023
Strumenti: fibra, wi-fi e connettività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di un nuovo impianto di rete LAN/WLAN al plesso De Amicis.</li> <li>- Ampliamento e potenziamento della rete LAN/WLAN negli altri plessi.</li> </ul> <p>Una veloce connessione e l'utilizzo di strumentazione tecnologica offrono una migliore prestazione in efficienza ed efficacia.</p>
Amministrazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Gestione Amministrativa della Scuola completamente informatizzata.</li> <li>- Il Registro Elettronico, utilizzato già da diversi anni.</li> <li>- Pagelle di fine quadrimestre on-line per le famiglie da visualizzare tramite username e password personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passaggio a Scuola Digitale per la Gestione Informatizzata delle attività di Segreteria.</li> </ul>
Spazi e ambienti per l'apprendimento: aule e laboratori	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenza di LIM e pc nuovi in tutte le aule.</li> <li>- Presenza di monitor/TV collegati in rete in tutte le sezioni dell'infanzia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementazione degli ambienti e delle dotazioni abilitanti alla didattica digitale e creazione di ambienti di apprendimento "leggeri" e flessibili a vantaggio di alunni, docenti e territorio, attraverso l'acquisto di nuovi monitor interattivi e la realizzazione di un laboratorio STEM con l'acquisto di strumentazione robotica, stampante 3D, e di aule "4.0" e spazi alternativi per l'apprendimento, con l'acquisto di arredi e tecnologie che permettano la rimodulazione continua degli spazi in funzione dell'attività didattica prescelta.</li> </ul>
Spazi e ambienti per l'apprendimento: Didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso del registro elettronico per tutti gli ordini di scuola</li> <li>- Uso della piattaforma GSUITE for Education che fornisce a tutti i docenti ed alunni l'utilizzo di un insieme di applicazioni, servizi e strumenti basati sul Web e dedicati alla comunicazione ed alla collaborazione in ambiente scolastico. Attraverso Google Classroom, offre un servizio di gestione di classi e gruppi virtuali completamente integrato con tutte le altre applicazioni della G Suite for</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici e sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione.</li> <li>- Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso l'implementazione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch ed uso della robotica educativa).</li> </ul>

	Education, con la possibilità di creare e gestire compiti e attività in ogni fase di lavoro (assegnazione, consegna, correzione, restituzione), offrendo molte e diverse modalità di comunicazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivare i docenti a utilizzare le Google app (Drive) o lo specifico spazio del registro elettronico per condividere materia didattico e utilizzarlo anche come tavolo di confronto educativo didattico.</li> <li>- Attivare percorsi di informazione in rete (prevenzione cyberbullismo).</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<b>Cosa è stato già fatto nel 2021/2022</b>	<b>ATTIVITÀ 2022/2023</b>
IDENTITA' DIGITALE  COMPETENZE DEGLI STUDENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attraverso la registrazione a GSUITE for education si è consentito a tutti i docenti ed alunni l'utilizzo di un insieme di applicazioni, servizi e strumenti basati sul Web e dedicati alla comunicazione ed alla collaborazione in ambiente scolastico. Attraverso Gmail, un servizio email che consente di accedere alla propria casella di posta da un browser supportato, abbiamo offerto un profilo digitale per ciascun docente ed alunno.</li> <li>- Utilizzo di Google Classroom come strumento di condivisione delle esperienze e delle risorse per la didattica a distanza e in presenza.</li> <li>- Utilizzo di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog.</li> <li>- Approfondimento e sintesi del tema CITTADINANZA E COSTITUZIONE che ha interessato tutte le discipline in modo trasversale sulle tematiche Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggiornamento continuo degli utenti appartenenti all'organizzazione scolastica.</li> <li>- Monitoraggio delle attività svolte dagli utenti.</li> <li>- Creazione di un file sul sito per effettuare online e in forma anonima il monitoraggio di autovalutazione d' istituto sia per l'utenza sia per il personale.</li> <li>- Incentivare l'utilizzo dei libri di testo digitali</li> <li>- Partecipazione a futuri eventuali bandi PON</li> <li>- Stimolare gli alunni a progettare lezioni interattive (flippedclassrom) da realizzare in piccoli gruppi al fine di migliorare la relazionalità e favorire il lavoro di squadra.</li> <li>- Sviluppare le competenze digitali degli studenti , con particolare riguardo al pensiero computazionale (coding), all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.</li> <li>- Stimolare la curiosità e l'uso della logica negli studenti attraverso l'uso della robotica educativa.</li> <li>- Stimolare gli alunni a partecipare a concorsi vari.</li> <li>- Workshop aperti al territorio relativi a: Sicurezza e cyberbullismo.</li> </ul>
<b>Formazione interna</b>	<b>Cosa è stato già fatto nel 2021/2022</b>	<b>ATTIVITÀ 2022/2023</b>
FORMAZIONE DEL PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li> <li>- Promozione, attraverso la formazione e l'accompagnamento, di ulteriori attività destinate a docenti, personale amministrativo e a studenti, corsi di formazione/informazione organizzati a livello territoriale e/o a livello di scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li> <li>- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>- Promozione, attraverso la formazione e l'accompagnamento, di ulteriori attività destinate a</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso base sull'utilizzo del Registro elettronico.</li> <li>- Promozione di formazione specifica per l'Innovazione Digitale ai docenti.</li> </ul>	<p>docenti, personale amministrativo e a studenti, corsi di formazione/informazione organizzati a livello territoriale e/o a livello di scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggiornamento del registro elettronico con nuove funzionalità e grafica.</li> <li>- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica.</li> <li>- condivisione di materiali e buone pratiche.</li> <li>- autoaggiornamento</li> <li>- accompagnamento dell'innovazione con interventi dell'Animatore digitale e del Team.</li> <li>- Creazione di un file sul sito per effettuare online e in forma anonima il monitoraggio di autovalutazione d'istituto sia per l'utenza sia per il personale.</li> </ul>
--	---	---

La scuola potrà realizzare questi obiettivi, nei limiti previsti dalla legislazione vigente, attraverso tre fonti di finanziamento principali:

1. Fondi stanziati dal M.I.
2. Fondi previsti dalla programmazione europea, PON – FESR – PNSD
3. Fondi stanziati dal PNRR
4. Fondo d'istituto
5. Fondi Ambito VII
6. Contributo volontario dei genitori.

IL piano d'intervento proposto, essendo parte di un piano triennale potrebbe essere modificato oppure subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'istituzione scolastica opera.