

STORIA DI STELLA STELLINA E DEL RAGGIO DI SOLE

Storia di una bambina tornata libera



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

A partire dalla lettura dei testi della storia:

- acquisire consapevolezza di alcuni dei tristi e dolorosi effetti dell'odio sviluppati verso il popolo degli Ebrei durante la Seconda guerra mondiale
- empatizzare con i personaggi raccontati, immedesimandosi nella loro storia ed esprimere le proprie emozioni ed opinioni.
- riflettere sugli effetti del razzismo verso chi è diverso, anche ai nostri giorni.

PRIMA DI LEGGERE

Che cosa accadde?

In Germania, circa 80 anni fa c'è stata una lunga, bruttissima guerra che si è combattuta in tutto il mondo; durante questa guerra, come in tutte le guerre, ci sono stati molti fatti terribili, uno di questi fu la costruzione di cosiddetti "campi di lavoro" che erano luoghi in cui molte persone, chiamate prigionieri, venivano rinchiusi e trattati come schiavi: dovevano abbandonare tutte le loro cose, indossavano vestiti che assomigliavano a pigiami a righe, sempre quelli e sempre uguali, estate e inverno, con il caldo e con il freddo; queste persone dovevano solo svolgere lavori pesanti.

Perché il 27 gennaio è il Giorno della memoria?

Uno di questi campi fu il campo di concentramento di Auschwitz che il 27 gennaio 1945 fu scoperto da tutto il mondo. I soldati tedeschi, quel giorno, abbandonarono il campo perché sentivano arrivare coloro che si erano alleati per fermare la voglia di guerra dei capi della Germania. Quel giorno furono liberati i prigionieri, anche i bambini che erano riusciti a sopravvivere.

LILIANA SEGRE: STORIA DI UNA BAMBINA NEL CAMPO DI AUSCHWITZ

1

LEGGO E ASCOLTO

Leggere in classe la “Storia di Stella Stellina e di Raggio di Sole ad alta voce, per introdurre i bambini al tema dell’esperienza di vita nei campi di concentramento.

2

RIFLETTO

Con l’aiuto della storia, introdurre la storia di Liliana Segre e stimolare una **riflessione** in classe.

Liliana Segre, che allora era una bimba, oggi è una nonna di circa 90 anni. Quando Liliana è diventata grande ha cominciato a raccontare ciò che aveva vissuto nel campo di concentramento, perché non ne andasse persa la memoria.

Prova a pensare a Liliana che in quei giorni si trovava chiusa nel campo di concentramento, senza poter uscire, andare a scuola e vedere i suoi compagni. Prova ad immaginare se anche tu da domani non potessi più frequentare la scuola, gli insegnanti, i compagni e le compagne e tutte le attività ricreative che svolgi (sport, laboratori, scout...).

Come ti sentiresti? Che emozioni proveresti? Per te cosa significa frequentare la scuola, i compagni e le compagne e gli insegnanti? È importante per te e per la tua vita? Racconta.

3

METTO IN PRATICA

L’istruzione in Italia è un diritto stabilito dalla Costituzione. Dai 6 anni di età diventa anche un obbligo.

mi documento. Leggere l’articolo della Costituzione che sancisce questo diritto e stimolare una riflessione sul suo significato.

elaboro. Realizzare un cartellone oppure una scena recitata nella quale spiegare perché l’istruzione è così importante. Si possono anche intervistare parenti (nonni, prozii...) per scoprire come fosse la scuola ai loro tempi.

condivido. Organizzare una breve mostra nella quale esporre l’importanza dell’istruzione e raccontare ciò che avete scoperto nelle vostre ricerche e interviste, anche mediante fonti visive e testimonianze.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!