

ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNONE-DE AMICIS
CASERTA

PROVE INVALSI 2023

ANALISI
RESTITUZIONE DATI
SCUOLA PRIMARIA

REFERENTE VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Annalisa Cavaccini

Scuola primaria: CLASSI SECONDE

PUNTEGGI GENERALI

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania 54,1 (5)	Punteggio Sud 54,7 (5)	Punteggio Italia 54,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415032470201	68,4	90,9	220,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,4	0,0
415032470202	68,8	81,8	221,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,8	0,0
415032470203	46,5	81,8	171,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	48,6	4,3
415032470204	7,3	71,4	85,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	95,0	92,4
415032470205	72,9	100,0	218,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,6	2,2
415032470206	64,0	100,0	211,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,0	0,0
415032470207	22,4	91,7	127,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	97,7	77,0
CEIC8BC00Q	55,1	88,4	190,1	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	72,7	18,6

PUNTEGGI GENERALI IN ITALIANO: L'analisi della tabella mette in evidenza un contesto scuola con rilevazioni equiparabili a quelle delle aree geografiche di riferimento; in quattro classi su sette si rilevano punteggi superiori alla media delle macroaree. In due classi si registrano punteggi nettamente inferiori alla media delle microaree con una alta percentuale di cheating.

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania 54,3 (5)	Punteggio Sud 55,2 (5)	Punteggio Italia 54,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415032470201	74,8	95,5	221,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,0	0,3
415032470202	76,2	95,5	225,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,6	1,8
415032470203	40,2	72,7	157,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	40,6	1,0
415032470204	7,8	100,0	78,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	89,8	91,3
415032470205	77,0	100,0	230,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,6	2,1
415032470206	73,1	100,0	228,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,1	0,0
415032470207	35,9	100,0	152,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	91,4	60,8
CEIC8BC00Q	59,4	95,5	193,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,9	19,5

IN MATEMATICA: L'analisi dei dati risulta con valori più alti rispetto alle aree di riferimento. In due classi si riscontra un livello significativamente inferiore con alta percentuale di cheating

DETTAGLI PROVE

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415032470201	66,1	51,9	85,0	70,2	68,4	54,2
415032470202	65,9		88,9		68,8	
415032470203	45,6		53,2		46,5	
415032470204	7,2		7,7		7,3	
415032470205	69,4		97,8		72,9	
415032470206	59,2		97,1		64,0	
415032470207	22,4		23,0		22,4	
CEIC8BC00Q	52,7				72,0	

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni (22)		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415032470201	74,6	47,9	73,6	57,6	77,3	57,5	73,6	54,8	74,8	54,6
415032470202	78,2		76,6		70,8		79,5		76,2	
415032470203	37,1		38,7		46,0		39,2		40,2	
415032470204	8,0		7,9		7,1		8,1		7,8	
415032470205	79,9		77,0		75,0		75,8		77,0	
415032470206	72,3		77,9		67,2		74,5		73,1	
415032470207	36,0		36,8		34,1		36,5		35,9	
CEIC8BC00Q	59,8		60,0		57,8		59,9		59,4	

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO CL 2^A

L'INVALSI restituisce, per ogni classe, la distribuzione degli studenti per categorie di punteggio.

Le categorie, definite da INVALSI sulla base della media dei risultati nazionali, sono cinque: la categoria 1 rappresenta la categoria più bassa mentre la categoria 5 la più alta.

- Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale;
- Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale;
- Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale;
- Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale;
- Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415032470201	2	1	4	1	12
415032470202	3	1	1	1	12
415032470203	2	2	2	3	0
415032470204	10	0	0	0	0
415032470205	0	1	0	6	7
415032470206	3	1	2	1	10
415032470207	11	0	0	0	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CEIC8BC00Q	31,3%	6,1%	9,1%	12,1%	41,4%
Campania	31,8%	16,8%	8,3%	9,2%	33,9%
Sud	30,3%	17,7%	7,9%	9,0%	35,2%
Italia	31,8%	16,1%	8,2%	8,6%	35,4%

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415032470201	2	0	2	1	16
415032470202	0	2	0	1	18
415032470203	5	1	1	1	0
415032470204	14	0	0	0	0
415032470205	1	0	0	3	10
415032470206	1	2	1	2	11
415032470207	12	0	0	0	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CEIC8BC00Q	32,7%	4,7%	3,7%	7,5%	51,4%
Campania	32,0%	15,8%	9,0%	13,1%	30,2%
Sud	29,8%	16,1%	9,2%	14,2%	30,7%
Italia	30,8%	15,8%	10,1%	14,4%	28,9%

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - Italiano/Matematica - numerosità (11) (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	28	1	7
	Numero studenti categoria 3	3	1	5
	Numero studenti categoria 4-5	4	2	46

L'ANALISI evidenzia quote elevate di alunni concentrate soprattutto nelle categorie 4 e 5 e ciò indica una situazione interna positiva

I dati riportati in questa tavola sintetizzano i risultati esplorati nelle due tavole precedenti e consentono di confrontare congiuntamente, unicamente a livello di scuola e non di singola classe, i risultati della prova di Italiano con quelli di Matematica. In questo caso, per semplificare la rappresentazione, le cinque categorie sono state organizzate in tre raggruppamenti: il primo raggruppamento comprende gli studenti appartenenti alla categoria 1 o 2, il secondo quelli alla categoria 3 e il terzo coloro che si posizionano nella categoria 4 o 5. Ogni riquadro della tavola riporta il numero assoluto di studenti in ciascun raggruppamento (e, pertanto, non la loro distribuzione percentuale).

I valori si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove.

Scuola primaria: CLASSI QUINTE PUNTEGGI GENERALI

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura a background (1c)	Punteggio Campania 62,4 (5)	Punteggio Sud 63,4 (5)	Punteggio Italia 62,9 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
41503247050 1	62,4	81,8	190,4	-2,3	alto	90,9	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	81,1	23,0
41503247050 2	75,7	92,3	217,8	+9,7	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,7	2,6
41503247050 3	67,8	78,6	198,2	+0,8	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	89,3	24,1
41503247050 4	73,9	86,7	211,1	+8,3	alto	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,1	1,6

41503247050 5	66,9	87,5	197,2	+0,9	alto	100,0	significativam ente superiore	significativam ente superiore	significativam ente superiore	69,8	4,0
41503247050 6	80,9	93,3	230,2	+13,8	alto	93,3	significativam ente superiore	significativam ente superiore	significativam ente superiore	82,6	2,1
41503247050 7	79,9	85,7	229,1	+13,2	alto	92,9	significativam ente superiore	significativam ente superiore	significativam ente superiore	79,9	0,0
41503247050 8	58,6	80,0	182,8	-6,9	alto	93,3	significativam ente inferiore	significativam ente inferiore	significativam ente inferiore	81,6	28,2
41503247050 9	78,5	83,3	219,8	+13,2	alto	100,0	significativam ente superiore	significativam ente superiore	significativam ente superiore	79,8	1,6
CEIC8BC00Q	72,2	85,5	209,6	+7,9	alto	96,2	significativam ente superiore	significativam ente superiore	significativam ente superiore	79,4	8,7

PUNTEGGI GENERALI IN ITALIANO: L'analisi della tabella mette in evidenza un contesto scuola con rilevazioni superiori alla media delle macroaree.

In una classe si riscontra un livello significativamente inferiore con alta percentuale di cheating

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura a background (1c)	Punteggio Campania 54,8 (5)	Punteggio Sud 55,9 (5)	Punteggio Italia 54,5 (5)	Punteggi o percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415032470501	63,0	81,8	201,7	+2,8	alto	90,9	significativa mente superiore	significativa mente superiore	significativa mente superiore	63,5	0,7
415032470502	64,9	92,3	211,2	+5,9	alto	100,0	significativa mente superiore	significativa mente superiore	significativa mente superiore	64,9	0,0
415032470503	39,4	100,0	161,5	-20,8	alto	100,0	significativa mente inferiore	significativa mente inferiore	significativa mente inferiore	97,7	59,7
415032470504	11,2	86,7	98,0	-48,7	alto	93,3	significativa mente inferiore	significativa mente inferiore	significativa mente inferiore	91,1	87,7
415032470505	67,7	100,0	209,6	+8,1	alto	100,0	significativa	significativa	significativa	73,4	7,7

							mente superiore	mente superiore	mente superiore		
415032470506	76,0	86,7	226,2	+15,6	alto	93,3	significativa mente superiore	significativa mente superiore	significativa mente superiore	76,1	0,2
415032470507	75,1	85,7	229,8	+15,4	alto	92,9	significativa mente superiore	significativa mente superiore	significativa mente superiore	76,1	1,3
415032470508	77,5	93,3	230,3	+19,0	alto	93,3	significativa mente superiore	significativa mente superiore	significativa mente superiore	78,6	1,4
415032470509	72,5	94,4	222,1	+12,8	alto	100,0	significativa mente superiore	significativa mente superiore	significativa mente superiore	74,0	2,0
CEIC8BC00Q	61,1	91,6	199,5	+2,2	alto	96,2	significativa mente superiore	significativa mente superiore	significativa mente superiore	77,8	18,1

IN MATEMATICA: L'analisi dei dati risulta con valori più alti rispetto alle aree di riferimento. In due classi si riscontra un livello significativamente inferiore con alta percentuale di cheating

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 79,7 (5)	Punteggio Sud 80,1 (5)	Punteggio Italia 80,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 6,1%)	A1 (Italia: 93,9%)
415032470501	70,1	81,8	177,1	-17,5	alto	90,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	70,1	0,0	22,2	77,8
415032470502	70,5	92,3	170,7	-15,0	alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	74,7	5,6	33,3	66,7
415032470503	97,7	100,0	233,2	+10,6	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	99,2	1,5	0,0	100,0
415032470504	93,0	93,3	215,0	+6,7	alto	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	93,1	0,1	0,0	100,0

415032470505	71,0	93,8	176,1	-14,6	alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	71,0	0,0	20,0	80,0
415032470506	86,0	93,3	203,6	-1,6	alto	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	86,0	0,0	0,0	100,0
415032470507	84,1	92,9	192,8	-1,0	alto	92,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	88,2	4,7	0,0	100,0
415032470508	90,5	86,7	221,4	+6,2	alto	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	90,5	0,0	0,0	100,0
415032470509	86,8	88,9	215,4	+0,6	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	86,8	0,0	0,0	100,0
CEIC8BC00Q	84,0	91,6	202,0	-3,9	alto	96,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	85,0	1,2	7,5	92,5

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 76,5 (5)	Punteggio Sud 76,8 (5)	Punteggio Italia 78,7 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 15,2%)	A1 (Italia: 84,8%)
415032470501	84,8	81,8	218,1	-1,4	alto	90,9	significativa mente superiore	significativ amente superiore	significativa mente superiore	84,8	0,0	11,1	88,9
415032470502	63,1	92,3	159,4	-21,7	alto	100,0	significativa mente inferiore	significativ amente inferiore	significativa mente inferiore	66,4	4,9	41,7	58,3
415032470503	95,5	100,0	255,5	+10,1	alto	100,0	significativa mente superiore	significativ amente superiore	significativa mente superiore	95,5	0,0	0,0	100,0
415032470504	92,3	93,3	239,6	+6,1	alto	93,3	significativa mente superiore	significativ amente superiore	significativa mente superiore	92,3	0,0	0,0	100,0

415032470505	28,6	93,8	92,8	-56,8	alto	100,0	significativa mente inferiore	significativ amente inferiore	significativa mente inferiore	31,4	8,9	93,3	6,7
415032470506	86,0	93,3	221,1	-0,1	alto	93,3	significativa mente superiore	significativ amente superiore	significativa mente superiore	86,0	0,0	0,0	100,0
415032470507	90,6	92,9	232,9	+6,2	alto	92,9	significativa mente superiore	significativ amente superiore	significativa mente superiore	90,6	0,0	0,0	100,0
415032470508	96,3	86,7	260,1	+11,7	alto	93,3	significativa mente superiore	significativ amente superiore	significativa mente superiore	96,3	0,0	0,0	100,0
415032470509	80,6	88,9	201,8	-5,4	alto	100,0	significativa mente superiore	significativ amente superiore	significativa mente superiore	80,6	0,0	12,5	87,5
CEIC8BC00Q	79,2	91,6	207,8	-8,0	alto	96,2	non significativa mente differente	significativ amente superiore	non significativa mente differente	79,9	1,6	18,3	81,7

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO CL 5^A

L'INVALSI restituisce, per ogni classe, la distribuzione degli studenti per categorie di punteggio.

Le categorie, definite da INVALSI sulla base della media dei risultati nazionali, sono cinque: la categoria 1 rappresenta la categoria più bassa mentre la categoria 5 la più alta.

- Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale;
- Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale;
- Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale;
- Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media naz.;
- Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415032470501	1	4	2	2	0
415032470502	0	2	2	2	6
415032470503	1	1	2	7	0
415032470504	0	2	1	7	3
415032470505	2	2	3	2	5
415032470506	0	1	1	4	8
415032470507	0	2	0	3	7
415032470508	2	5	4	1	0
415032470509	0	1	3	2	9
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CEIC8BC00Q	5,4%	17,9%	16,1%	26,8%	33,9%
Campania	27,1%	15,7%	14,8%	14,4%	28,1%
Sud	25,8%	15,3%	14,5%	14,6%	29,9%
Italia	26,0%	15,6%	14,0%	15,6%	28,9%

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415032470501	1	1	3	1	3
415032470502	3	1	0	2	6
415032470503	14	0	0	0	0
415032470504	13	0	0	0	0
415032470505	1	2	0	4	9
415032470506	0	1	0	1	11
415032470507	0	1	3	1	7
415032470508	0	0	1	2	11
415032470509	1	2	1	2	11
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CEIC8BC00Q	27,5%	6,7%	6,7%	10,8%	48,3%
Campania	27,9%	18,0%	12,4%	12,3%	29,5%
Sud	27,0%	16,5%	12,1%	11,8%	32,6%
Italia	29,1%	16,0%	12,1%	11,9%	30,9%

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione				
Tavola 5A - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - Italiano/Matematica - numerosità (11) (12a)				
Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	8	3	14
	Numero studenti categoria 3	7	0	10
	Numero studenti categoria 4-5	20	3	42

L'ANALISI evidenzia quote elevate di alunni concentrate soprattutto nelle categorie 4 e 5 e ciò indica una situazione interna positiva

I dati riportati in questa tavola sintetizzano i risultati esplorati nelle due tavole precedenti e consentono di confrontare congiuntamente, unicamente a livello di scuola e non di singola classe, i risultati della prova di Italiano con quelli di Matematica. In questo caso, per semplificare la rappresentazione, le cinque categorie sono state organizzate in tre raggruppamenti: il primo raggruppamento comprende gli studenti appartenenti alla categoria 1 o 2, il secondo quelli alla categoria 3 e il terzo coloro che si posizionano nella categoria 4 o 5. Ogni riquadro della tavola riporta il numero assoluto di studenti in ciascun raggruppamento (e, pertanto, non la loro distribuzione percentuale).

I valori si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove.

INGLESE

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica CEIC8BC00Q. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione			
Tavola 5B - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità (11) (12b)			
Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	4,2	3,3
	Percentuale studenti livello A1	14,2	78,3

I dati riportati in questa tavola incrociano, unicamente a livello di scuola e non di singola classe, i livelli raggiunti dagli studenti in entrambe le prove di Inglese. I valori percentuali si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove di Inglese.

L'ANALISI evidenzia quote elevate di alunni concentrate soprattutto nelle categorie 4 e 5 e ciò indica una situazione interna positiva

REFERENTE VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
Annalisa Cavaccini