



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA  
CAMPANIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"P. Giannone – E. De Amicis"**  
C.so Giannone, n°5 – Caserta



Ai docenti  
dell'Istituto comprensivo  
Al sito web della scuola

Oggetto: Corso di formazione D.M. 65/23 rivolto ai docenti che hanno compilato il modulo google.  
Edizione 1242-ATT-845-E-1 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti -

Si comunica che sulla piattaforma SCUOLA FUTURA è predisposto il percorso di formazione Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, rivolto a tutto il personale scolastico nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), D.M. 65/23.

Le iscrizioni saranno aperte dal 8/05/2024 al 17/05/24, il corso si svolgerà dal 20/05/24 al 30/09/24, in modalità blended per un totale di 30 ore.

Alla piattaforma si può accedere con SPID, di seguito la procedura:

- Inserire l'indirizzo <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it> e cliccare su "ACCEDI"
- nella pagina di LOGIN cliccare su entra con SPID
- nella barra blu selezionare "TUTTI I PERCORSI" e alla voce "cerca per ....." inserire il codice ID 257757 - cliccare su "CANDIDATI" e confermare la candidatura. In caso di problemi rivolgersi alla docente Maria Nicolina Pirozzi.

**Finalità** - acquisizione delle competenze linguistiche di livello B2 per implementare la metodologia CLIL, la collaborazione e la crescita professionale

**Descrizione** - Corso di preparazione di lingua inglese livello B2 - INTERMEDIO, rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° dell'I.C. "Giannone-De Amicis" di Caserta. Il livello intermedio del corso di Lingua Inglese (B2) consente l'acquisizione delle competenze linguistiche necessarie a:

- comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione;
- interagire con una certa scioltezza e spontaneità, rendendo possibile un'interazione naturale con i nativi senza sforzo per l'interlocutore;
- produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Il livello di Attestazione fa riferimento al CEFR (Common European Framework of Reference for Languages – o QCER Quadro Comune europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue).

### Programma

1. writing (produzione ed interazione scritta);
2. reading (comprensione scritta);
3. listening (comprensione orale);
4. speaking (produzione ed interazione orale);
5. interaction (dall'interconnessione delle abilità di speaking e listening).

\*F.to Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Bianco

*\*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*